



La paternité au Québec : un état des lieux

Portrait des réalités anglophones produit à partir des données provinciales en partenariat avec le Community Health and Social Services Network (CHSSN)

Présentation à la SU-PÈRE CONFÉRENCE 2020

Mathieu Gagné, stratège-conseil, La Boite de Comm.

Anne-Marie Cech, Gestionnaire de programmes, Community Health and Social Services Network

La Paternité au Québec : un état des lieux

Contexte et objectifs de l'étude

- Le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) a pour mission de «valoriser le rôle des pères et de promouvoir leur importance dans la famille et dans la société pour le développement et le bien-être des enfants et, ce, dans une perspective d'égalité entre les parents».
- Dans ce contexte, l'organisation désirait obtenir un «état des lieux» de la paternité au Québec, touchant notamment les aspects suivants:
 - La paternité : l'expérience en général
 - Devenir père : l'adaptation à la paternité
 - Les aptitudes parentales
 - Le rôle de père
 - Les relations avec l'autre parent et la coparentalité
 - Le réseau naturel d'entraide
 - La mobilisation des pères

La Paternité au Québec : un état des lieux

Portrait des réalités anglophones

- À partir des données provinciales, un portrait des résultats pour les répondants d'expression anglophone a été produit en partenariat avec le Community Health and Social Services Network

Méthodologie



Méthode de collecte

Sondage web



Groupe cible

Population mâle et parent, tuteur ou ayant la garde d'au moins un enfant



Critères d'admissibilité

**18 et plus
Hommes**



Taille de l'échantillon

Total : 2 001 répondants / Anglophones : 400 répondants



Marge d'erreur statistique maximale pour un échantillon probabiliste de cette taille

Total : +/- 2,2% (19 fois sur 20) / Anglophones : +/- 4,9% (19 fois sur 20)



Dates de la collecte de données

20 décembre 2018 au 2 janvier 2019



Temps médian de complétion

Environ 17 minutes

Résultats nationaux : les faits saillants

- **98% des pères** qualifient leur expérience parentale de « **très positive** » (69 %) ou « **plutôt positive** » (29 %)
- Le **sentiment de fierté** est celui que la paternité leur procure avec le plus d'intensité. Appelés à évaluer différents sentiments sur une échelle de 5 points, les pères donnent une note moyenne de 4,7 pour la « fierté », 4,5 pour la « satisfaction », 4,1 pour le « plaisir » et 3,1 pour le « stress ou l'anxiété ».
- **Voir leurs enfants grandir** (65%) et **voir leurs enfants réussir à relever des défis** (56%) sont les situations qui procurent le plus de satisfaction aux pères. Celles-ci devancent le fait de répondre aux besoins des enfants (39%), donner ou recevoir de l'amour (36%) ou encore jouer ou faire des activités en famille (29%)
- La **gestion du temps** est l'élément le plus difficile dans le quotidien des pères, autant pour pouvoir s'acquitter de toutes leurs obligations (38%) que pour leur couple (38%).
- Si **90% des pères disent se sentir à l'aise dans leur rôle de père** et que **87% estiment avoir toutes les habiletés nécessaires** pour être un bon parent, près d'un père sur deux (44%) confie trouver difficile de savoir s'il agit correctement avec ses enfants.

Résultats nationaux : les faits saillants

- Les deux périodes du développement des enfants jugées les plus difficiles par les pères sont **les trois premiers mois suivant la naissance** (35% qualifient cette période de plutôt ou très difficile), ainsi que **l'adolescence** (37%). À titre de comparaison, les périodes entre les deux sont jugées plutôt ou très difficiles par une proportion de pères variant entre 17% et 25%.
- 53% estiment que l'implication du père **n'est pas valorisée** au même titre que celle de la mère.
- **92 % des pères** jugent « très important » (65 %) ou « plutôt important » (27 %) de faire équipe avec l'autre parent pour s'occuper des enfants.
- S'ils estiment pour la plupart que leur façon d'exercer leur rôle parental est plutôt semblable à celle de la mère, la **discipline des enfants** est l'aspect où l'on note la proportion la plus importante de pères qui affirment que leur approche est différente (36%).
- Un père sur trois (32%) indique **ne pouvoir compter que rarement ou jamais sur de l'aide** de la part de leurs propres parents.

Résultats nationaux : les faits saillants

- Plus de la moitié des pères (51%) disent n'avoir **peu ou pas de discussions avec d'autres pères**, ni faire des activités père-enfant en compagnie d'autres pères (52%).
- **Un père sur trois (35%) a un enfant qui présente des besoins particuliers**, les plus fréquents étant l'hyperactivité ou les troubles d'attention (18%), les troubles anxieux (10%) et les troubles de langage (10%).



**ANALYSE
COMPARÉE
ANGLO vs.
FRANCO**

Multiples plaisirs

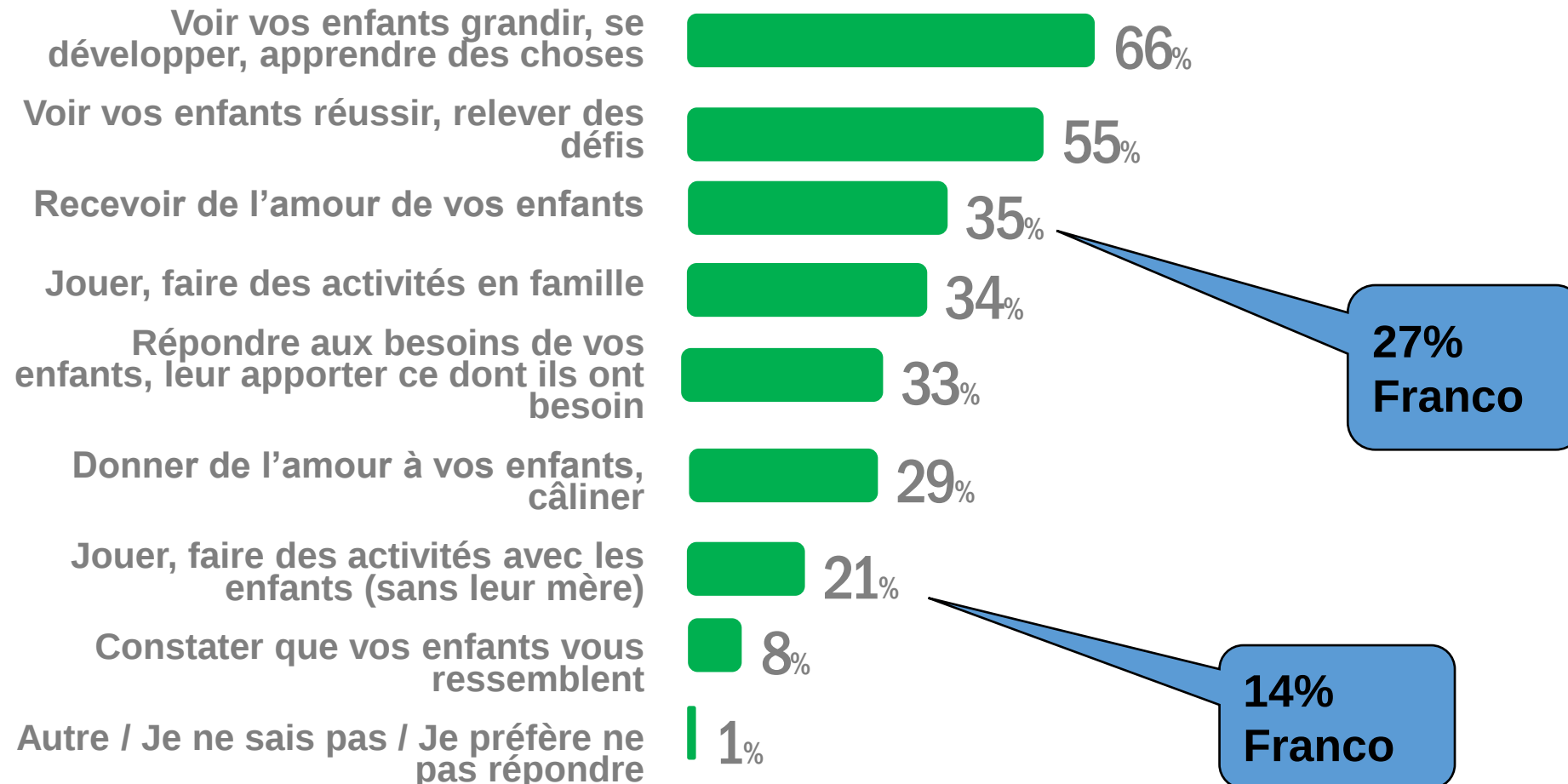
Q8. Appréciation de l'expérience de la paternité sur quelques aspects spécifiques, Total, n=400



