



L'ESPACE DÉDIÉ À LA **PATERNITÉ** DANS
ROSEMONT

PLAN DE PRÉSENTATION

I - ÉQUITAGE

FONDEMENTS

LES CAPSULES VIDÉOS

OUTIL COMPLÉMENTAIRE : LE DÉPLIANT

II - FORMATION

III - AUTRES ÉLÉMENTS

PARTENARIAT

PARCOURS DE PÈRE

DOSSIER DE PRESSE



FONDEMENTS

- Égalité entre les ♀ et les ♂ - SCF 2017
 - Objectif : « Mobiliser les femmes et les hommes pour qu'ensemble ils fassent progresser l'égalité de fait, et ce dans tous les milieux et dans toutes les régions. »
 - Thématique ciblée : « Pour un partage équitable des responsabilités familiales et un meilleur équilibre entre la vie familiale, professionnelle, étudiante, sociale et politique. »
- Symbolique
 - Se positionner comme alliés
 - Promotion du féminisme sans le nommer

FONDEMENTS

- Objectifs du projet

- sensibiliser et informer sur l'importance et les défis de l'engagement des deux parents auprès de l'enfant ainsi que sur les effets délétères reliés à une absence de coopération
- favoriser une reconnaissance et une valorisation mutuelle des compétences parentales de chacun des parents et de leur rôle primordial dans la vie des enfants
- permettre aux conjoints ou ex-conjoints de mieux communiquer autour des enjeux reliés à l'éducation des enfants.

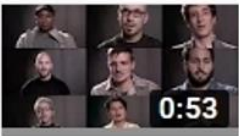
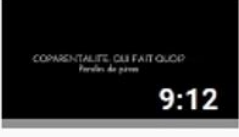
- Outils

- Initialement : une seule capsule vidéo
- Un dépliant
- Des ateliers de sensibilisation

CAPSULES VIDÉOS

- Méthodologie
 - 10 pères de différentes origines mais vivant tous au Québec
 - ▶ 3 québécois, 3 français, 1 haïtien, 1 algérien, 1 équatorien, 1 belge
 - Entretiens semi-dirigés (environ 1h / père)
 - Codage thématique
- Production
 - 5 capsules vidéo + une bande-annonce
 - Nomination des capsules en collaboration avec le RVP
 - Temps total : 31 minutes 44 secondes

CAPSULES VIDÉOS

▶	 0:53	ÉQUITAGE ► Bande annonce CooPÈRE Rosemont	Bande-annonce
2	 7:13	ÉQUITAGE ► Quand devient on père ? CooPÈRE Rosemont	Sentiment de paternité
3	 4:28	ÉQUITAGE ► Que pensent les pères de l'engagement parental ? CooPÈRE Rosemont	Engagement paternel
4	 5:21	ÉQUITAGE ► Pères en devenir, quelques astuces. CooPÈRE Rosemont	Transmission et solidarité entre pères
5	 9:12	ÉQUITAGE ► Coparentalité : qui fait quoi CooPÈRE Rosemont	Coparentalité, partage des tâches et responsabilités reliées au soin des enfants
6	 4:37	ÉQUITAGE ► Pères du Québec : quelle place dans la société ? CooPÈRE Rosemont	Problématiques sociales

CAPSULES VIDÉOS

Pères du Québec :
quelle place dans la
société?

