

# ***ATELIERS PÈRES PRÉSENTS, ENFANTS GAGNANTS: UN ÉLAN POUR LES PÈRES ET LES INTERVENANTS DES LAURENTIDES***

**Christine Gervais**, Professeure au département des sciences infirmières  
**Julie Garneau**, Enseignante au cégep de St-Jérôme  
**Bernard Bisson**, Animateurs des ateliers PPEG  
**Claude Léonard**, intervenant au CISSS Laurentides et animateur



# APERÇU DE L'ATELIER

1. La mobilisation des Laurentides autour du soutien à l'engagement paternel;
2. Les ateliers Pères présents, enfants gagnants;
  1. Forme et contenu des ateliers
  2. Quelques exercices
  3. L'animation des ateliers
  4. Questions ?
3. L'expérience et les effets des ateliers
4. Pour la suite...
  1. Échanges et questions

# LA MOBILISATION DES LAURENTIDES POUR LE SOUTIEN À L'ENGAGEMENT PATERNEL



# PETITE HISTOIRE DES LAURENTIDES...

## Les années 90:

Première vague d'activités de soutien à l'engagement paternel:

- Colloque paternité cégep de St-Jérôme
- Cours prénataux adaptés à la présence des pères
- Activités spécifiques pour les pères

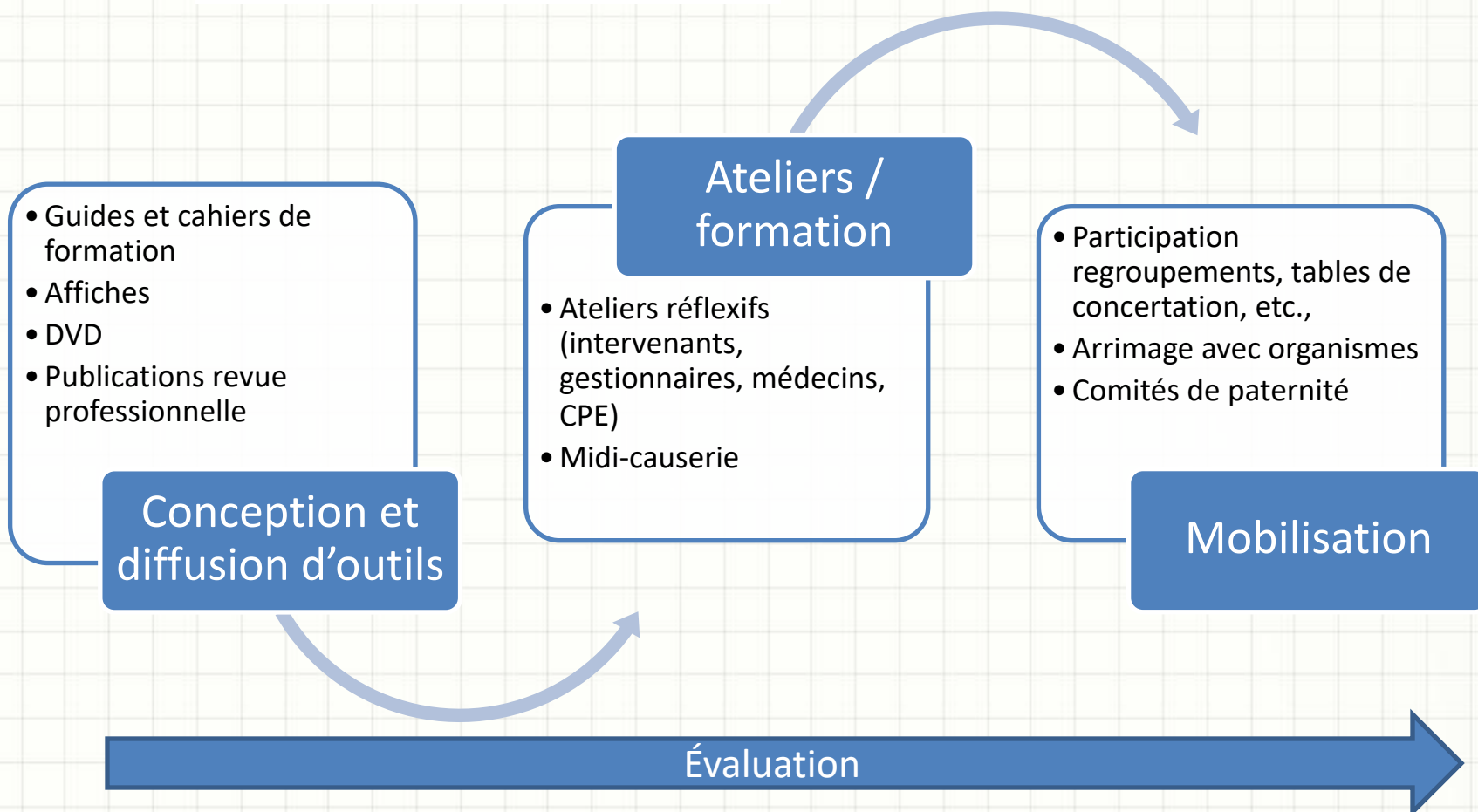


# PETITE HISTOIRE DES LAURENTIDES...

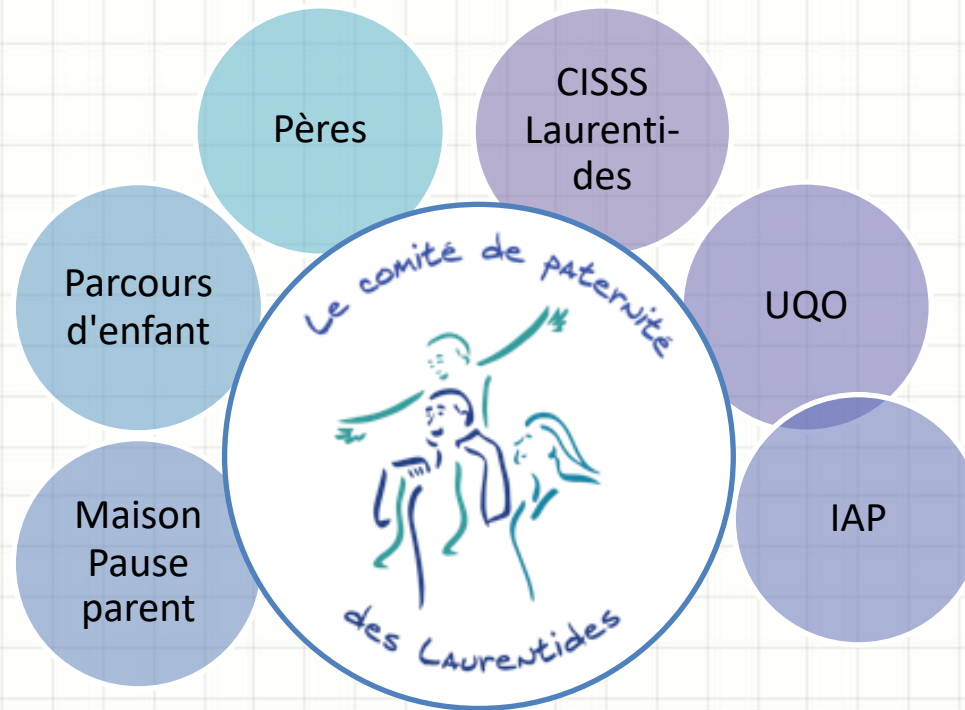


INITIATIVE  
AMIS DES PÈRES  
AU SEIN DES FAMILLES

2012-2017



# Comité paternité Laurentides

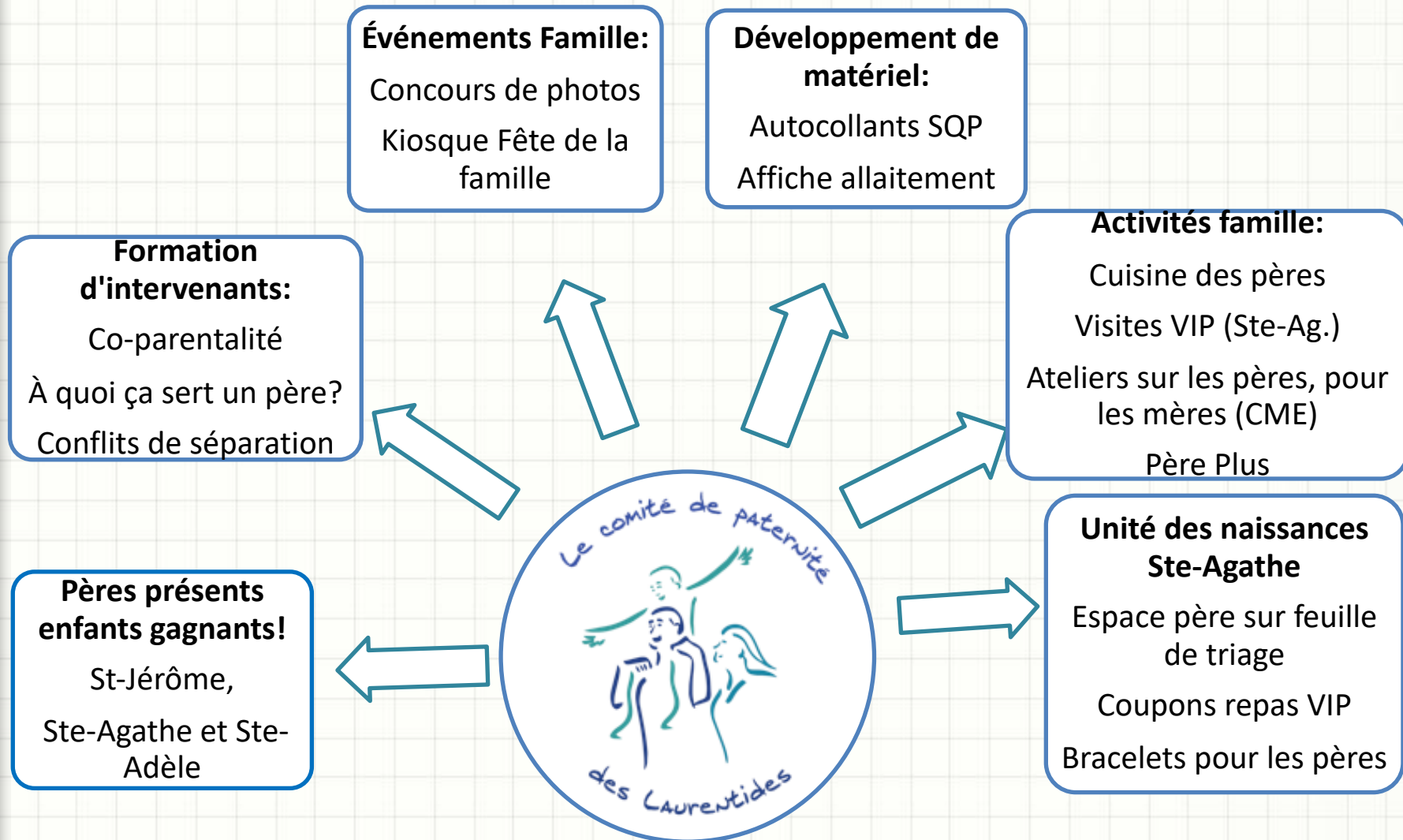