LA PATERNITÉ:
L'EXPÉRIENCE GÉNÉRALE

	1	2	3	4	5	NSP / Refus	Moyenne Anglos	Moyenne Francos
... une source de <u>FIERTÉ</u>	0%	2%	5%	26%	66%	1%	4,6	
... une source de <u>SATISFACTION</u>	0%	1%	9%	32%	57%	2%	4,5	
... une source de <u>PLAISIR</u>	0%	2%	9%	35%	52%	2%	4,4	
... une source d' <u>ANXIÉTÉ</u> ou de <u>STRESS</u>	11%	14%	32%	27%	15%	2%	3,2	3,0
... occupe une <u>PLACE IMPORTANTE</u> dans votre vie	0%	0%	4%	28%	67%	1%	4,6	
... vous vous sentez <u>COMPÉTENT</u> en tant que parent	0%	3%	16%	38%	41%	2%	4,2	
... vous vous sentez généralement <u>RECONNU</u> dans votre rôle de parent	1%	4%	16%	38%	39%	1%	4,1	

Q10. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui vous apportent le plus de satisfaction en tant que père ? (3 réponses possibles)

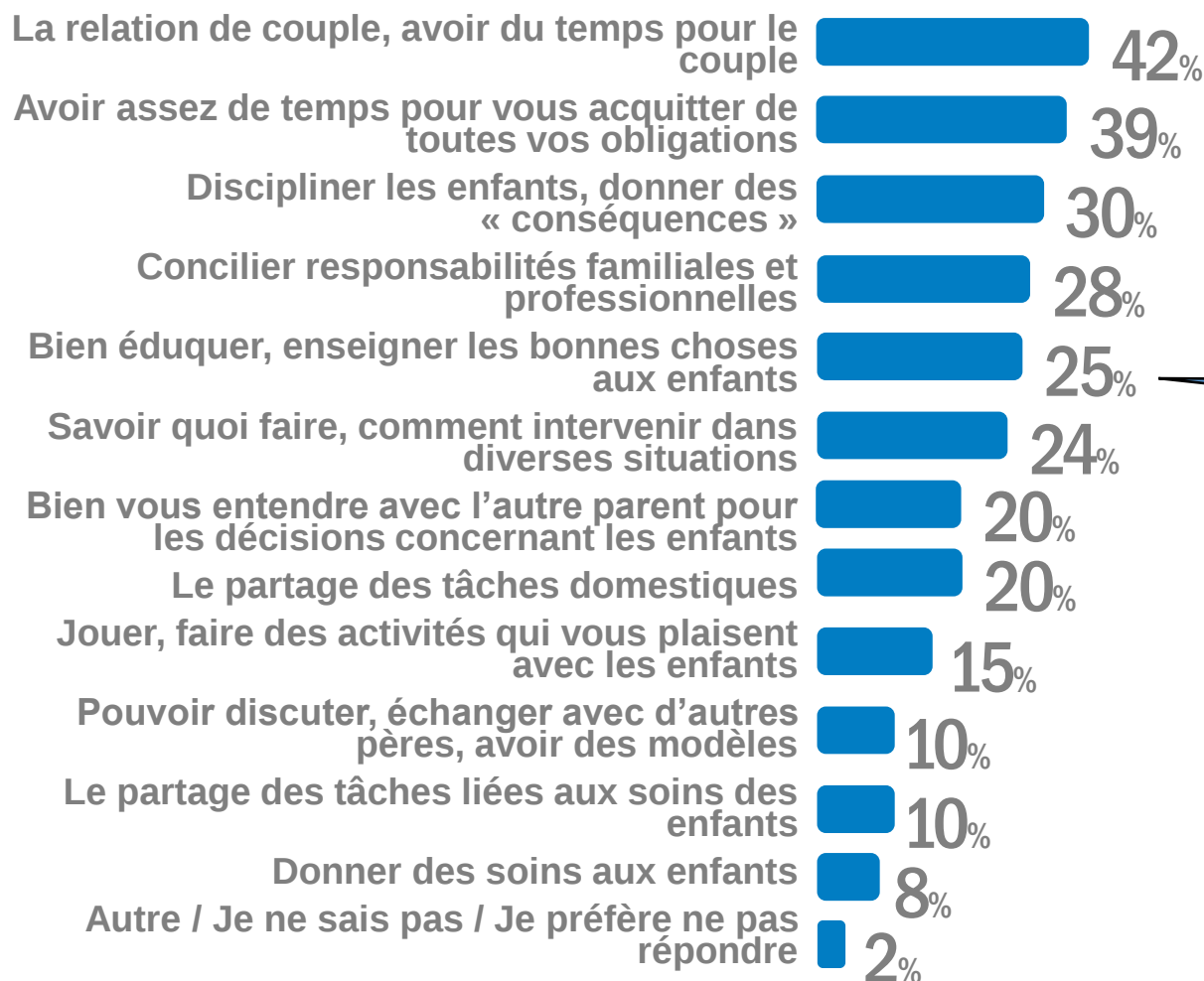


Le temps est incompressible

Q11. Situations jugées difficiles au quotidien pour le père, Total, n=400



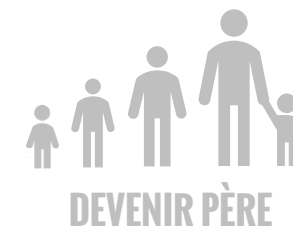
Q11. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui sont difficiles pour vous au quotidien en tant que père ? (3 réponses possibles)



