



MONTRÉAL

1180, rue Drummond
Bureau 620
Montréal (Québec) H3G 2S1
T 514 878-9825

QUÉBEC

3340, rue de La Pérade
3^e étage
Québec (Québec) G1X 2L7
T 418 687-8025

SONDAGE SUR LA COPARENTALITÉ ENFANT 0 - 2 ANS

RAPPORT PRÉLIMINAIRE

PRÉSENTÉ AU REGROUPEMENT POUR LA VALORISATION DE LA
PATERNITÉ

TABLE DES MATIÈRES

03	/Contexte, objectifs et méthodologie abrégée
05	/Faits saillants
10	/Chapitre 1 : Profil de coparentalité
15	/Chapitre 2 : Expérience parentale
23	/Chapitre 3 : Coparentalité
37	/Chapitre 4 : COVID-19

ANNEXES

- [/1.](#)* Profil des répondants
- [/2.](#)* Méthodologie détaillée
- [/3.](#)* Questionnaire
- [/4.](#)* Tableaux statistiques détaillés (sous pli séparé)

CONTEXTE, OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE ABRÉGÉE

Le présent rapport a été réalisé à partir d'un sous-échantillon (485 parents québécois avec enfants âgés de 0 à 2 ans — 239 pères et 246 mères) de l'étude détaillée ici.

Contexte

Le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) regroupe près de 250 organismes et individus issus des 17 régions du Québec. Il a pour mission de valoriser le rôle des pères et de promouvoir leur importance dans la famille et dans la société pour le développement et le bien-être des enfants, et ce, dans une perspective d'égalité entre les parents. Le RVP souhaitait consulter les parents québécois d'enfants de 0 à 17 ans. Les résultats de l'étude ont été dévoilés lors de la Semaine Québécoise de la Paternité qui se tenait du 15 au 21 juin 2020.

Objectifs

L'objectif principal de l'étude est de comprendre la réalité des pères et des mères à l'égard de différents aspects de leur vie familiale et de leur coparentalité et ce, afin de soutenir des initiatives visant à favoriser la qualité de leurs expériences coparentales. Le sondage s'étant déroulé au moment où le Québec traverse la crise sanitaire, sociale et économique liée au coronavirus (COVID-19), le RVP souhaitait de plus connaître l'impact de cette crise sur la vie familiale des parents, notamment quant à leur façon d'exercer leur coparentalité.



POPULATION CIBLE

Méthodologie abrégée

ÉCHANTILLONNAGE

Parents d'enfants âgés de moins de 18 ans.

COLLECTE

Sondage en ligne réalisé du 22 mai au 1^{er} juin 2020.

PONDÉRATION

Les données ont été pondérées à partir des distributions des parents d'enfants âgés de moins de 18 ans selon le sexe, l'âge, la langue d'usage et le niveau de scolarité pour les trois grandes régions du Québec (régions métropolitaines de recensement de Montréal et de Québec et les autres régions).

DIFFÉRENCES SIGNIFICATIVES

Signifie que les résultats d'un segment de l'échantillon sont, d'un point de vue statistique, significativement supérieurs ou inférieurs à l'ensemble des autres répondants**.



* Dans cette étude, l'expression « anglophones » désigne les personnes appartenant aux communautés d'expression anglaise, c'est-à-dire les personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

** Étant donné les tailles d'échantillons plus faibles que dans l'étude initiale pour les sous-groupes des pères et des mères, nous avons choisi d'inclure dans les résultats les différences significatives à un niveau de confiance de 90 %.

NOTE

som

Le comité scientifique pour cette étude était composé des personnes suivantes : Émilie Audy (conseillère scientifique spécialisée, Institut national de santé publique du Québec), Farnie Dagenais (directrice de l'Observatoire des tout-petits), Geneviève Doray (directrice de Naître et grandir), Mathieu Gagné (conseiller stratégique, Boîte de Comm), Carl Lacharité (professeur, Université du Québec à Trois-Rivières) et Raymond Villeneuve (directeur général du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité).