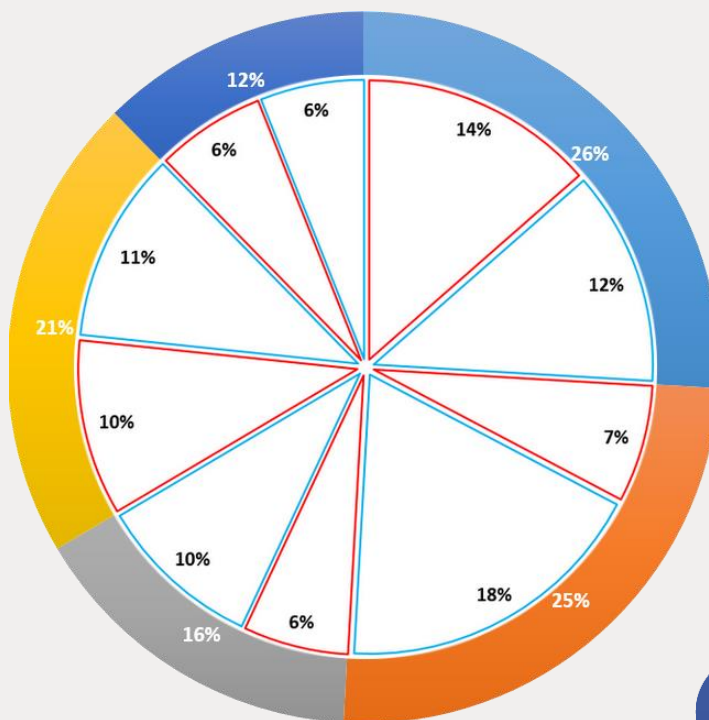
► 160 vues

Coparentalité : qui
fait quoi?

► 275 vues

Pères en devenir :
quelques astuces

► 203 vues



Quand devient-on
père?

► 337 vues

Que pensent les
pères de
l'engagement
parental?

► 324 vues



► 743 (57%)



► 557 (43%)

DÉPLIANT

ÉGALITÉ



PARLER AUX ENFANTS

Développement cognitif - émotif - social Modèles d'interactions égalitaires

ESTIME

Se sentir importants, reconnus, valorisés, être eux-mêmes, pouvoir s'exprimer.

LIBERTÉ

Avoir la liberté d'aimer leur mère et leur père, ne pas se sentir pris en otages (conflit de loyauté).

SÉCURITÉ

Constance, stabilité, se sentir en confiance, pouvoir compter sur leur père et sur leur mère.

HARMONIE

Sentir de la complicité entre leur mère et leur père, même dans le cas de séparation (attention de ne pas donner de faux espoirs aux enfants).

COHÉRENCE

Sentir de la cohérence entre leur mère et leur père (des balises claires qui peuvent être différentes mais admises par les deux bords).

HONNETÉTÉ

Congruence, authenticité, transparence, avoir des modèles, des personnes à qui s'identifier.

Sources utiles à la réalisation de ce dépliant :

Cible Famille Brandon (Besoins des enfants)

RVP (Facettes de la parentalité)

G.Turcotte/C.Pentecôte (Repères d'action)



ÉQUITAGE

Le projet ÉQUITAGE a pour but de mettre en avant l'équilibre et le partage équitable des tâches autour de la gestion de l'enfant.

Ce projet a été réalisé avec la collaboration du RVP.



Ce projet a été financé par le Secrétariat à la condition féminine, gouvernement du Québec.



COOPÈRE
Rosemont
3958, rue Dandurand
(514) 419-4736
info@coopere.ca
CoopÈRE Rosemont
www.coopere.ca



ÉQUITAGE

Parce que l'équité père/mère est un aspect de l'égalité homme/femme



Tous droits réservés 2020

DÉPLIANT

NTALITÉ



R LES ENFANTS

Développement cognitif - émotif - social Modèles d'interactions égalitaires

ESTIME

Se sentir importants, reconnus, valorisés, être eux-mêmes, pouvoir s'exprimer.

LIBERTÉ

Avoir la liberté d'aimer leur mère et leur père, ne pas se sentir pris en otages (conflit de loyauté).

SÉCURITÉ

Constance, stabilité, se sentir en confiance, pouvoir compter sur leur père et sur leur mère.

HARMONIE

Sentir de la complicité entre leur mère et leur père, même dans le cas de séparation (attention de ne pas donner de faux espoirs aux enfants).

COHÉRENCE

Sentir de la cohérence entre leur mère et leur père (des balises claires qui peuvent être différentes mais admises par les deux bords).

HONNETÉTÉ

Congruence, authenticité, transparence, avoir des modèles, des personnes à qui s'identifier.

Sources utiles à la réalisation de ce dépliant :

Cible Famille Brandon (Besoins des enfants)

RVP (Facettes de la parentalité)

G.Turcotte/C.Pentecôte (Repères d'action)

Les besoins des enfants en rapport à la relation de coéquipiers entre les parents



ESTIME

Se sentir importants, reconnus, valorisés, être eux-mêmes, pouvoir s'exprimer, sentir qu'ils ont une place dans les familles.