Crée un **espace de réflexion** et / ou **d'action**

Met en place des **activités pour les pères** selon les besoins et les spécificités de la région.

Œuvre à développer une **concertation intersectorielle et régionale** autour de l'engagement paternel et à augmenter la visibilité des pères dans la communauté.

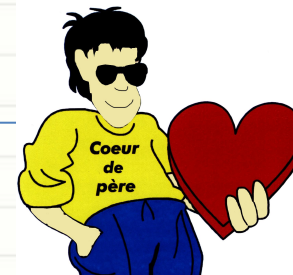
# Comité paternité Laurentides



# LES ATELIERS PÈRES PRÉSENTS, ENFANTS GAGNANTS



Sous  
l'inspiration  
de ...



Normand Robert en  
a proposé  
l'adaptation



# PRÉSENTATION DES ATELIERS

## SÉRIE DE 10 ATELIERS OFFERTS AUX PÈRES DE FAMILLE

Un groupe idéal est formé de plus ou moins 10 participants

### Organisation des rencontres

- Groupe fermé
- Données de soir, de 19h00 à 21h30
- Au rythme d'un soir/semaine
- Lieu : Université / organisme communautaire
- animateurs : un homme et une femme

## PRÉSENTATION DES ATELIERS

# CRITÈRES DE PARTICIPATION :

Être un père ou être une figure paternelle auprès d'un ou des enfants;

Vouloir porter un regard sur son rôle le père et vouloir apporter des améliorations dans ses relations avec ses enfants;

Vouloir s'engager à participer activement aux 10 rencontres;

Être disposé au plan physique et mental pour participer à une intervention de groupe.