Le sondage a été rendu possible grâce aux contributions financières des organisations suivantes : CHSSN (Community Health and Social Services Network), Naître et grandir, Observatoire des tout-petits et le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP)





Faits saillants

FAITS SAILLANTS

L'EXPÉRIENCE PARENTALE

L'expérience parentale est perçue comme **positive** par la presque totalité des parents d'enfants de 0 à 2 ans. Elle est **source de fierté** (86 % — beaucoup) et de **satisfaction** (69 % — beaucoup), autant pour les pères que pour les mères. Les parents de **familles nucléaires** (la situation familiale majoritaire) sont plus nombreux, en proportion, à considérer que l'expérience parentale est source de satisfaction.

Cependant, pour plus de deux parents sur cinq (42 % — beaucoup ou assez), la parentalité est perçue comme **anxiogène ou stressante**.

Concernant **le rôle de parent** :

- Le rôle de parent occupe **une place importante dans la vie** des répondants (87 % sont tout à fait d'accord et 11 % sont plutôt d'accord).
- Les parents **expriment certains doutes quant à leurs habiletés** à être un bon parent (39 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé, 45 % sont plutôt d'accord). Certains **doutes sont présents également** pour ce qui est d'être à la hauteur concernant **l'éducation donnée aux enfants** (27 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé, 56 % sont plutôt d'accord).
- **Les trois quarts** des parents québécois (25 % tout à fait d'accord et 52 % plutôt d'accord) jugent qu'ils seraient de **bons exemples à suivre** pour de nouveaux parents en « apprentissage ».
- Malgré cela, les parents sont moins confiants pour ce qui est de savoir **s'ils agissent correctement avec leurs enfants**. En effet, 38 % trouvent difficile de savoir s'ils font la bonne chose. **Les anglophones** (66 %), ainsi que **les jeunes parents** (18 à 34 ans; 41 %) sont plus nombreux, en proportion, à exprimer ce doute.

Les parents d'enfants de 0 à 2 ans semblent tirer **leur plus grande satisfaction** dans **l'épanouissement des enfants** (voir les enfants grandir, se développer, apprendre des choses — 80 % ou les voir réussir, relever des défis — 42 %), dans l'amour qu'ils donnent (56 %) et qu'ils reçoivent (38 %), jouer et faire des activités en famille (37 %) ou répondre aux besoins des enfants (32 %). **Les pères** sont plus nombreux, en proportion, que les mères à **tirer satisfaction de voir les enfants réussir, relever des défis** (47 % contre 36 %)* alors que les **mères** se démarquent pour ce qui est de tirer satisfaction **de donner de l'amour aux enfants, câliner** (63 % contre 50 %)*.

Les **situations les plus difficiles au quotidien** pour les parents sont principalement liées à deux éléments :

1. **La gestion du temps** : avoir assez de temps pour le couple (36 %), avoir assez de temps pour s'acquitter de toutes ses obligations (36 %), conciliation des responsabilités familiales et professionnelles (36 %), avoir assez de temps pour les enfants (30 %).
2. **Les interventions auprès des enfants** : discipliner les enfants, donner des « conséquences » (29 % des parents), savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations (24 %).

Certains défis touchent particulièrement la dynamique entre parents. Par exemple, **le partage des tâches domestiques** apparaît **plus difficile pour les mères** (23 % contre 14 % pour les pères)*. Aussi, **la qualité de la relation de couple** représente une situation perçue comme difficile au quotidien en plus forte proportion chez **les francophones** (15 % contre 2 % pour les anglophones).

FAITS SAILLANTS (SUITE)

LA COPARENTALITÉ

Une forte proportion des parents (81 %) estiment qu'il est très important de faire équipe avec le coparent pour s'occuper des enfants. La proportion est encore plus élevée pour les anglophones (93 %).