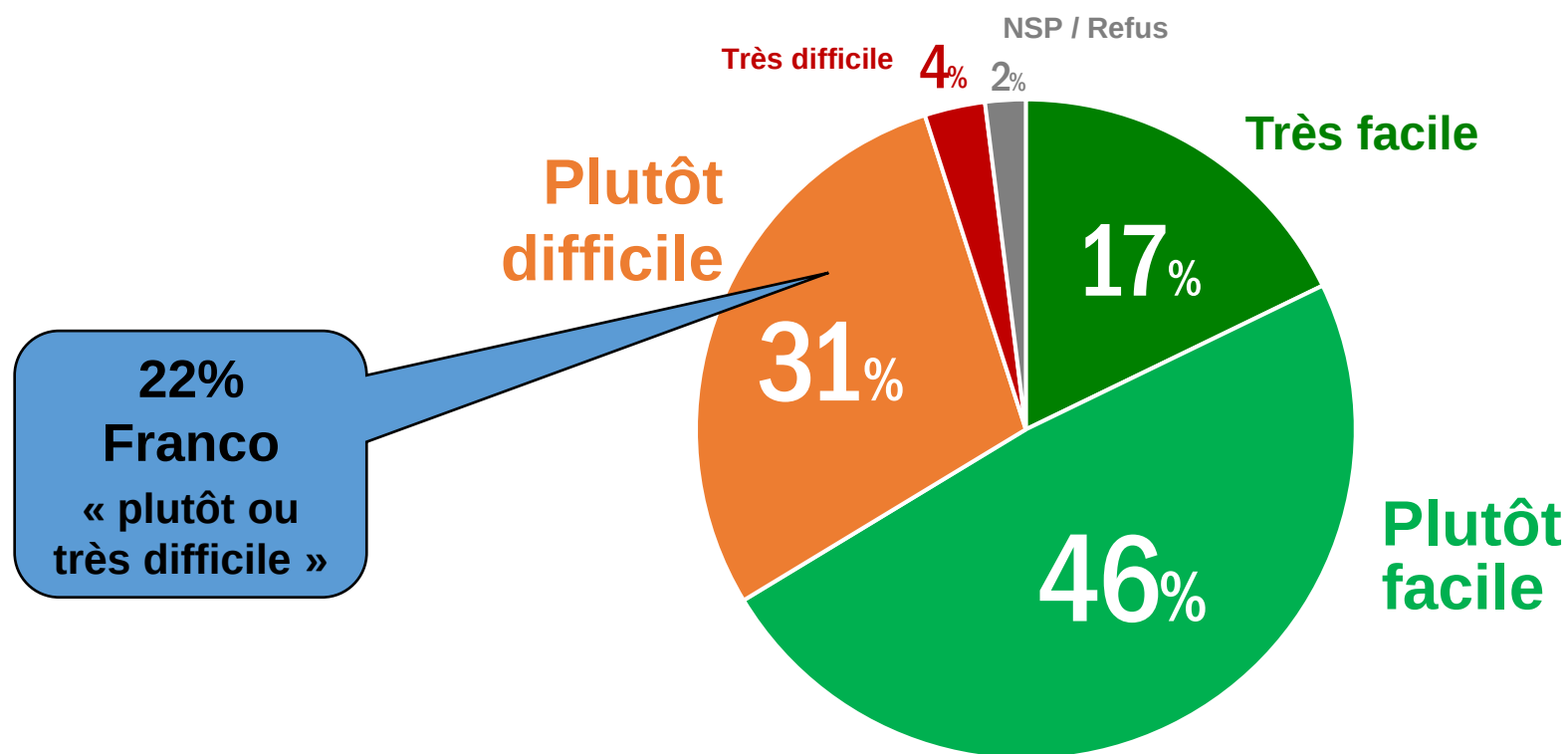
**18%
Franco**

Pas si évident que ça

Q12. Facilité perçue de l'adaptation à la paternité, Total, n=400

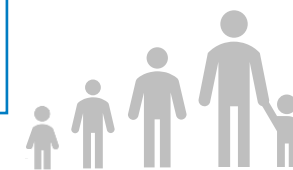


Q12. À quel point devenir père a-t-il été une ADPTATION facile ou difficile dans votre vie ?



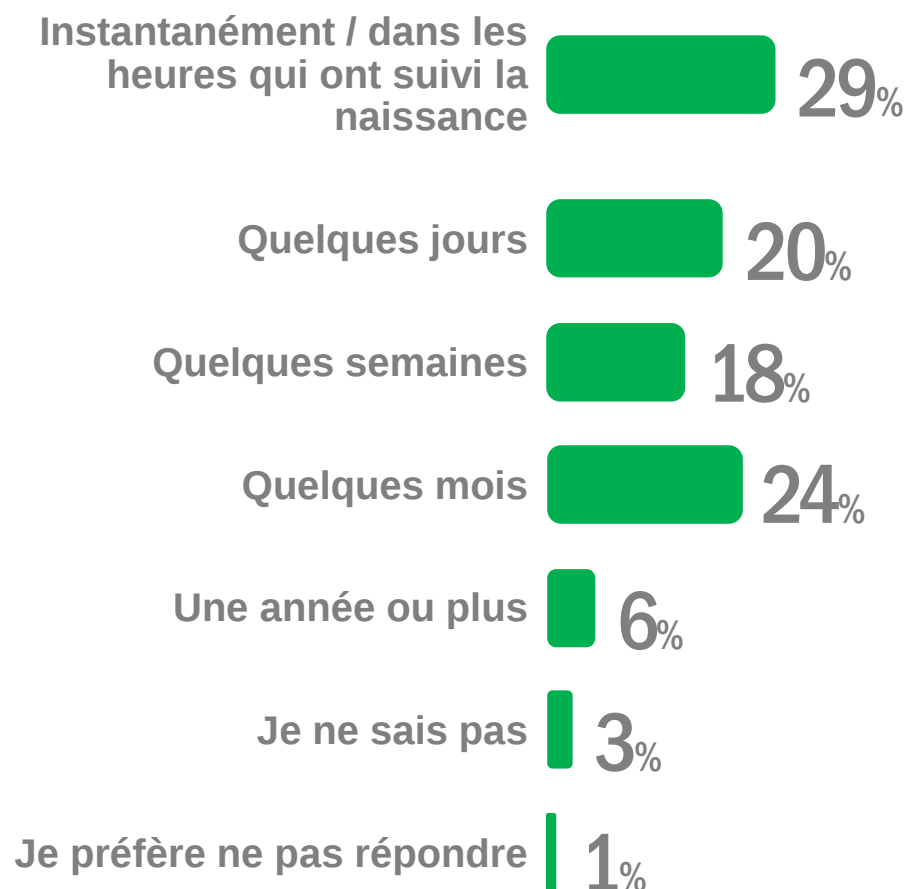
Un apprentissage souvent rapide

Q13. Horizon temporel requis pour l'adaptation à la paternité, Total, n=400



DEVENIR PÈRE

Q13. Au meilleur de votre souvenir, après la naissance de votre premier enfant, combien de temps vous a-t-il fallu pour vous adapter à ce nouveau rôle ?



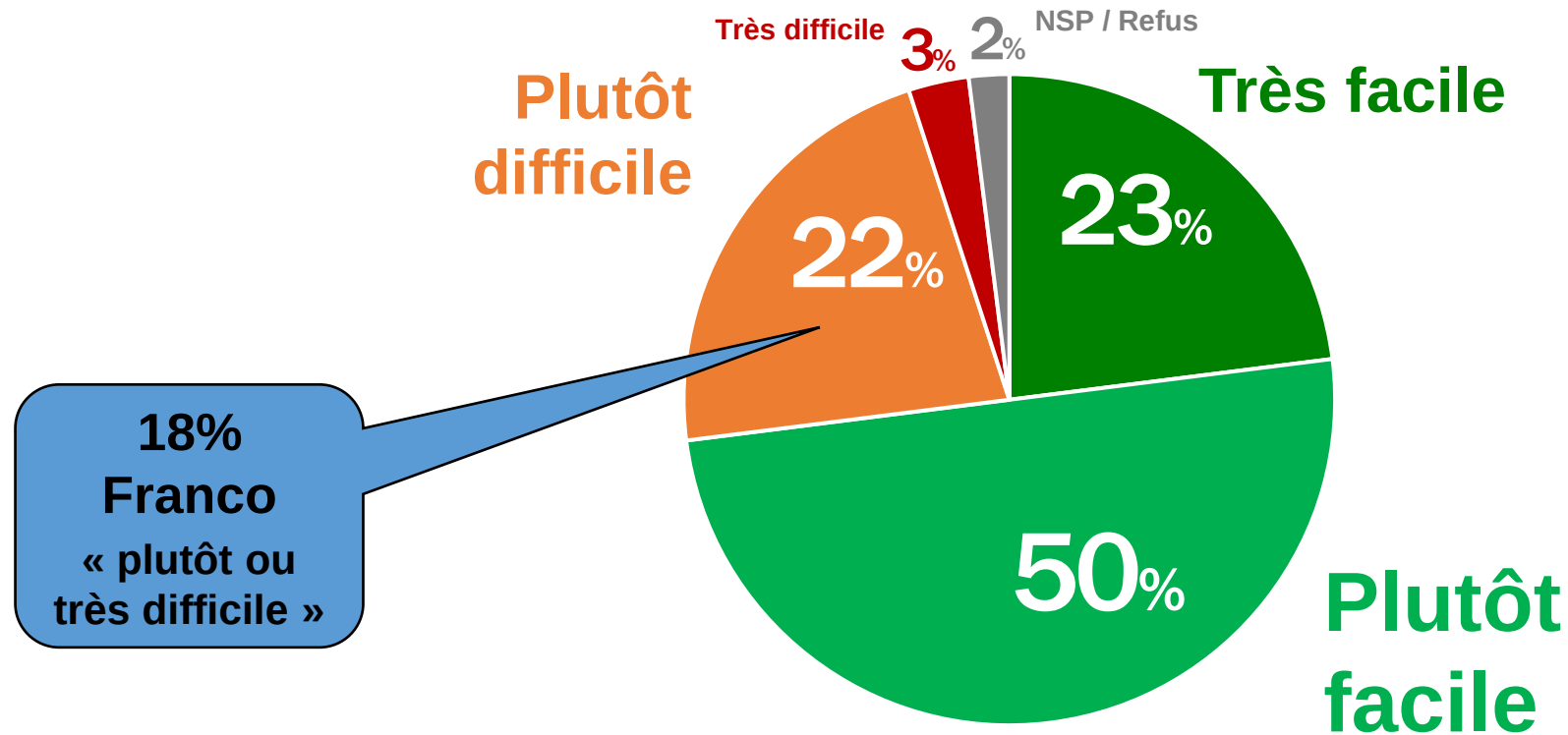
18%
Franco
« quelques
mois ou
plus »

Un rôle pas très facile à camper

Q14. Facilité ou difficulté perçue à apprendre le rôle de père, Total, n=400

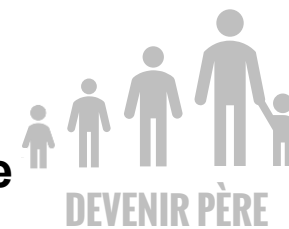


Q14. À quel point a-t-il été facile ou difficile pour vous d'APPRENDRE VOTRE RÔLE de père ?