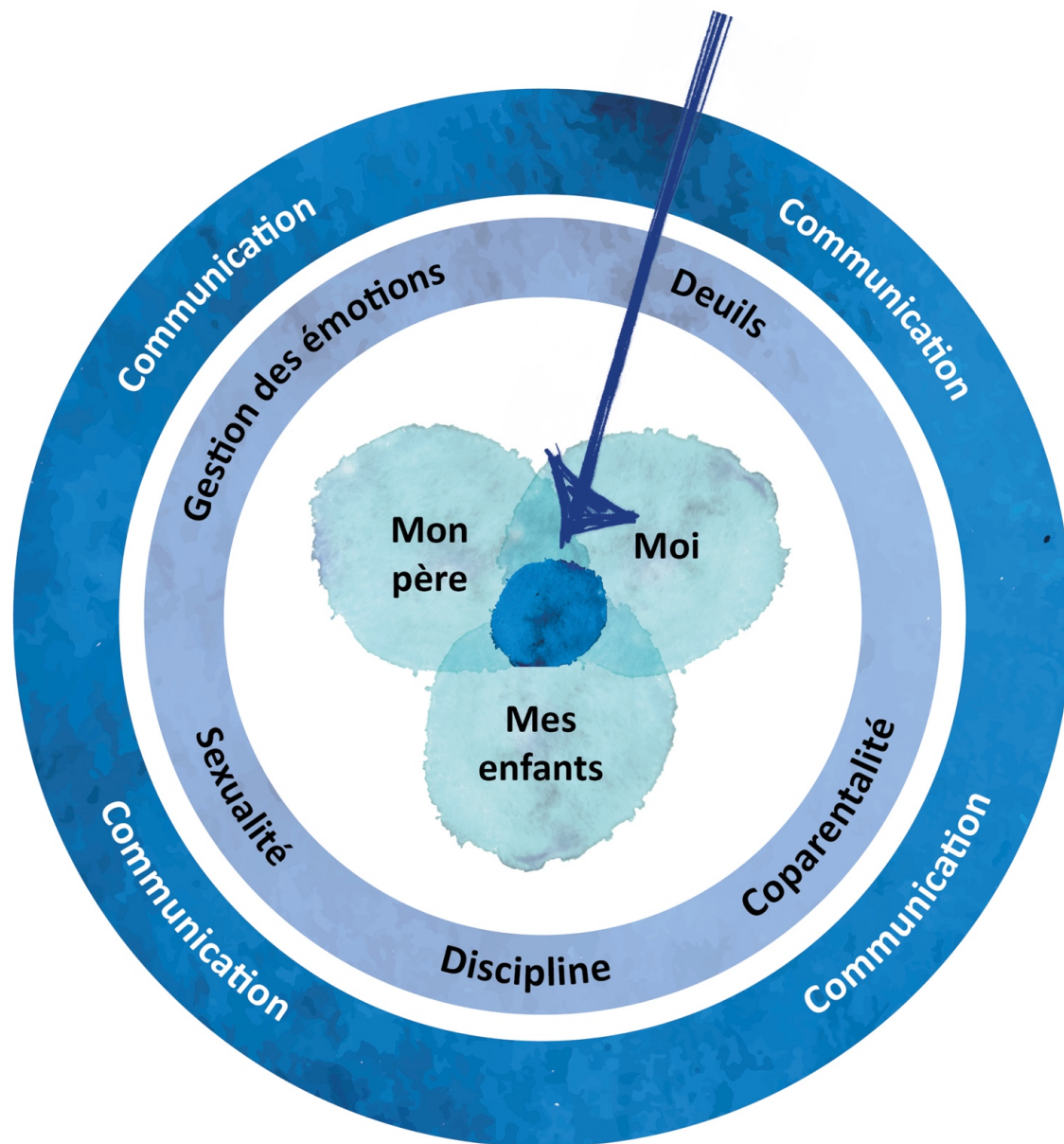
# PRÉSENTATION DES ATELIERS

## Objectifs:

- Que les pères participants soient sensibilisés à l'importance d'être acteurs, témoins et complices des apprentissages de leur(s) enfant(s).
- Qu'ils acquièrent une meilleure compréhension de leurs enfants et d'eux-mêmes en tant que parent.
- Qu'ils puissent échanger avec d'autres pères de leur expérience.
- Qu'ils prennent conscience de leurs compétences et qu'ils découvrent de nouvelles façons de faire avec leurs enfants
- Qu'ils développent des attitudes favorisant l'harmonie familiale.
- Qu'ils s'approprient des moyens d'action favorisant une saine discipline.

# PRÉSENTATION DES ATELIERS

## Identité paternelle





# LES CONDITIONS GAGNANTES DES ATELIERS PPEG

**Animation mixte** homme-femme

**Confort**

**Collaboration** avec les organismes du milieu tant pour l'animation que pour le recrutement des participants.

Mise en place d'un **protocole d'entente avec CISSS**

**Approche réflexive** et **pouvoir d'agir**

**Approbation des thèmes** par les participants lors du premier atelier et **adaptation** de ceux-ci en fonction de la composition du groupe.

**Groupe « fermé »**

**Constance** au niveau de l'horaire et du lieu des ateliers.

**Diversité des participants** en terme de structure familiale, d'origine socioéconomique et d'expérience parentale.

**Rencontres individuelles** avant le premier atelier et à la mi-parcours.

# PRÉSENTATION DES ATELIERS

<b>Semaine 1</b>	<b>Un premier contact</b> : Besoins et attentes des participants, information sur la démarche proposée et déroulement des rencontres.
<b>Semaine 2</b>	<b>Mon héritage</b> : Moi comme enfant. Mes modèles, mes références.
<b>Semaine 3</b>	<b>L'engagement paternel</b> : Mes enfants et moi.
<b>Semaine 4</b>	<b>La communication</b> : Les bases et les défis d'une communication efficace.
<b>Semaine 5</b>	<b>PAUSE DE MI-PARCOURS</b> : On prend le pouls en individuel.
<b>Semaine 6</b>	<b>Les défis de la communication et de la discipline</b> : Comment favoriser l'harmonie familiale ?
<b>Semaine 7</b>	<b>Les pères face à l'autorité et la discipline</b> : Faire face à ses réactions et à celles de ses enfants.
<b>Semaine 8</b>	<b>Le travail d'équipe père-mère</b> : Au cœur de tout ça, le bonheur des enfants !
<b>Semaine 9</b>	<b>Au choix ! Faire venir un invité sur un thème choisi en groupe ou approfondir une thématique déjà vue ou en aborder une nouvelle :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Composer avec la sexualité de ses enfants</li><li>● Le père face à l'école</li></ul>
<b>Semaine 10</b>	<b>Les hommes et les pères que nous sommes</b> : Retour sur le cheminement de chacun et sur la démarche.