En matière de **communication** entre les coparents, les participants à l'étude se sentent libres d'exprimer leur point de vue au coparent (60 % sont tout à fait d'accord et 29 % plutôt d'accord), mais pas nécessairement écoutés (38 % sont tout à fait d'accord et 38 % plutôt d'accord).

Pour ce qui est du **partage des tâches**, les **disparités** restent grandes entre les pères et les mères :

- Les pères perçoivent en plus grande proportion que le partage des tâches liées aux enfants est équitable (73 % sont tout à fait ou plutôt d'accord avec l'énoncé contre 60 % des mères)*;
- Bien que 92 % des parents (autant les pères que les mères) estiment qu'ils offrent de l'aide lorsque le coparent semble débordé par les tâches, une proportion plus faible (75 %) d'entre eux estime que l'autre coparent offre effectivement de l'aide lorsqu'eux-mêmes sont débordés. Les pères sont encore une fois plus nombreux, en proportion, à indiquer qu'ils reçoivent une offre d'aide (84 % tout à fait ou plutôt d'accord contre 64 % pour les mères);
- Les pères sont aussi plus nombreux que les mères, en proportion, à indiquer que le partage des tâches avec le coparent fait en sorte qu'il leur reste du temps pour eux (65 % contre 51 % pour les mères). Les anglophones le sont davantage aussi (75 % contre 57 % pour les francophones)*.

La grande majorité des pères et des mères interrogés se sentent respectés (88 % sont tout à fait ou plutôt d'accord avec l'énoncé) et reconnus dans leur rôle (87 %) par le coparent. C'est également dans des proportions élevées que les parents se sentent à l'aise d'exprimer leur opinion (85 %) et sentent que le coparent reconnaît la complémentarité des forces (84 %). Les parents font aussi confiance à leur coparent en matière d'éducation des enfants dans de fortes proportions (87 %). La reconnaissance de l'autre, dans toutes ses formes, est encore plus forte dans les ménages qui ont la garde des enfants à temps plein.

En matière de cohérence parentale, autant les pères que les mères s'entendent pour dire que le coparent les consulte pour toutes les décisions importantes concernant les enfants (85 % se disent tout à fait ou plutôt d'accord) et reconnaissent qu'il peut y avoir des zones grises en matière d'éducation (81 %). Lorsque surviennent des différends ou des disputes concernant les enfants, la majorité des répondants (84 %) soutiennent qu'ils parviennent à s'entendre.

L'importance perçue de la coparentalité sur les enfants fait pratiquement consensus au sein des parents (le taux de réponses positives varie entre 94 % et 99 %, selon l'énoncé).

Les répondants occupant un emploi comme professionnel, cadre, gestionnaire ou administrateur sont proportionnellement moins nombreux (85 %) à être d'accord avec l'importance que les deux parents consacrent autant de temps aux enfants.

FAITS SAILLANTS (SUITE)

LA COPARENTALITÉ (suite)

En outre, les deux tiers des parents (65 %) déclarent qu'ils bénéficient (beaucoup ou assez) de conditions **de conciliation famille-travail** favorisant le travail d'équipe. **Des disparités importantes** sont observées entre les francophones et les anglophones; ces derniers sont **nettement plus nombreux** à avoir répondu qu'ils bénéficient beaucoup de ces conditions (59 % contre 22 % chez les francophones).

La très grande majorité des parents d'enfants de 0-2 an interrogés estiment qu'il est **très important** que le rôle des pères et des mères soit autant valorisé par les lois et règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise, les employeurs, les éducateurs, les professionnels de la santé et les intervenants des services communautaires de service à la famille.

Les pères semblent toutefois **moins croire à une valorisation égalitaire des rôles** de la part des éducateurs (70 % contre 82 % pour les mères) et des intervenants des services communautaires (63 % contre 76 % pour les mères)*. Pour ce qui est des **lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise**, seulement **un peu moins de la moitié** des parents (45 %) estiment qu'ils valorisent autant les rôles de père et de mère.