LIBERTÉ

Avoir la liberté d'aimer leur mère et leur père, ne pas se sentir pris en otages entre les deux. Question du conflit de loyauté et de l'aliénation parentale.

SÉCURITÉ

Constance, stabilité, se sentir en confiance, pouvoir compter sur leur père et sur leur mère.

HARMONIE

Sentir de la complicité entre leur mère et leur père. Attention : en cas de séparation, trop de complicité peut donner de faux espoirs aux enfants sur un retour au couple originel, à la famille.

COHÉRENCE

Sentir de la cohérence entre leur mère et leur père, avoir des règles de vie, des balises claires. Elles peuvent être différentes mais admises par les deux bords (sinon, espace de friction).

HONNETÉTÉ

Congruence, authenticité, transparence, avoir des modèles, des personnes à qui s'identifier.

DÉPLIANT

COPARENTALITÉ

« Deux adultes, reconnus comme parents auprès de l'enfant, qui agissent et communiquent pour son bien-être » - Pères Séparés Inc.



AVANTAGES POUR LES PARENTS

Diminutions

- du cumul des responsabilités
- de la charge mentale
- du stress
- du blâme

Améliorations

- des pratiques parentales
- de la disponibilité pour les enfants
- de l'organisation
- du confort quotidien

VALORISATION DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

Pour l'enfant

- Faire des activités papa/enfant sans maman
- Avoir des politiques publiques égalitaires

Pour le père

- Se faire confiance
- Accepter sa manière de faire
- Militer pour l'allongement du congé paternité

Pour la mère

- Considérer le résultat plus que la méthode
- Faire confiance au père
- Accepter de laisser de la place
- Renvoyer les intervenant.e.s vers papa

FACETTES DE L'ENGAGEMENT PARENTAL

Parent en interaction

Présence à l'enfant (quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte - disponibilité ou accessibilité).

« les moments de jeu avec mon fils »
« Charlotte m'a reconnu »

Parent qui prend soin

Des tâches à partager au quotidien adressées à l'enfant qui favorisent son bien-être et son développement.

« Tout faire pour que ses enfants se sentent bien » « le bain est un moment important pour nous »

Parent affectueux

Des gestes et des mots qui rassurent et encouragent : attention et affection (la communication, les marques d'affection, le soutien à l'autonomie...).

« Je l'encourage et la soutien dans l'exploration de son environnement » « C'est que du bonheur »

Parent éducateur

Planification et organisation de la vie de l'enfant, valeurs véhiculées, soutien à la vie sociale et morale de l'enfant, suivre le développement de l'enfant.

« On s'ajuste et on discute pour bien se répartir nos tâches » « Être là pour la guider »

Parent pourvoyeur

Un soutien financier pour les besoins de l'enfant, même lors de séparation.

« Ne pas être perçu que comme le financier ou le chauffeur » « Je travaille beaucoup pour subvenir aux besoins »

Parent évocateur

Des pensées tournées vers l'enfant : le fait de penser à l'enfant en son absence, de l'évoquer.

« Je me suis senti prêt à être père à 25 ans » « J'ai une photo de mes enfants sur moi, en tout temps »

Parent citoyen

Une implication sociale, un engagement dans la société pour un mieux-être des enfants, des parents et des familles.

« Véhiculer son expérience au sein d'un réseau » « Aller aux activités de Coo-PÈRE est pour moi un engagement »

Parent co-équipier

Un parent coéquipier recherche une relation de collaboration.

« Se répartir les tâches même si papa est retourné au travail » « Se sentir en équipe même avant l'arrivée de bébé »

Crédit graphique - Derka | a.derk@live.fr

DÉPLIANT

COPARENTALITÉ

« Deux adultes, reconnus comme parents auprès de l'enfant, qui agissent et communiquent pour son bien-être » - Pères Séparés Inc.