# PRÉSENTATION DES ATELIERS

**Chaque atelier comprend:**

- une centration
- des activités individuelles
- des thèmes de discussions
- des notions ou information à partager avec les participants
- un exercice de réflexion à faire entre les ateliers.



**QUELQUES EXERCICES...**



# PRENDRE UN TEMPS PRIVILÉGIÉ AVEC SON ENFANT

AMOUR

SÉCURITÉ

LIBERTÉ



COMPÉTENCE

PLAISIR

*Les grands besoins des enfants*

# L'ENGAGEMENT PATERNEL



**Statut social  
du père :**  
...1960-70

**Soutien aux autres  
figures parentales  
et éducatives:**  
1970-80

**Procurer en  
double des  
ressources  
critiques:**  
1980-90

**Contributions  
uniques:**  
1990-...

## Un père en interaction

- Jouer avec l'enfant;
- Chatouiller l'enfant;
- Consoler l'enfant.

## Un père responsable

- Travailler pour fournir des ressources financières et matérielles pour la famille;
- Participer aux tâches domestiques pour favoriser le bien-être des enfants;
- Construire ou rénover la maison familiale.

## Un père qui ouvre au monde

- Visiter un musée avec l'enfant;
- Raconter des histoires à l'enfant;
- Parler avec l'enfant de ses amis, son école;
- Répondre aux questions de l'enfant.

# LES DIMENSIONS DE L'ENGAGEMENT PATERNEL



## Un père évocateur

- Regarder des photos de son enfant;
- Parler de son enfant à ses amis, ses collègues;
- Se souvenir de son enfant lorsqu'il était plus jeune;
- Penser à son enfant en son absence.

## Un père qui discipline

- Établir des règles de comportement;
- Faire respecter les règles de vie de la maison;
- Gronder l'enfant.

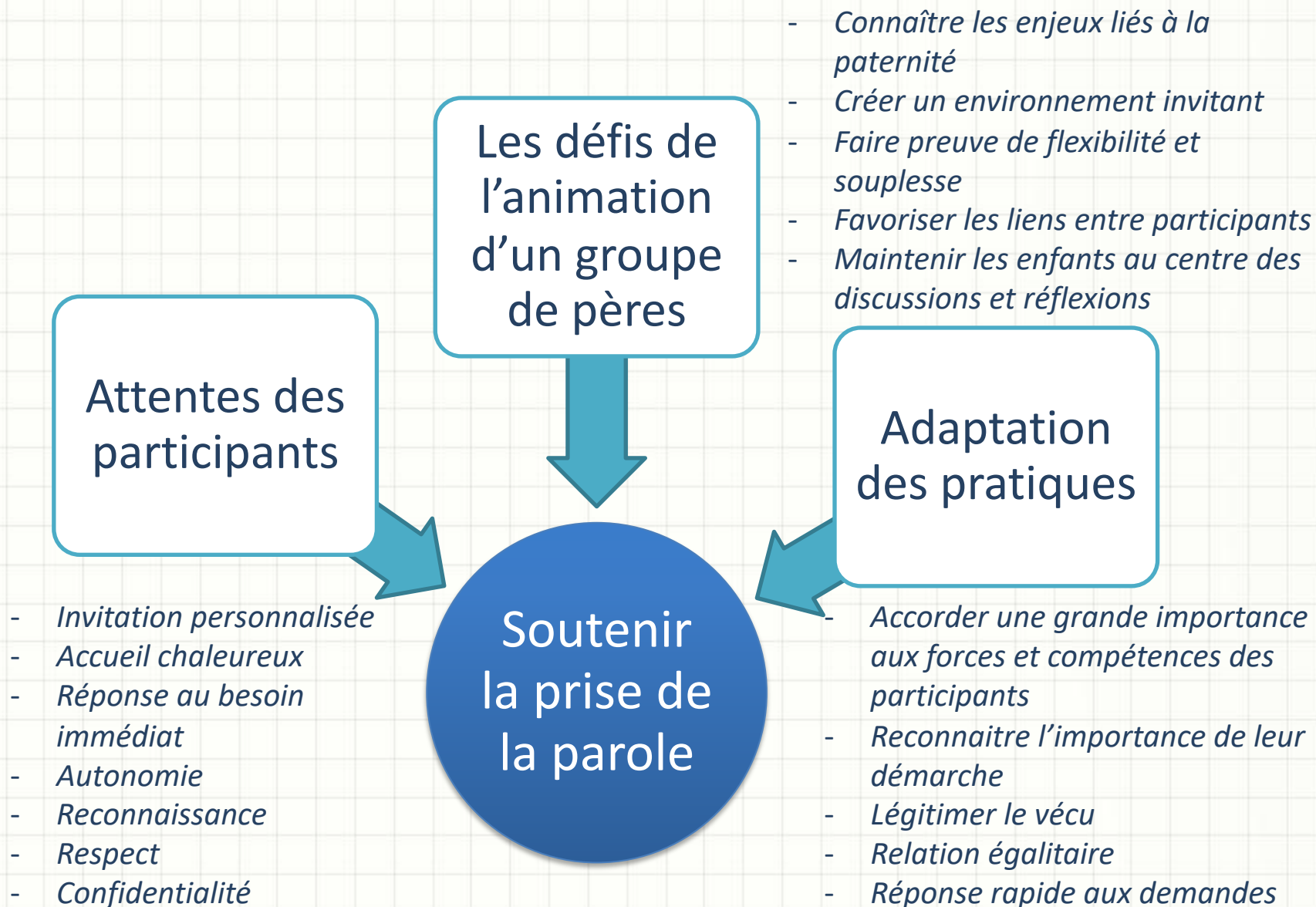
## Un père qui prend soins

- Habiller l'enfant;
- Donner le bain à l'enfant;
- Nourrir l'enfant;
- Accompagner l'enfant chez le médecin.