Les employeurs sont davantage perçus comme ayant une attitude égalitaire face à la parentalité par **les francophones**.

L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19

La situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a eu un impact sur la façon d'exercer la coparentalité pour **plus de la moitié des parents** (58 %, beaucoup pour 32 % ou assez pour 26 % d'entre eux). **Les parents sur le marché du travail**, ainsi que ceux avec un **revenu familial plus élevé** (revenu familial de 150 000 \$ et plus — 87 %) ont vécu davantage de changements dans leur façon d'exercer leur coparentalité.

Aux dires de 45 % des parents, ces changements s'avèrent généralement positifs (très positifs, 11 %; positifs, 34 %). Pour 18 % d'entre eux, l'impact sur la coparentalité a plutôt été négatif ou très négatif. L'impact lié à la COVID-19 est vécu **plus négativement chez les parents des familles recomposées** (impact négatif ou très négatif chez 31 % d'entre eux contre 14 % pour les familles nucléaires).

Les principaux changements en lien avec la situation de la COVID-19, énoncés spontanément par les parents, **concernent d'abord le couple, puis les enfants** :

- Plus du quart (27 %) fait mention **d'un partage inéquitable des tâches** (les mères le mentionnent dans une proportion de 34 %, contre 21 % pour les pères);
- Sans distinction entre pères et mères, un parent sur quatre précise **qu'il a été plus présent pour les enfants** en leur consacrant plus de temps;
- En troisième lieu, on retrouve **des tâches accrues envers les enfants**, par exemple, les tenir occupés ou les surveiller davantage;
- Un autre impact de la COVID-19 sur les parents est **une hausse du stress**, ressenti en plus grande proportion chez les **familles aux deux extrémités de l'échelle salariale**, c'est-à-dire chez les familles au revenu familial de moins de 60 000 \$, ou de 150 000 \$ et plus.

FAITS SAILLANTS (SUITE)

L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19 (suite)

Les questions plus spécifiques font ressortir **des changements sur plusieurs aspects de la parentalité et de la coparentalité**. Beaucoup sont qualifiés de très positifs et suggèrent que la vie familiale pourrait ressortir gagnante à plus long terme :

- La majorité des parents (71 %) voient un changement positif **dans le temps passé auprès des enfants**;
- Pour plus de la moitié des parents (55 %), le changement dans **la relation avec leurs enfants** est positif;
- Pour 54 % des parents, **leur compréhension des besoins des enfants** s'en trouve bonifiée.

Plusieurs affichent également des **notes plus positives que négatives**, même si une plus forte proportion de parents indiquent qu'il n'y aura aucun changement :