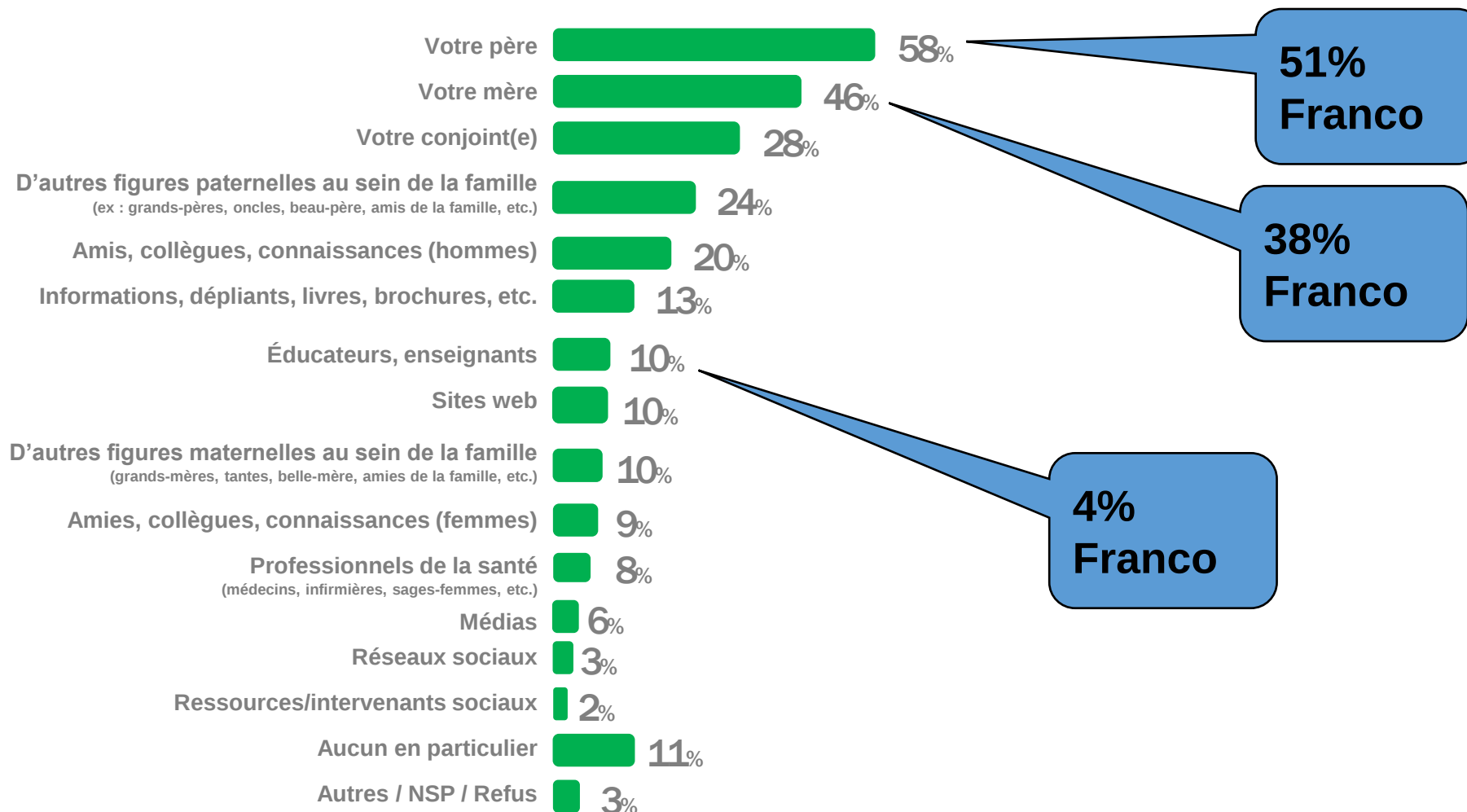


Plusieurs modèles proches

Q15. Principaux modèles et sources d'information, Total, n=400

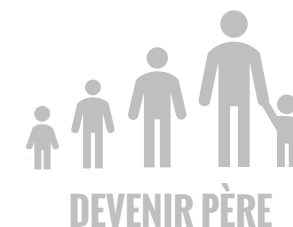


Q15. Quels ont été vos principaux modèles et sources d'information pour apprendre votre rôle de père ? Cochez tout ce qui s'applique parmi les choix suivants.



Une relation parfois difficile

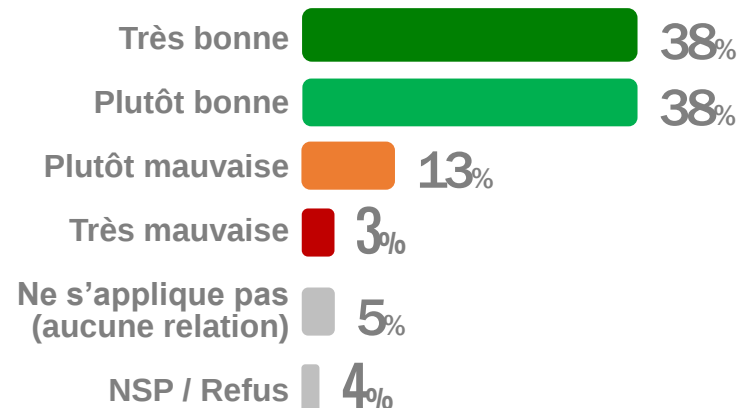
Q16. Qualité perçue de la relation avec son propre père, Total, n=400



Q16. En général, comment qualifieriez-vous la relation avec votre propre père ...?



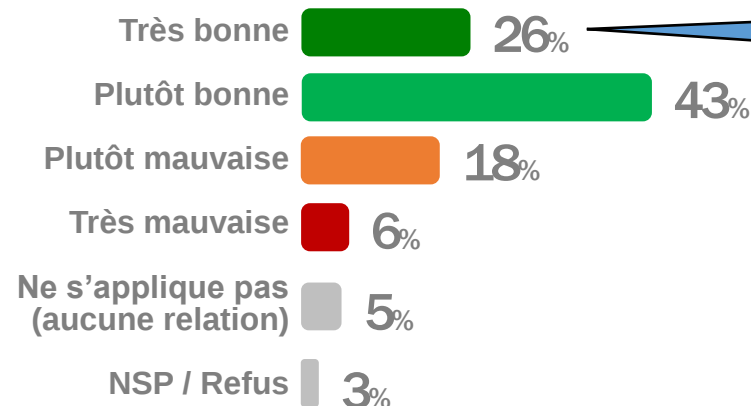
... quand vous étiez enfant?
(moins de 12 ans)



31%
Franco



... quand vous étiez adolescent?
(12 à 17 ans)