# L'ANIMATION DES ATELIERS PPEG

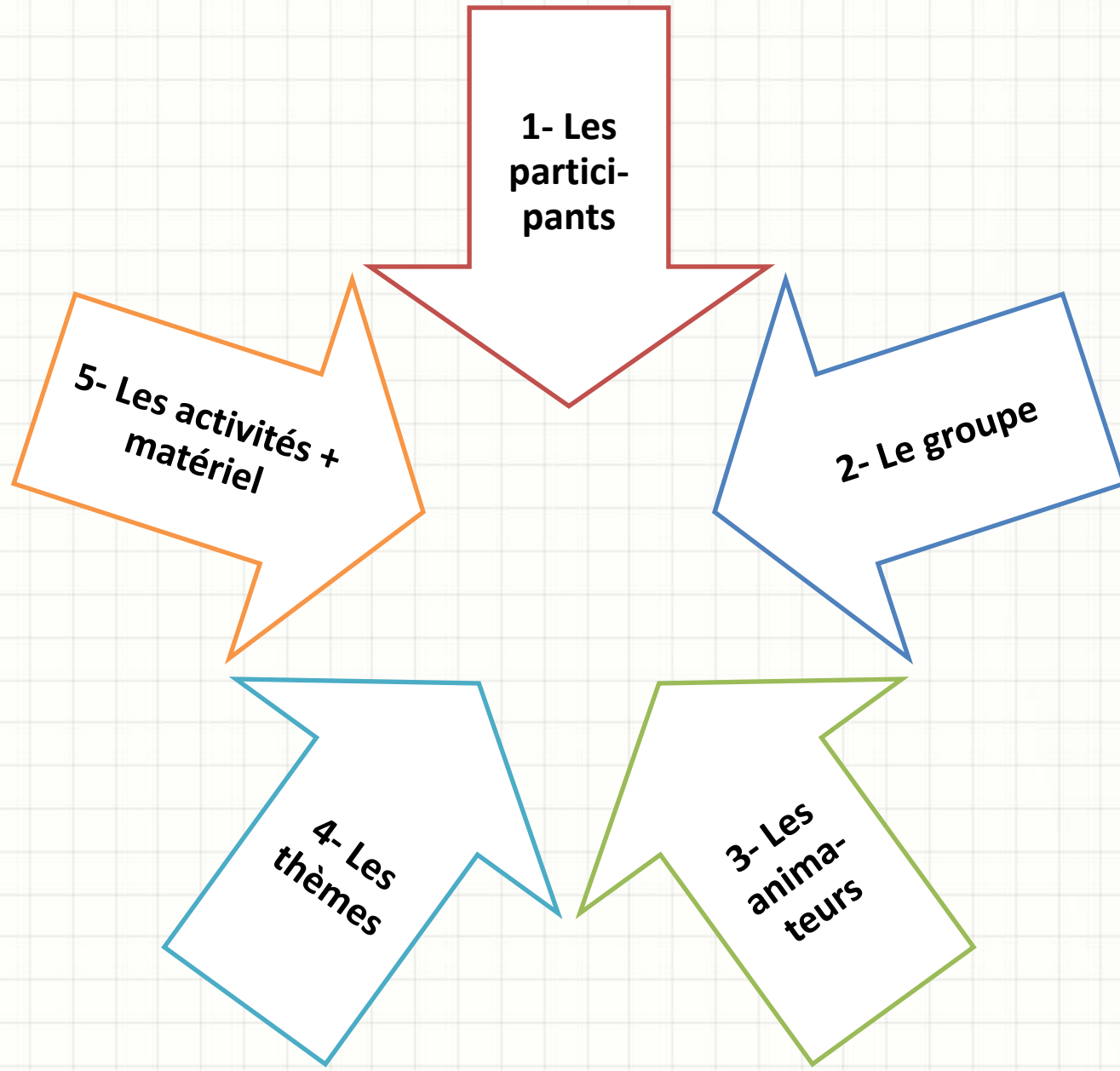
Favoriser l'émergence de **rencontres**  
**significatives** ...

# L'ANIMATION DES ATELIERS PPEG





# POSTURE D'ANIMATION



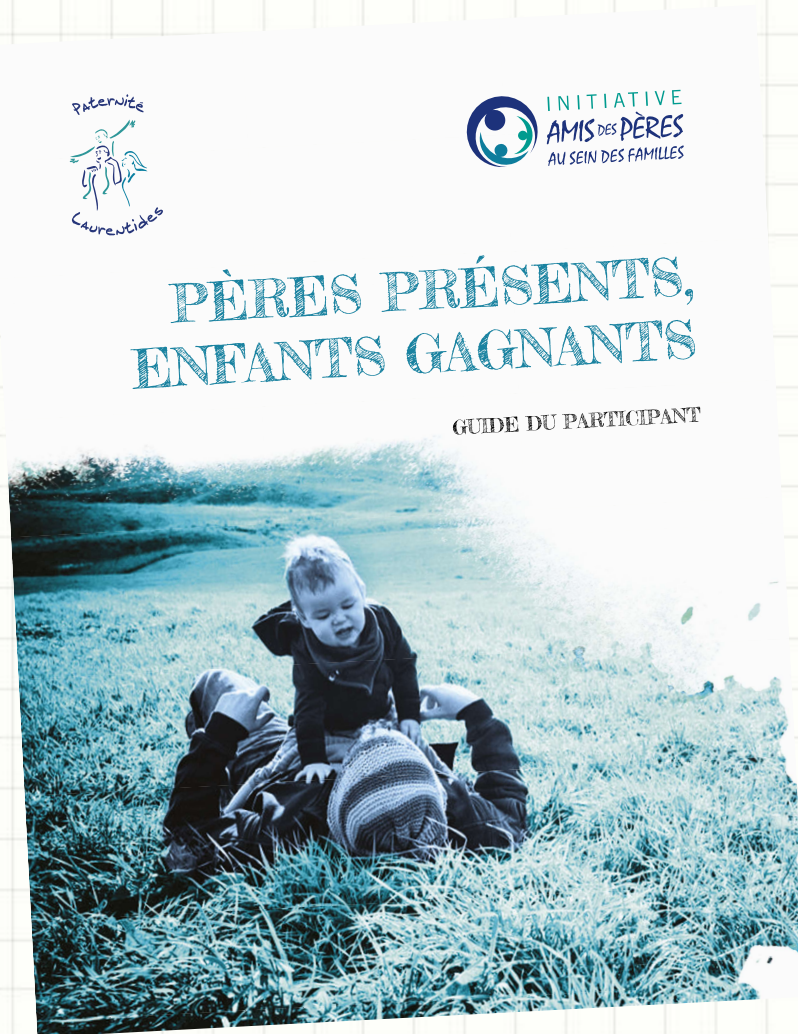


**DES QUESTIONS?**



# **L'EXPÉRIENCE ET LES EFFETS DES ATELIERS**

# Les ateliers PPEG depuis 2014...



- Trois territoires
- 18 groupes
- Environ 180 pères
- 9 animateurs / animatrices
- Une formation à l'animation de ces ateliers...