AVANTAGES POUR LES PARENTS

Diminutions

- du cumul des responsabilités
- de la charge mentale
- du stress
- du blâme

Améliorations

- des pratiques parentales
- de la disponibilité pour les enfants
- de l'organisation
- du confort quotidien

VALORISATION DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

Pour l'enfant

- Faire des activités papa/enfant sans maman
- Avoir des politiques publiques égalitaires

Pour le père

- Se faire confiance
- Accepter sa manière de faire
- Militer pour l'allongement du congé paternité

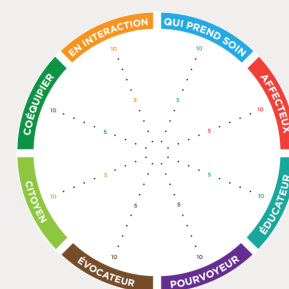
Pour la mère

- Considérer le résultat plus que la méthode
- Faire confiance au père
- Accepter de laisser de la place
- Renvoyer les intervenant.e.s vers papa



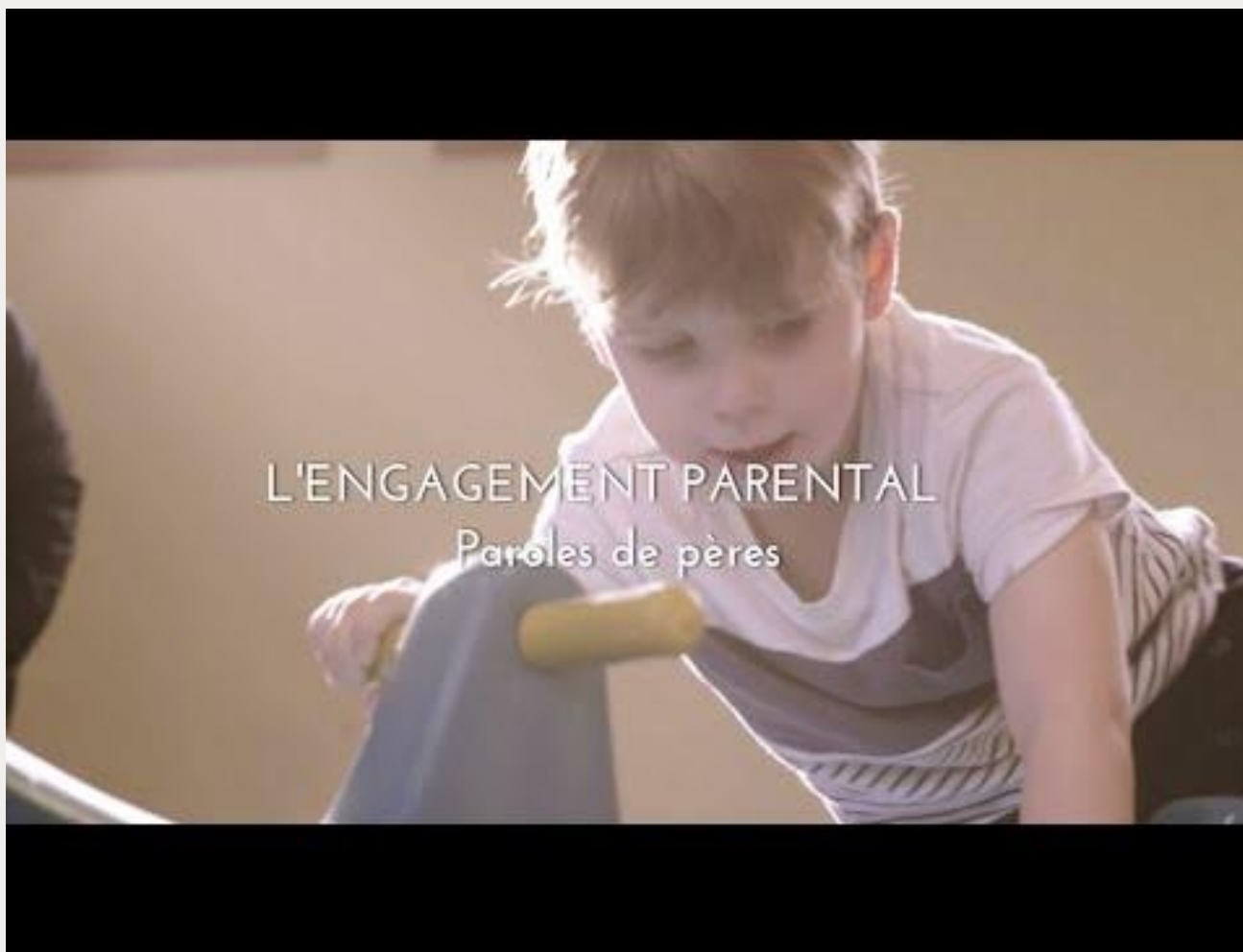
FACETTES DE L'ENGAGEMENT PARENTAL

Parent en interaction Présence à l'enfant (quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte - disponibilité ou accessibilité). « les moments de jeu avec mon fils » « Charlotte m'a reconnu »	Parent qui prend soin Des tâches à partager au quotidien adressées à l'enfant qui favorisent son bien-être et son développement. « Tout faire pour que ses enfants se sentent bien » « le bain est un moment important pour nous »	Parent affectueux Des gestes et des mots qui rassurent et encouragent : attention et affection (la communication, les marques d'affection, le soutien à l'autonomie...). « Je l'encourage et la soutien dans l'exploration de son environnement » « C'est que du bonheur »	Parent éducateur Planification et organisation de la vie de l'enfant, valeurs véhiculées, soutien à la vie sociale et morale de l'enfant, suivre le développement de l'enfant. « On s'ajuste et on discute pour bien se répartir nos tâches » « Être là pour la guider »