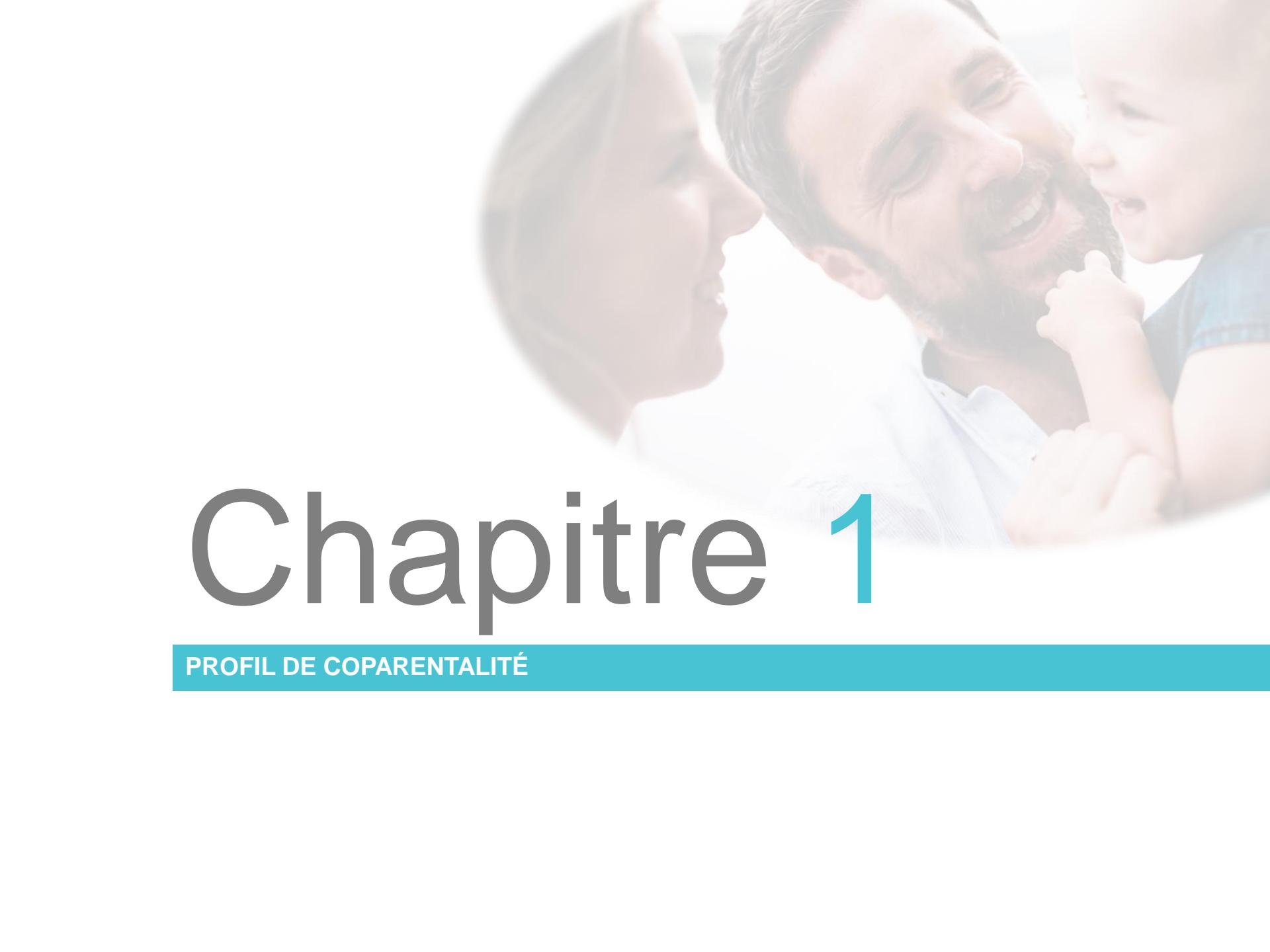
- Plus du tiers des parents (39 %) indiquent un changement positif dans **la façon dont ils sont soutenus par leur employeur** (46 % chez les pères et 29 % chez les mères);
- **Le changement dans le partage des tâches** est perçu comme positif pour 38 % des parents;
- Une proportion de 37 % des parents déclare avoir noté un changement positif dans leur **capacité à faire preuve d'empathie envers le coparent**;
- 31 % des parents perçoivent également un changement positif dans **leur façon de percevoir leur rôle en tant que parent** (55 % chez les parents anglophones contre 30 % du côté francophone);
- Une proportion équivalente (31 %) note un changement positif dans la **communication avec le coparent**;
- **La perception du rôle de coparent** a également changé positivement pour trois parents sur dix.

Des changements plus négatifs que positifs sont mentionnés au niveau du **partage de la charge mentale liée au rôle de mère ou de père** par plus du quart des parents (28 %) et dans la façon dont les parents sont soutenus par les professionnels ou les intervenants (24 %). Le prolongement de la crise pourrait entraîner des effets encore plus négatifs dans les prochains mois.