21%
Franco

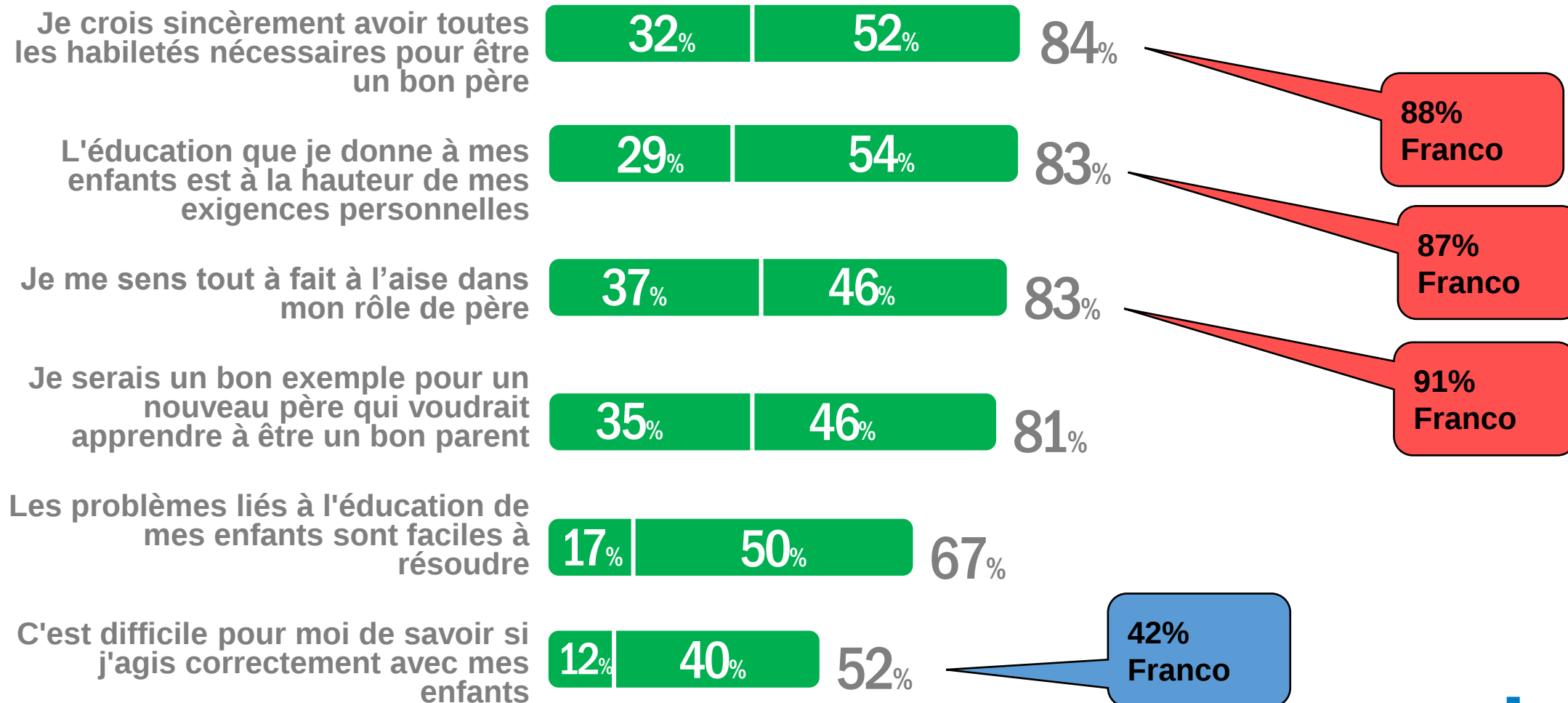
Confiants, mais pas sur-confiants

Q17. Degré d'accord avec différents énoncés, Total, n=400



Q17. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les énoncés suivants.

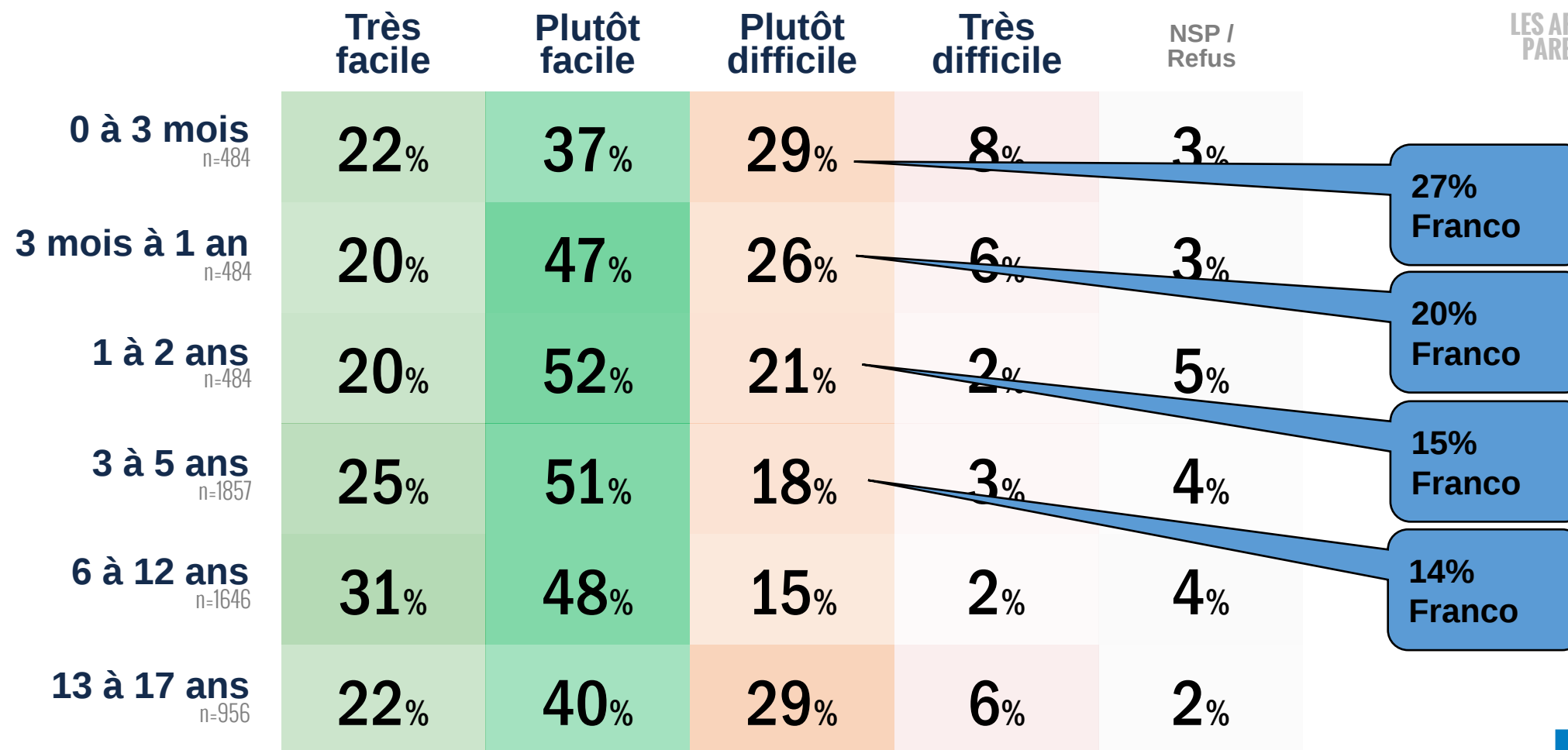
Tout à fait | Plutôt d'accord



Le stress revient à l'adolescence

Q18. Niveau de difficulté perçue des différentes périodes de la paternité (âge de l'enfant), Total, n=variés

Q18. Dans votre propre expérience avec vos enfants, de façon générale, à quel point chacune des périodes suivantes a-t-elle été facile ou difficile ?