Parent pourvoyeur Un soutien financier pour les besoins de l'enfant, même lors de séparation. « Ne pas être perçu que comme le financier ou le chauffeur » « Je travaille beaucoup pour subvenir aux besoins »	Parent évocateur Des pensées tournées vers l'enfant : le fait de penser à l'enfant en son absence, de l'évoquer. « Je me suis senti prêt à être père à 25 ans » « J'ai une photo de mes enfants sur moi, en tout temps »	Parent citoyen Une implication sociale, un engagement dans la société pour un mieux-être des enfants, des parents et des familles. « Véhiculer son expérience au sein d'un réseau » « Aller aux activités de Coo-PÈRE est pour moi un engagement »	Parent co-équipier Un parent co-équipier recherche une relation de collaboration. « Se répartir les tâches même si papa est retourné au travail » « Se sentir en équipe même avant l'arrivée de bébé »



Crédit graphique - Derka | a.derk@live.fr

FORMATION



FORMATION

- <https://www.youtube.com/watch?v=eHvlie95vmU>

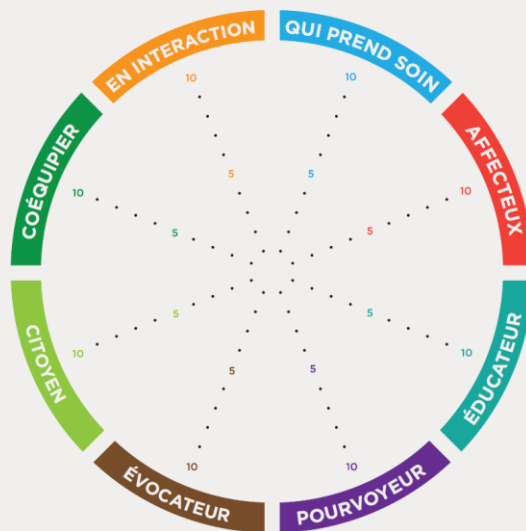
FORMATION

- Présence (≠ « présentéisme »)
- Disponibilité
- Quotidien
- « Être là »

- Supporter la mère
- « Travail »

- Connaître les activités communautaires
- Transmettre

- Résoudre les problèmes
- Être à l'affût « comme un renard »
- Prévoir



- Accompagner l'enfant dans son développement
- Le laisser vivre
- Guider

FORMATION

- Présence (≠ « présentéisme »)
- Disponibilité
- Quotidien
- « Être là »

- Supporter la mère
- « Travail »

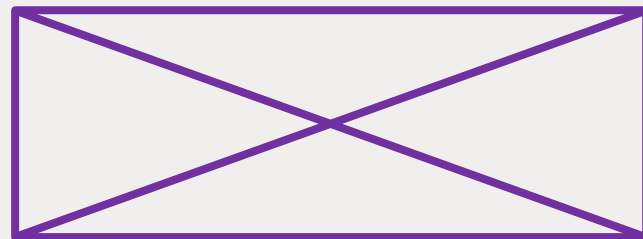
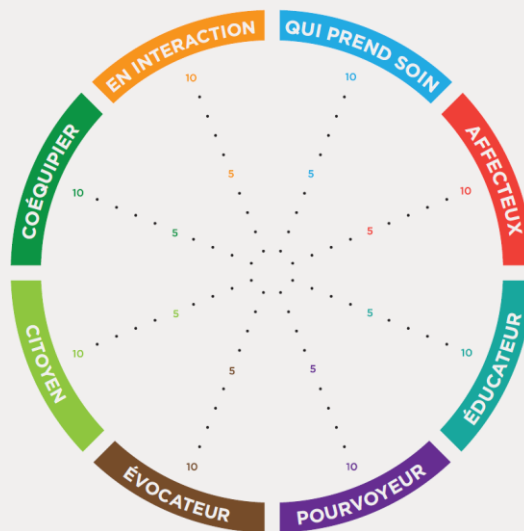
- Connaître les activités communautaires
- Transmettre