Les parents ne s'entendent pas sur la **permanence de ces changements** : une proportion équivalente est observée pour les deux réponses, soit durables ou temporaires.

Sur le plan de la détresse psychologique, la **période de confinement** semble avoir eu des effets **moins négatifs sur les pères que sur les mères**. Ainsi, la proportion de pères avec un **indice de détresse*** élevé se situe à 24 %, alors qu'elle est à 38 % pour les mères (elle est de 30 % pour l'ensemble des parents avec enfants de 0 à 2 ans). **Les répondants qui ne sont pas sur le marché du travail** sont plus nombreux, proportionnellement, à présenter un indice de détresse psychologique élevé (42 % contre 24 % pour les travailleurs).

* Les questions Q19a à Q19f font partie d'une échelle de détresse psychologique à six items. Un indice de détresse est calculé en additionnant les réponses à chacune des questions (Jamais=0, Rarement=1, Parfois=2, La plupart du temps=3 et Tout le temps=4), pour chacun des répondants. Le score varie ainsi de 0 (minimum) à 24 (maximum). Un score de 10 ou plus indique une détresse psychologique probable.

A soft-focus photograph of a man and a woman smiling warmly at each other while holding a baby. The man has a beard and is wearing a light-colored shirt. The woman has short hair and is wearing a white top. The baby is partially visible, looking towards the camera.