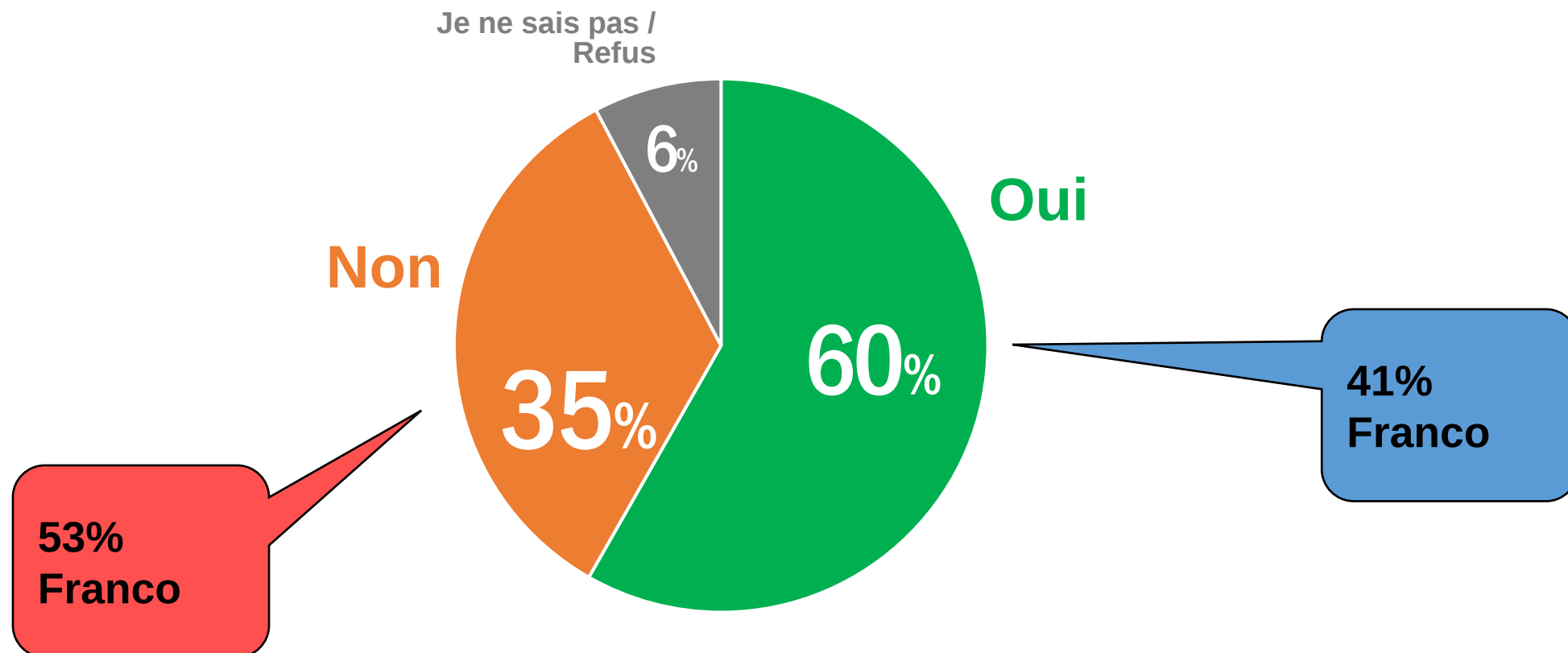


Un rôle plus effacé

Q20. Perception de la valorisation de l'implication du père par rapport à celle de la mère, Total, n=400



Q20. En tant que père, trouvez-vous généralement que l'implication des pères est valorisée autant que l'implication des mères ?



De multiples sources

Q28. Perception de la disponibilité du réseau naturel d'entraide, Total, n=400



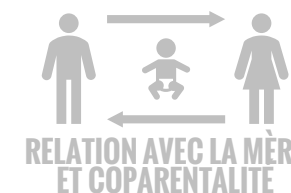
Q25. Lorsque vous avez des préoccupations ou des besoins en lien avec vos responsabilités parentales, pouvez-vous compter sur de l'aide de la part des catégories de personnes suivantes ?

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	NSP / Refus
Vos parents	31%	31%	17%	16%	5%
Vos beaux-parents	26%	28%	21%	20%	4%
D'autres membres de votre famille	24%	34%	26%	14%	2%
Des amis	13%	38%	33%	14%	3%

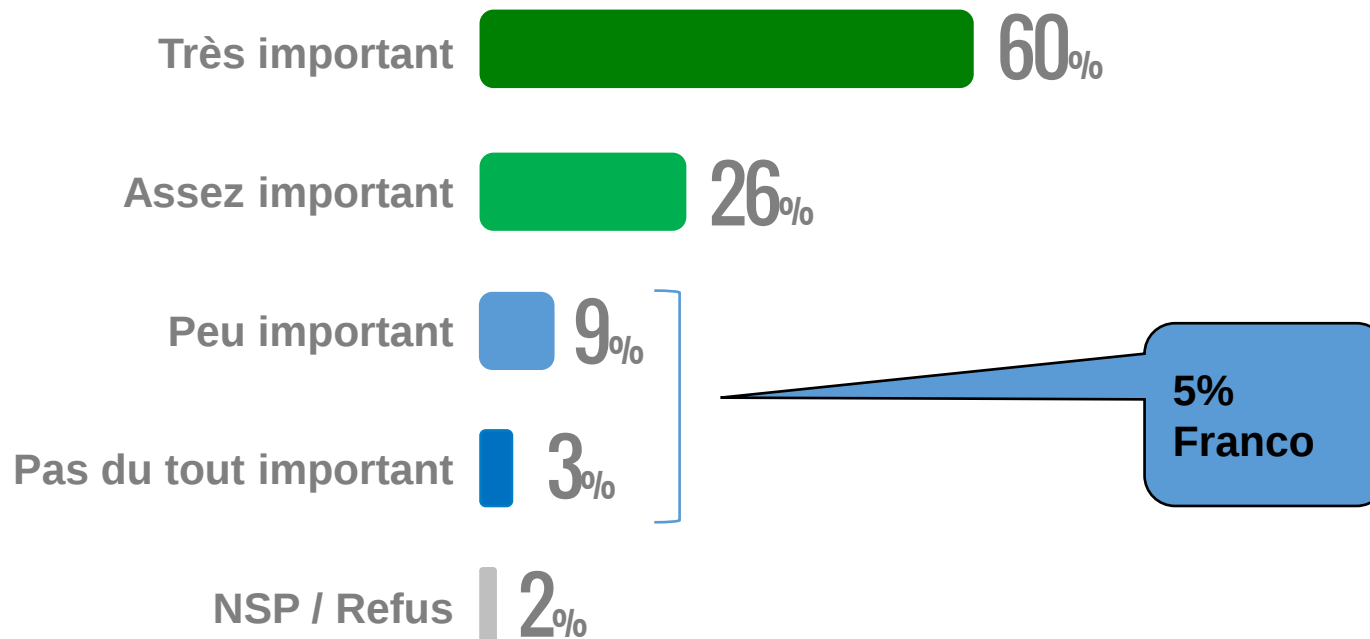
41%
Reste du Qc

Une importance capitale

Q22. Importance du travail équipe avec l'autre parent ou conjoint(e) actuel(le), Total, n=400



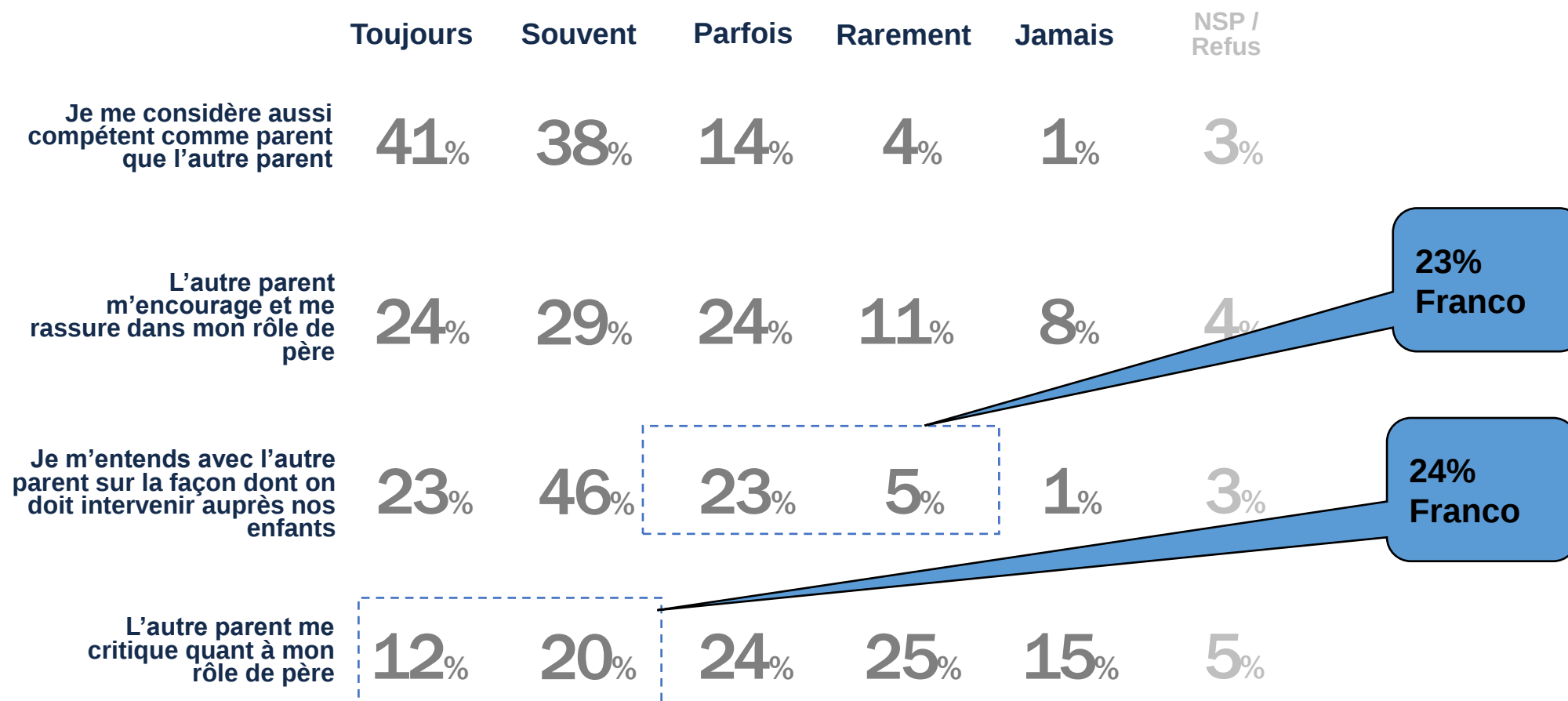
Q22. À quel point est-il important pour vous de faire équipe avec l'autre parent pour planifier et vous occuper ensemble des soins aux enfants, de l'éducation, des activités de loisirs, du partage des responsabilités parentales, des tâches domestiques, etc. ?