Tout au long du vidéo

- Résoudre les problèmes
- Être à l'affût « comme un renard »
- Prévoir

?

- Accompagner l'enfant dans son développement
- Le laisser vivre
- Guider



FORMATION

« ...en fonction de ses possibilités... »

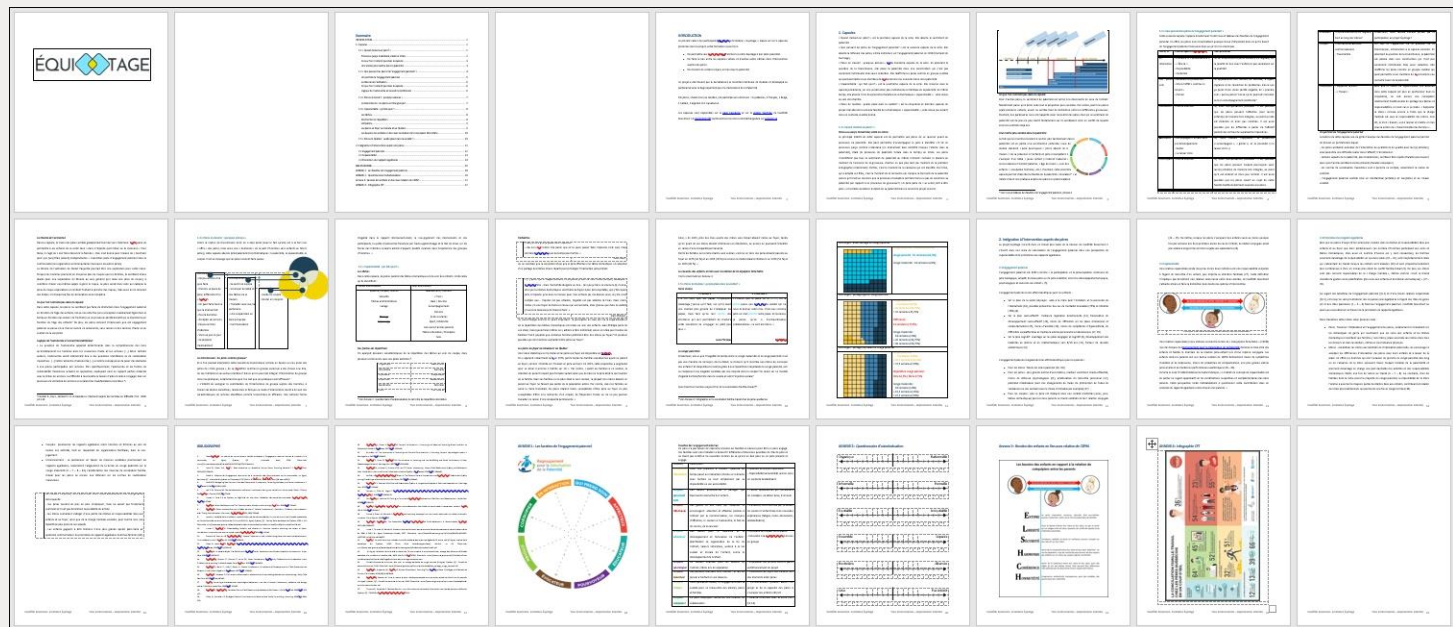
KAMIL

« ...dans la mesure qu'il peut le faire... »