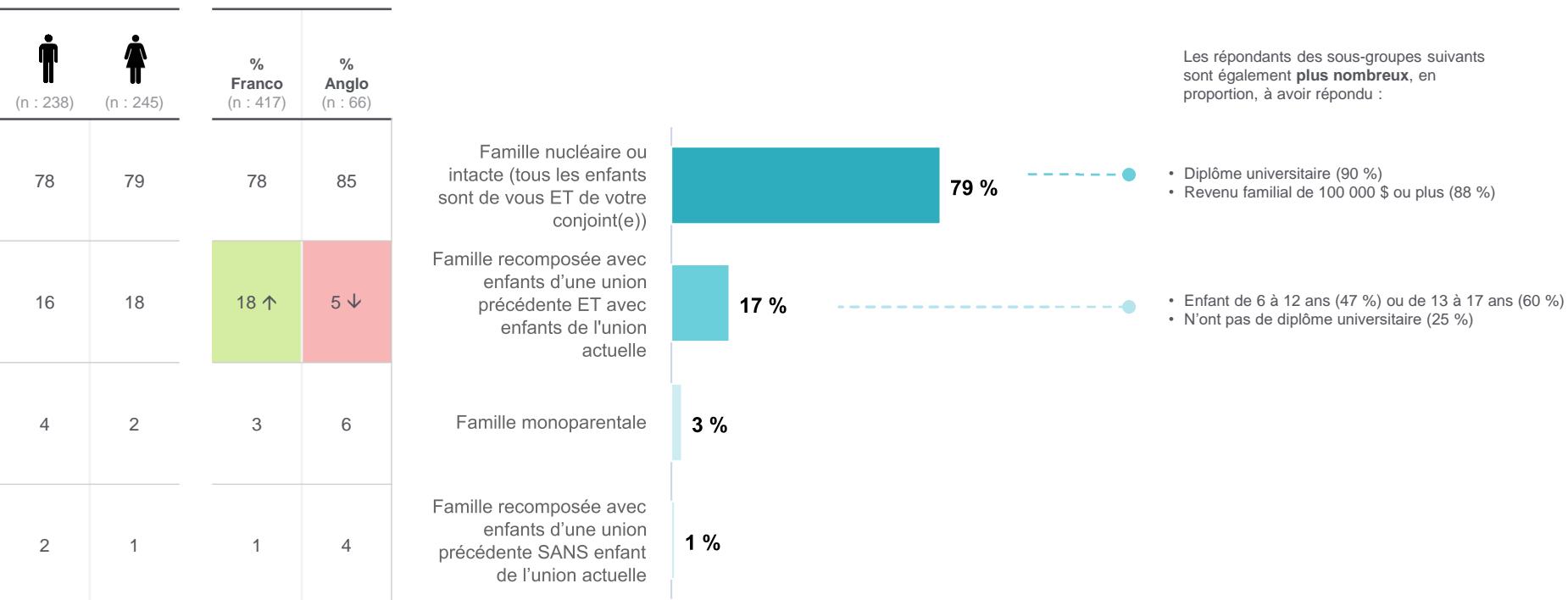
Chapitre 1

PROFIL DE COPARENTALITÉ

PROFIL DE COPARENTALITÉ

Q5. Quel choix correspond le mieux à votre situation familiale actuelle?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 483



De façon marquée, l'union la plus courante chez les parents d'enfants âgés de 0 à 2 ans est la **famille nucléaire**.

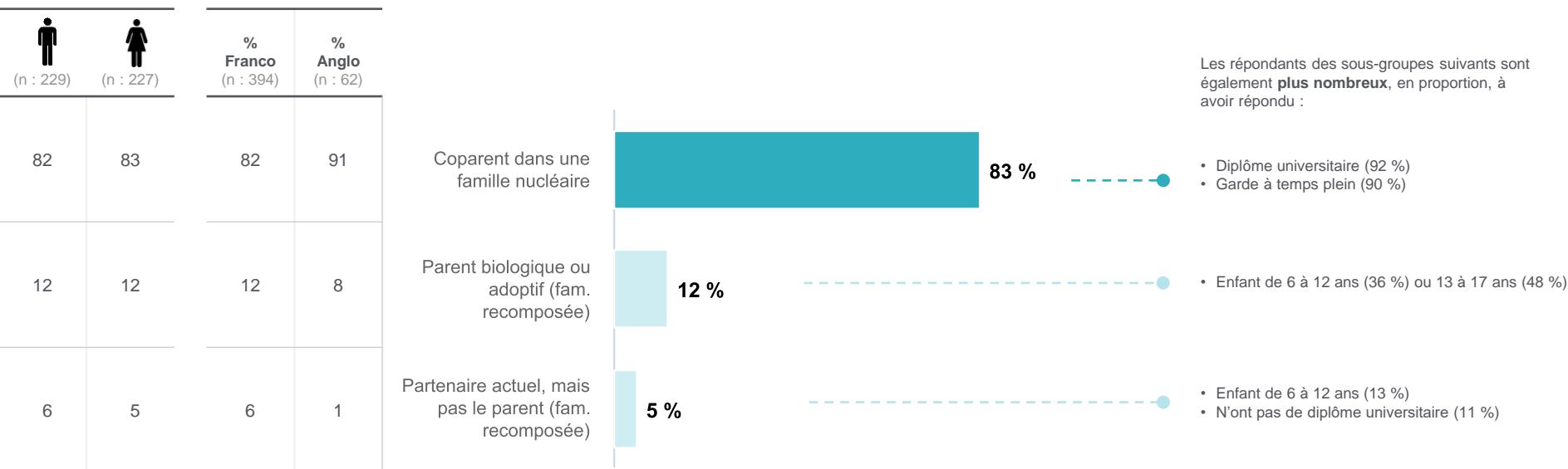
Les familles recomposées avec enfants d'une union précédente et actuelle sont plus nombreuses à aussi avoir des enfants plus âgés. Aussi, **les francophones** sont plus nombreux que les anglophones, en proportion, à vivre dans ce type de famille recomposée.

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de coparentalité, c'est-à-dire la façon dont les deux parents partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc. Selon votre situation, il se peut que vous ayez une relation de coparentalité avec différentes personnes. Pour répondre aux prochaines questions, veuillez penser à la personne avec qui ce lien est le plus significatif. Ces questions feront référence à « votre coparent » pour désigner cette personne.