# L'ÉVALUATION DES ATELIERS

Documenter les effets  
perçus des ateliers sur les  
participants

Documenter le processus  
d'implantation des ateliers

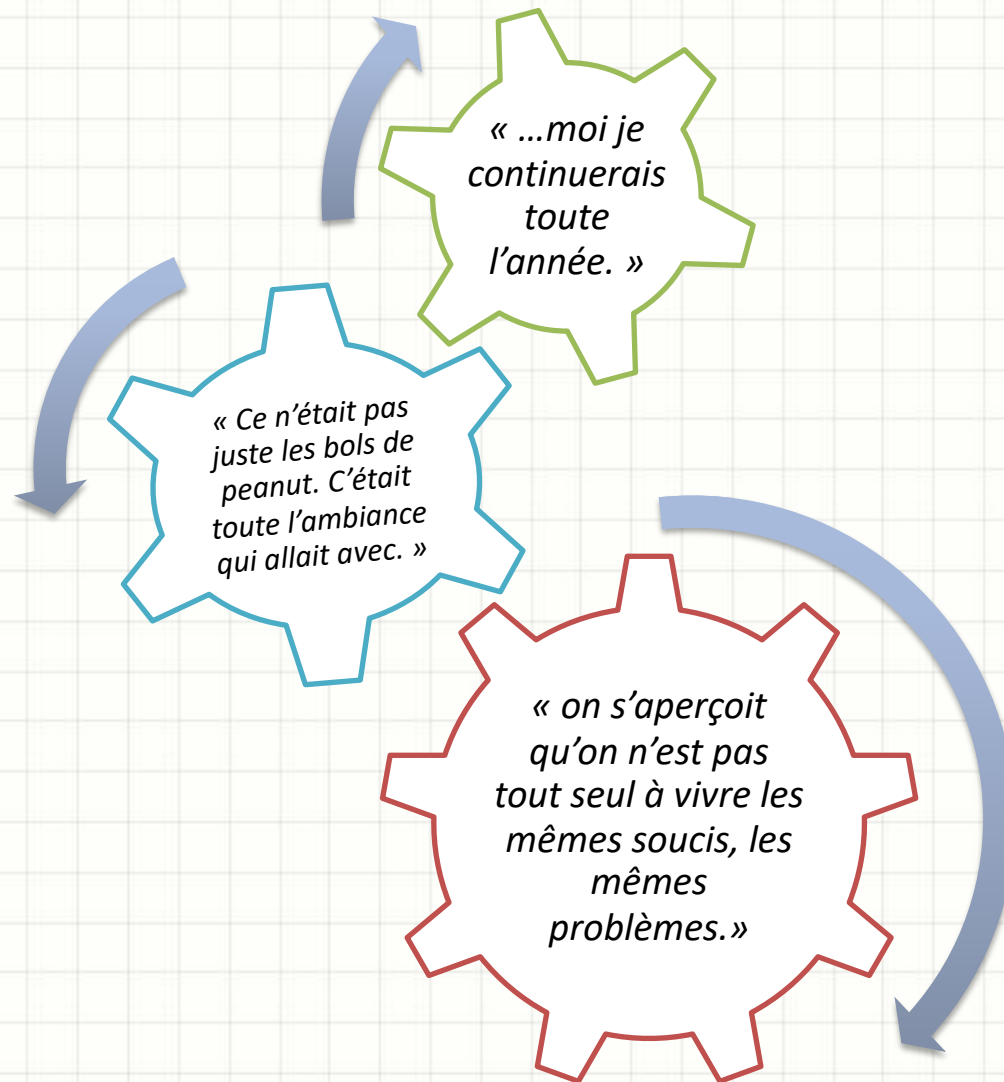
- Questionnaire bilan
- Groupe de discussion lors de la 10<sup>ème</sup> rencontre
- Questionnaires avant et après les ateliers
  - *Échelle de Provision Sociale Parentale*
  - *Échelle de Satisfaction de Vie*

Ces résultats sont tirés du du mémoire de Julie Garneau (2018). *Porter un regard critique sur les ateliers Pères présents, enfants gagnants, version renouvelée en 2014: Une analyse du processus d'implantation*. Mémoire de maîtrise, UQO.



# ÉVALUATION

Le **contexte** tel que perçu par les participants;



- **Richesse du groupe**
  - Propice aux échanges
  - Brise le sentiment de solitude
  - Hétérogénéité des participants
- **Importance de l'ambiance**
  - Pouvoir manger
  - Agréable
- **Durée**

# ÉVALUATION

Les **caractéristiques de l'intervention** telle que perçues par les participants;