L'entente n'est pas toujours parfaite

Q24. Perception de la valorisation dans le rôle de père sur certains aspects spécifiques, Total, n=400

Q24. Voici quelques énoncés concernant le partage des responsabilités et le soutien perçu entre vous et l'autre parent des enfants. Pour chacun, veuillez indiquer la fréquence qui décrit le mieux comment vous vous êtes senti au cours des 12 derniers mois.

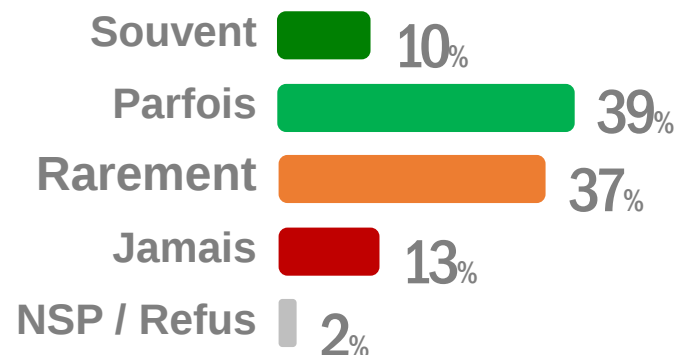


On parle d'autre chose...

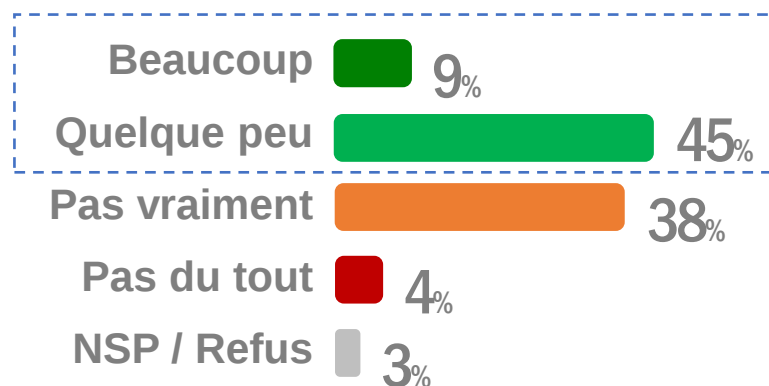
Q29-31. Fréquence, désir et utilité perçue des discussions avec d'autres pères, Total, n=variés



Q29. À quelle fréquence vous arrive-t-il de discuter, d'échanger de ce qui vous préoccupe en tant que père avec d'autres pères de votre entourage ?



Q30. Souhaiteriez-vous pouvoir le faire plus souvent ?



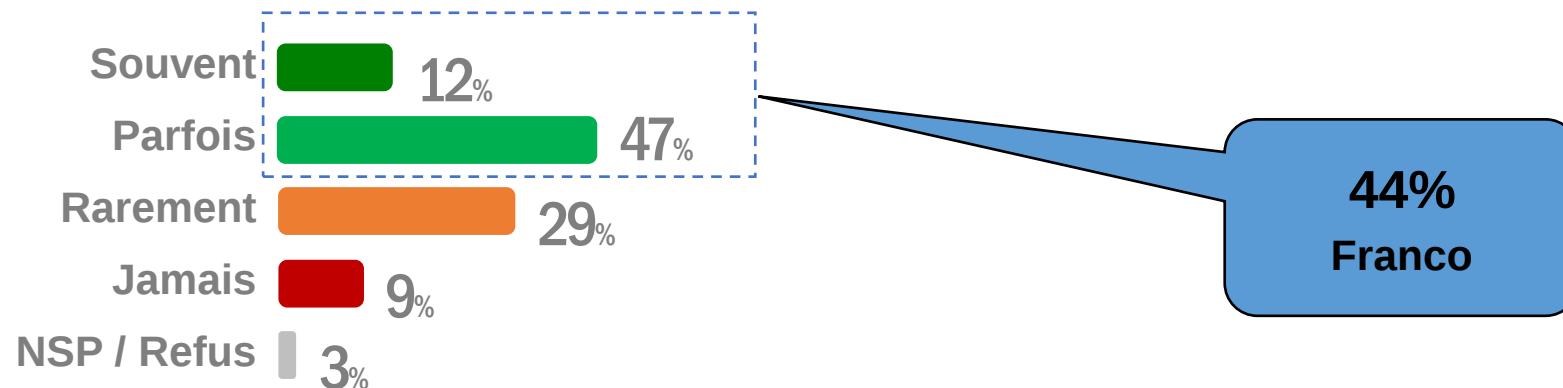
**46%
Franco**

La discussion dans l'action?

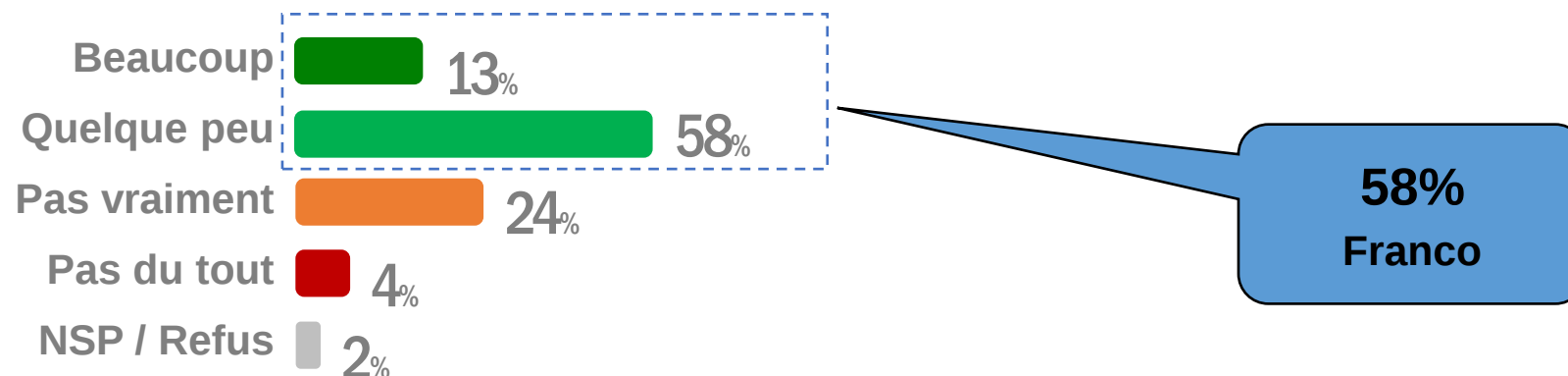
Q32-34. Fréquence, désir et utilité perçue des activités avec d'autres pères, Total, n=variés



Q32. À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des activités avec vos enfants en compagnie d'autres pères et de leurs enfants ?



Q33. Souhaiteriez-vous pouvoir le faire plus souvent ?



Des ressources peu utilisées

Q35. Utilisation passée des services communautaires pour les familles et parents, Total, n=400

Q35. Avez-vous déjà utilisé les services d'organismes communautaires qui interviennent auprès des familles ou des parents, ne serait-ce qu'à l'occasion ?



Organismes pour les familles
(ex : une maison des familles, un centre de ressources périnatales) 20%

Autres organismes d'aide
(ex : comptoir alimentaire, aide au logement, aide à l'emploi, etc.) 9%

Organismes d'aide aux immigrants 8%

Organisme offrant de l'hébergement père-enfant 8%

Organisme spécialisé dans l'aide aux pères en difficulté 4%

Autre 1%

Aucun 64%

NSP / Refus 6%

77%
Franco

D'abord les enfants!