LOUIS-ANTOINE

- Prochaine formation

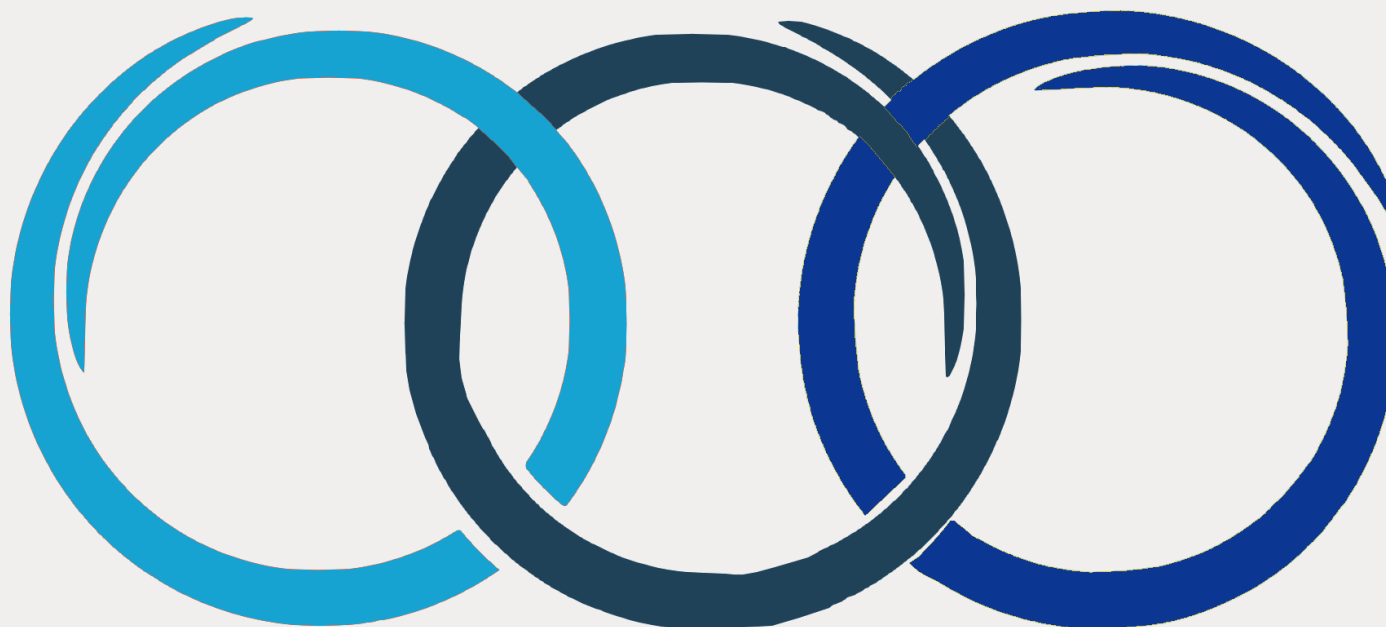
- Mercredi 11 mars 13h30/16h
- 3958 rue Dandurand
- Inscription : projet@coopere.ca / 514-419-4736