Contenu et thématiques

Attitude de l'intervenant

Exercices bénéfiques

Permet de pousser plus loin la réflexion

Sentiment d'être écouté

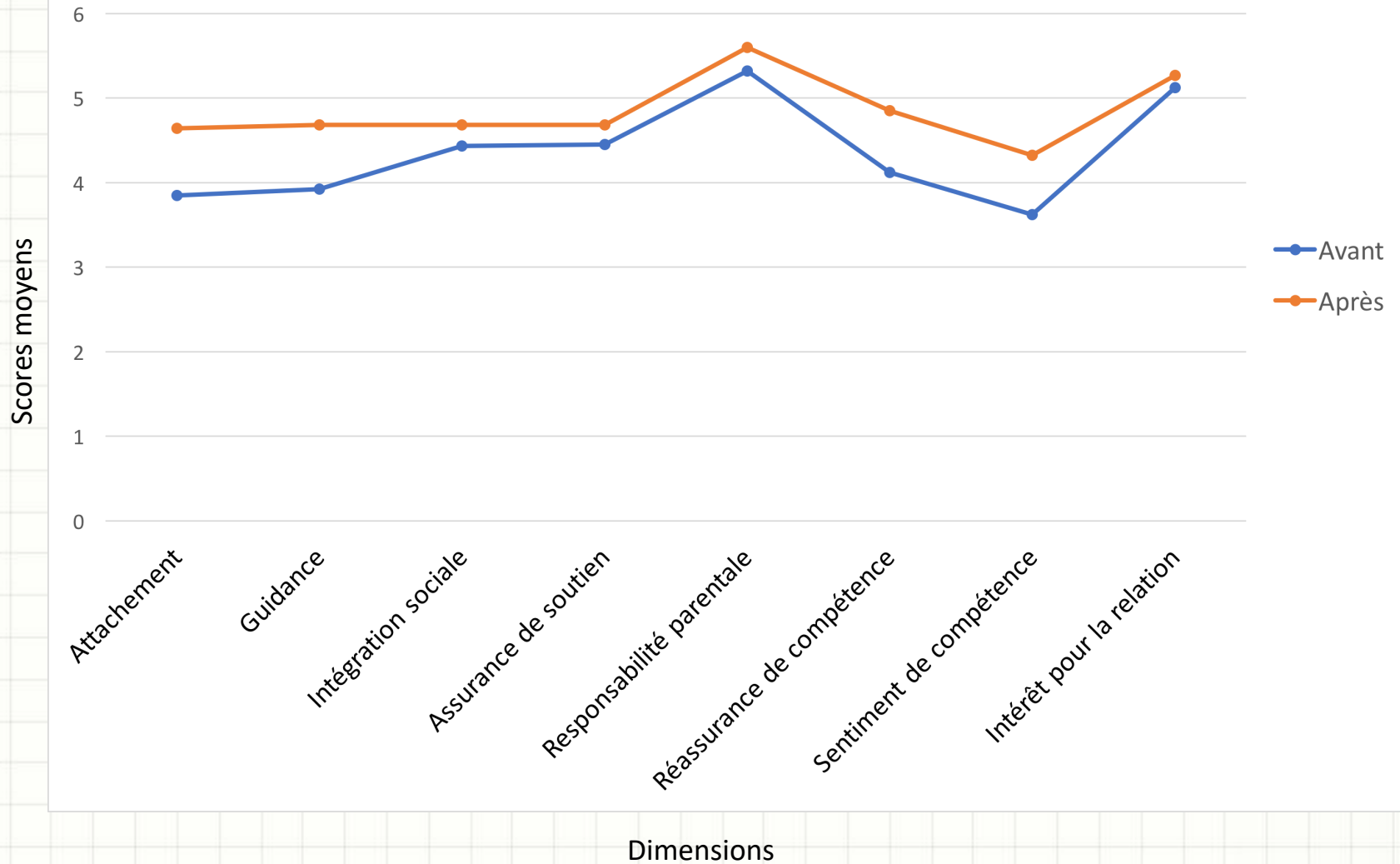
Sentiment d'être supporté

Sentiment d'être respecté/ouverture/souplé

Sentiment de pouvoir aller à son rythme

# ÉVALUATION

Résultats moyens des participants aux sous-échelles de  
*l'Échelle de provisions sociales parentales*



# ÉVALUATION

## L'échelle de provisions sociales parentales

Dimensions	Exemple d'items
<b>Attachement</b>	Je ressens un lien affectif fort avec mon enfant.
<b>Guidance</b>	Il y a des personnes fiables à qui je pourrais faire appel pour me conseiller si j'avais des problèmes avec mon enfant.
<b>Intégration sociale</b>	J'ai l'impression de faire partie d'un groupe de personnes qui partagent mes valeurs et mes pratiques face à l'éducation des enfants.
<b>Assurance de soutien</b>	Il y a des personnes sur qui je compter en cas d'urgence pour mon enfant.
<b>Responsabilité parentale</b>	Mon enfant à besoin de moi.
<b>Réassurance de compétence</b>	J'ai des relations où sont reconnus ma compétence et mon savoir-faire en tant que parent.
<b>Sentiment de compétence</b>	Si quelqu'un peut trouver ce qui ne va pas chez mon enfant, c'est bien moi.
<b>Intérêt pour la relation</b>	J'accorde beaucoup d'importance à ma relation avec mon enfant.

*Je suis plus conscient de la chance que j'ai de posséder ce lien si précieux avec mon fils.*

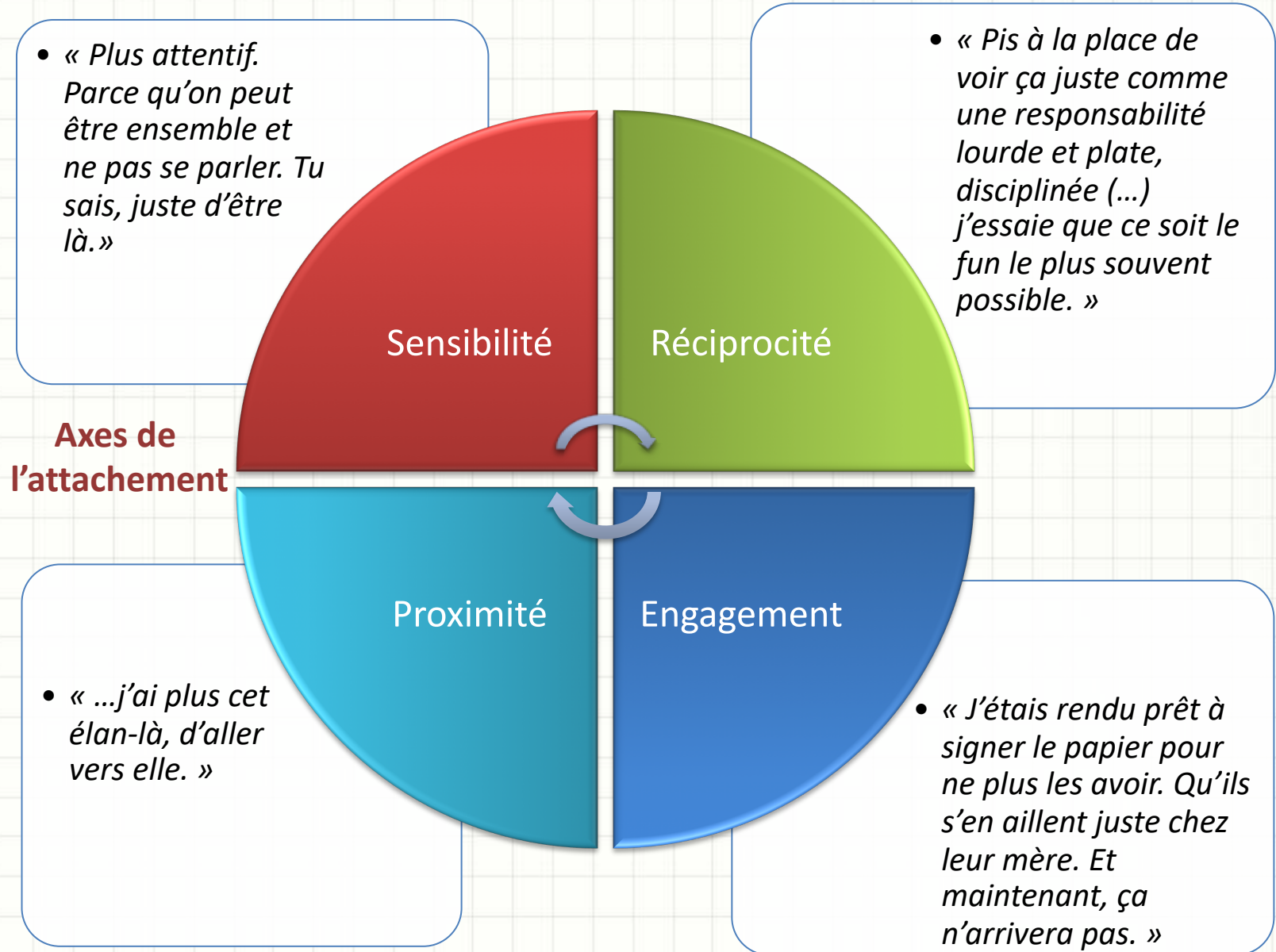
*Je porte plus attention à mes émotions et j'essaie de comprendre le pourquoi que cela m'affecte de cette façon avant d'intervenir ou de répondre.*