Q36. Niveau de nécessité perçu de différents éléments pour une meilleure expérience parentale, Total, n=400

1/2



Q35. Pour que votre expérience parentale soit des plus satisfaisantes, à quel point auriez-vous besoin des éléments suivants ?

	Moyenne Anglo	Moyenne Franco
Avoir plus d'information sur des activités, des jeux à faire avec les enfants	3,5	3,1
Obtenir du soutien, de l'aide pour une situation particulière	3,4	2,9
Avoir plus d'information sur l'éducation des enfants	3,3	3,1
Avoir plus d'information sur la paternité, les pratiques parentales associées aux pères	3,3	2,8
Avoir plus d'information sur la relation de couple	3,2	2,8
Être orienté vers des ressources d'aide pour les parents et les familles en général	3,2	2,7

D'abord les enfants (suite)!

Q36. Niveau de nécessité perçu de différents éléments pour une meilleure expérience parentale, Total, n=400

2/2

	Moyenne Anglo	Moyenne Franco
Avoir plus d'information sur les soins à donner aux enfants	3,2	2,9
Échanger, discuter avec d'autres pères	3,1	2,7
Rencontrer d'autres pères, faire des activités avec d'autres pères	3,1	2,6
Être orienté vers des ressources d'aide spécifiques pour les pères	3,1	2,6
Avoir plus d'information sur les aspects légaux (ex : séparation, garde d'enfants, pensions alimentaires, droits d'accès, etc.)	3,0	2,7
Des témoignages provenant d'autres pères	2,9	2,6



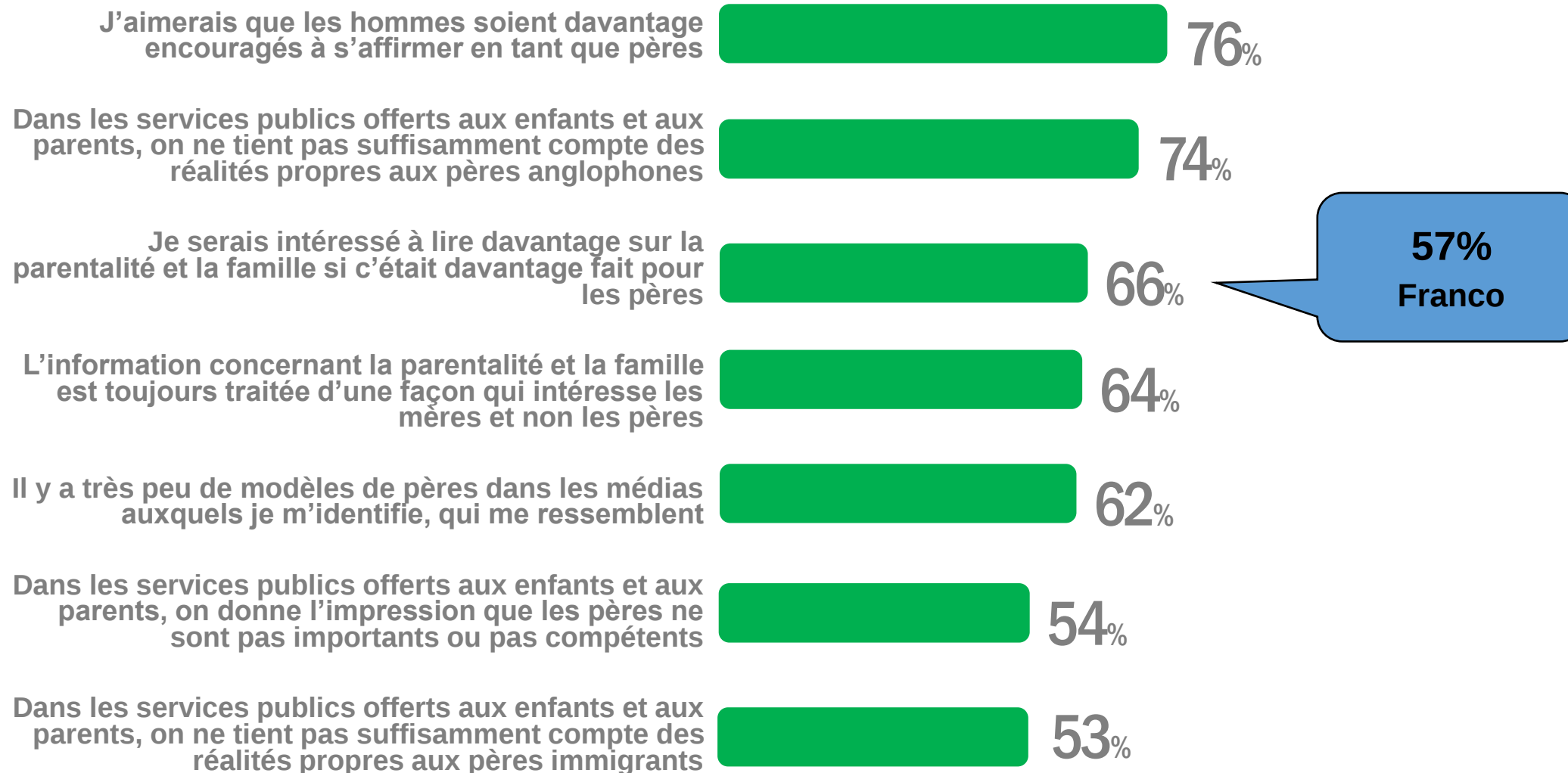
Un besoin bien réel

Q40. Degré d'accord avec différents énoncés,
Tout à fait + Plutôt d'accord, n=400



UNE PLATEFORME
PATERNITE

Q40. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les énoncés suivants.



Profil des répondants



Type de
famille ou
ménage

Nucléaire / intacte
Recomposée AVEC enfant(s) de l'union actuelle
Recomposée SANS enfant(s) de l'union actuelle
Monoparentale
Autre
NSP / Refus

Anglo

76%
9%
4%
10%
1%
1%

Franco

70%



Langue
maternelle

Français
Anglais
Autre

Anglo

30%
47%
23%

Franco

94%
1%
5%



Région

Montréal RMR
Québec RMR
Ailleurs au Québec

Anglo

75%
2%
23%

Franco

43%
11%
46%

EN CONCLUSION



Les pères anglophones...

... sont exposés à des vulnérabilités particulières

- La paternité est une source de stress
- Bien éduquer, enseigner les bonnes choses aux enfants est un défi
- Adaptation à la paternité plutôt ou très difficile
- Temps d'adaptation à la paternité : quelques mois ou plus
- Apprentissage du rôle de père plutôt ou très difficile
- Ne croit pas avoir toutes les habiletés pour être un bon père
- Difficile de savoir s'il agit correctement avec les enfants
- Éducation qu'il donne à ses enfants n'est pas à la hauteur de ses exigences personnelles
- Ne se sent pas tout à fait à l'aise dans son rôle de père
- Période de la petite enfance difficile (0-3 mois, 3 mois-1 an, 1-2 ans)
- Bénéficie toujours ou parfois de l'aide d'autres membres de la famille
- Utilise les services des organismes communautaires
- Intérêt pour de l'information ou des services (12 items)
- Intéressé à lire davantage sur la parentalité si c'était fait pour les pères

Les pères anglophones...

... ont des éléments de culture qui valorise davantage l'implication paternelle

- Joue, faire des activités en famille est une source de satisfaction importante
- Joue, fait des activités avec les enfants sans la mère est une source de satisfaction importante
- Modèle parental : leur père
- Modèle parental : leur mère
- Modèle parental : des enseignants
- Relation avec le père très bonne ou plutôt bonne à l'enfance
- Relation avec le père très bonne ou plutôt bonne à l'adolescence
- Implication du père valorisée dans la société au même titre que celle de la mère
- Souhaiterait discuter plus souvent avec d'autres pères
- Font souvent/parfois des activités père-enfant avec d'autres pères
- Souhaiterait faire plus souvent des activités père-enfant avec d'autres pères

Les pères anglophones...

... adoptent des rôles plus traditionnels

- Famille intacte (ou nucléaire)
- Faire équipe avec l'autre parent peu ou pas du tout important
- S'entend parfois/rarement avec l'autre parent
- L'autre parent le critique souvent/parfois

... vivent des réalités plus nuancées que l'image que nous en avons généralement

- Langue maternelle
- Région

DISCUSSION



MERCI !!



La Boîte de Comm.

STRATÉGIE ET PRODUCTION

Mathieu Gagné

Stratège-Conseil

mgagne@boitedecomm.com

(514) 216-9571