Secrétariat
à la condition
féminine

Québec 

PARTENARIAT



Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 



© Tous droits réservés 2020

COPARENTALITÉ

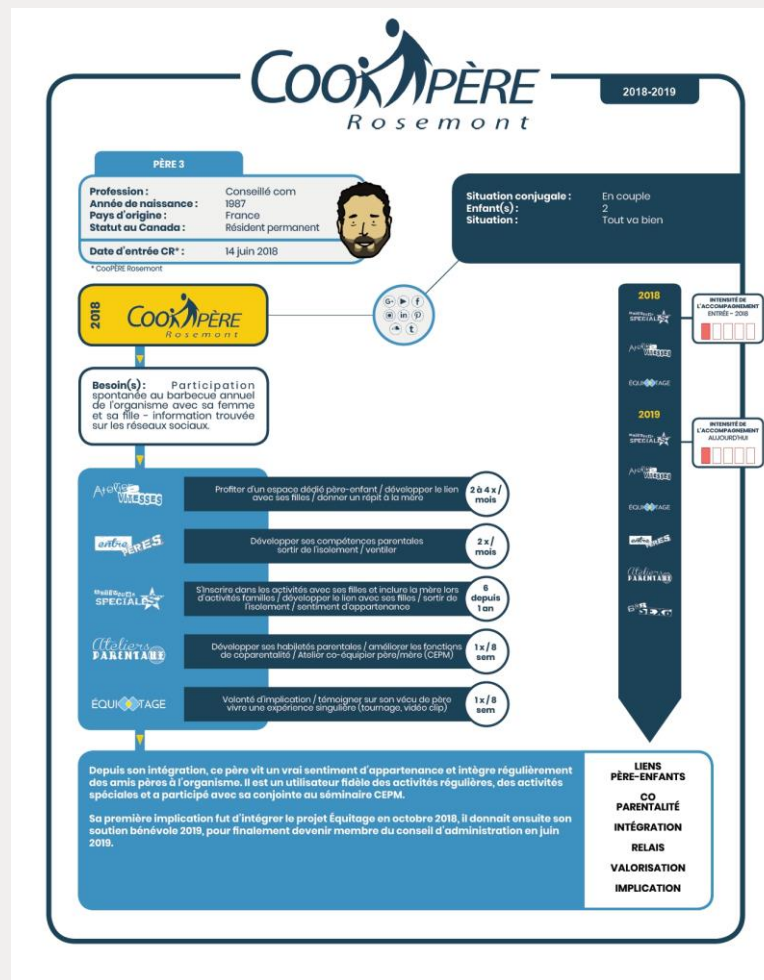
- Intégration dans le travail de coparentalité à  **COOK PÈRE**
Rosemont
 - Atelier 2 Vitesses
 - Ateliers coparentaux
 - Atelier CEPM
- Ma Grossesse En Santé
 - Trois différents CLSC
 - Deux ateliers par trimestre par CLSC
 - Environ 20 familles par atelier
- Naître & Grandir
 - Parution juin 2020

COPARENTALITÉ

- Intégration dans le travail de coparentalité à 
 - Atelier 2 Vitesses
 - Ateliers coparentaux
 - Atelier CEPM
- Ma Grossesse En Santé
 - Trois différents CLSC
 - Deux ateliers par trimestre par CLSC
 - Environ 20 familles par atelier

} Environ 700 personnes / an
- Naître & Grandir
 - Parution juin 2020

PARCOURS DE PÈRE



DOSSIER DE PRESSE



Une initiative donne la parole aux papas sur leur quotidien et le partage des tâches dans le couple



Crédit photo: The Honest Company/Unplash

TPL Moms
19 août 2019 19:00



Le fameux partage des tâches... Chez TPL Moms, c'est un sujet dont on parle souvent, que ce soit question de la **charge mentale** ou simplement des témoignages sur le **quotidien de nos collaboratrices**, on trouve important d'avoir une discussion ouverte et fréquente sur cette réalité que vivent les nouveaux parents.

Et si on a souvent des avis féminins sur notre plateforme (merci à toutes les mamans qui nous partagent leur quotidien et les quelques papas aussi, on ne vous oublie pas!), on était curieuses d'**entendre des papas se prononcer sur le sujet** (autres que ceux qui collaborent ici). L'initiative de **CooPÈRE Rosemont** est donc tombée à point et on se disait que c'était une bonne idée de vous en glisser un mot! L'organisme communautaire aide, entre autres, **au renforcement du lien père-enfant**, tout en valorisant la coparentalité. CooPÈRE Rosemont a récemment **lancé le projet Équitage** avec pour but de mettre de l'avant **l'équilibre et le partage équitable des tâches autour de la gestion de l'enfant**.

Le projet permet à plusieurs pères de **témoigner de leur réalité** et de leur place au sein de l'équipe parentale. Au total, **5 vidéos ont été produites** sur divers sujets comme la coparentalité et la place du père dans la société. On avoue avoir été un peu réticentes au départ, car on n'avait peur que les vidéos tombent dans un discours **shaming** qu'on entend souvent sur le fait que les mères voudraient soit **disent tout contrôler**, mais au contraire! L'approche priorisée par CooPÈRE est **ouverte, honnête et laisse une place sensible aux papas**. On a d'ailleurs été touchées par certains témoignages!

On se le fait souvent répéter, l'important c'est d'avoir une bonne communication dans le couple et le projet **Équitage permet d'ouvrir une discussion importante sur la coparentalité**.

Les 5 vidéos sont disponibles sur la [page Facebook](#) et le [compte YouTube](#) de CooPÈRE.



Trop bonne, trop conne : plus jamais!



MERCI!