*Ma qualité de présence s'est améliorée de même que la communication de mes émotions envers ma conjointe et mes enfants.*

*Je voulais aller chercher la place où que je suis vraiment un vrai père. Avec les ateliers m'ont fait voir c'est quoi un père, à quoi ça sert et elle est où ma place.*

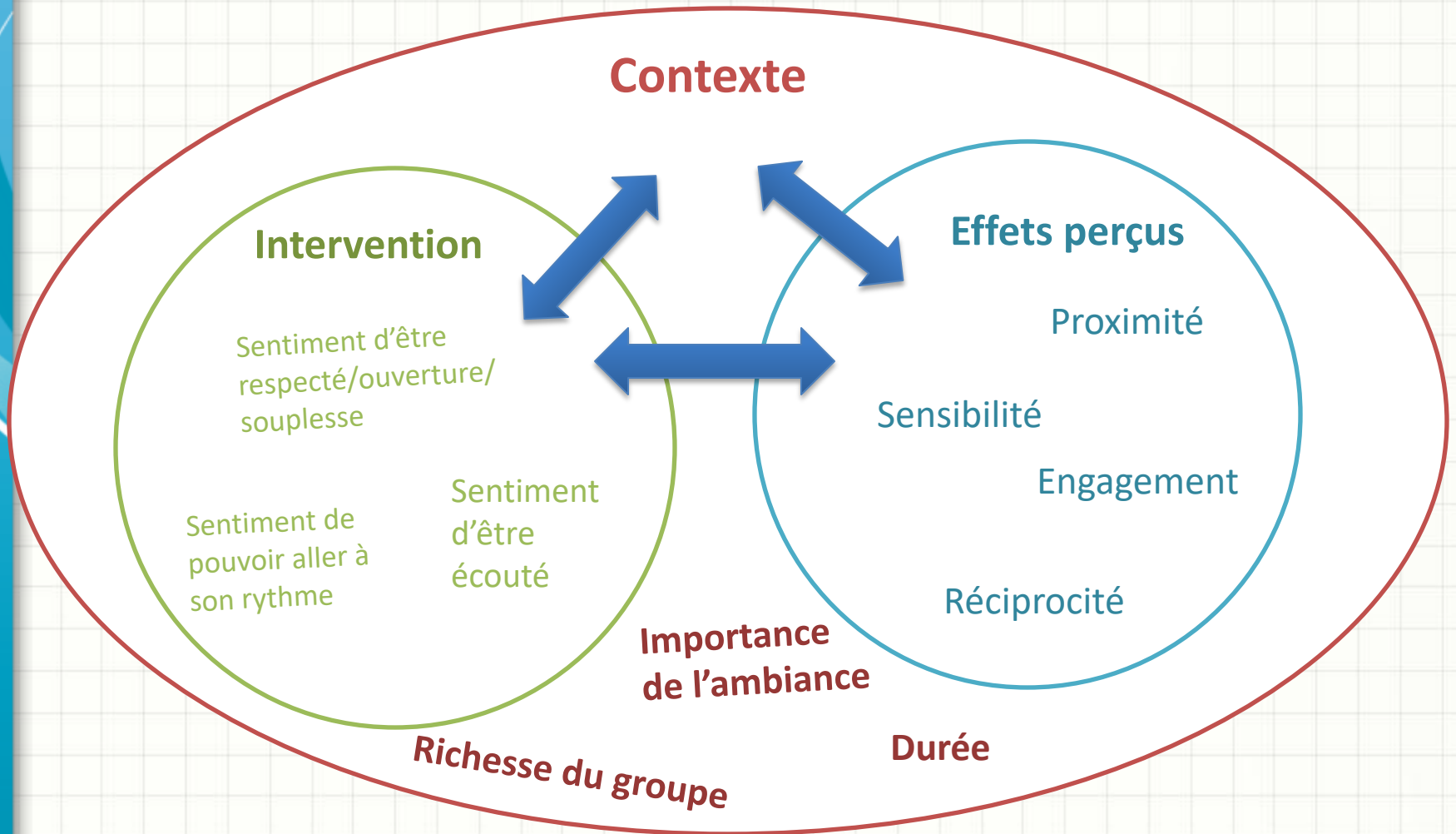
# ÉVALUATION

**L'évolution des participants** à travers la démarche proposée.





# ÉVALUATION





**ET POUR LA SUITE ?**

# QUELQUES PROJETS DU COMITÉ DE PATERNITÉ

## Ateliers PPEG

- Deux groupes ce printemps
- Formation à l'animation
- Diffusion à l'international

## Comité paternité

- Pères +
- Cuisine des pères
- Un père à la hauteur
- Ateliers sur la coparentalité
- Maison oxygène Laurentides
- Diffusion de nos activités

RECONNAISSANCE - SYNERGIE



**DES QUESTIONS?**



# MERCI!

Questions?

[christine.gervais@uqo.ca](mailto:christine.gervais@uqo.ca)

[garneau.julie3@gmail.com](mailto:garneau.julie3@gmail.com)

[claude\\_leonard@ssss.gouv.qc.ca](mailto:claude_leonard@ssss.gouv.qc.ca)

[Bernard.Bisson@CSC-SCC.GC.CA](mailto:Bernard.Bisson@CSC-SCC.GC.CA)