Q6rr. Quelle est la personne avec qui vous entretenez ce lien significatif de coparentalité et à laquelle vous allez vous référer aux fins de notre questionnaire?*

Base : tous les répondants, excluant les familles monoparentales où il n'y a aucune relation coparentale et la non-réponse, n : 456

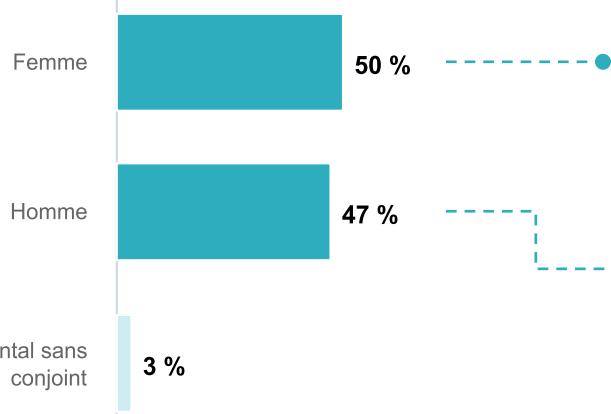


Comme constaté à la page précédente, la principale situation familiale s'avère être la famille nucléaire. Conséquemment, la personne avec qui la relation de coparentalité s'exerce le plus souvent est le coparent (conjoint/conjointe) de cette famille (83 % des familles où il y a une relation de coparentalité ou 78 % de toutes les familles). Plus les parents sont scolarisés, plus le coparent est issu d'une famille dite « intacte » (l'écart entre les détenteurs de diplômes secondaires et universitaires passe de 73 % à 92 %).

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

Q27ab. Votre partenaire actuel est...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 484



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu

- Professionnel/cadre, gestionnaire ou administrateur (63 %)
- 35 à 44 ans (62 %)
- Tech/bureau/spécialiste (59 %)
- Indice de détresse psychologique faible (57 %)

- Autre occupation (étudiant, en recherche d'emploi, à la maison) (87 %)
- Indice de détresse psychologique élevé (59 %)
- 18 à 34 ans (50 %)

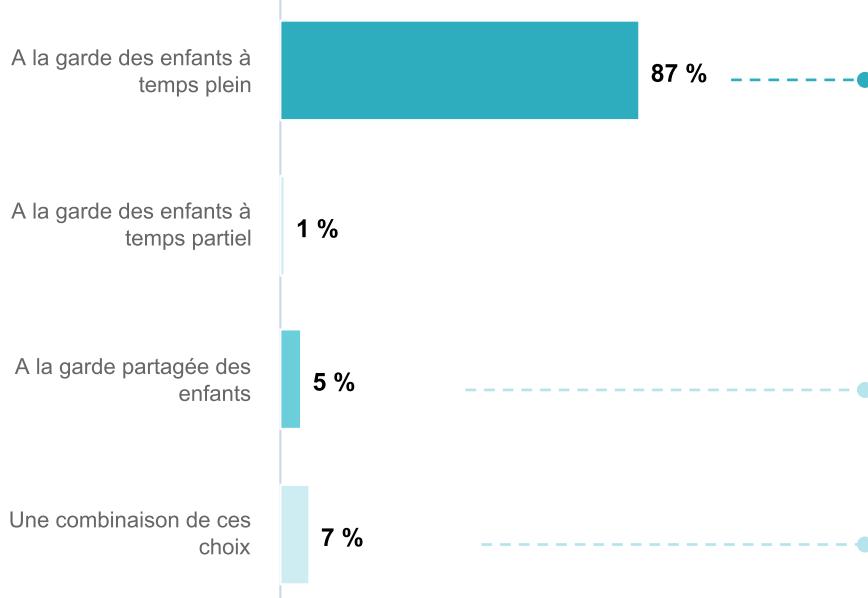
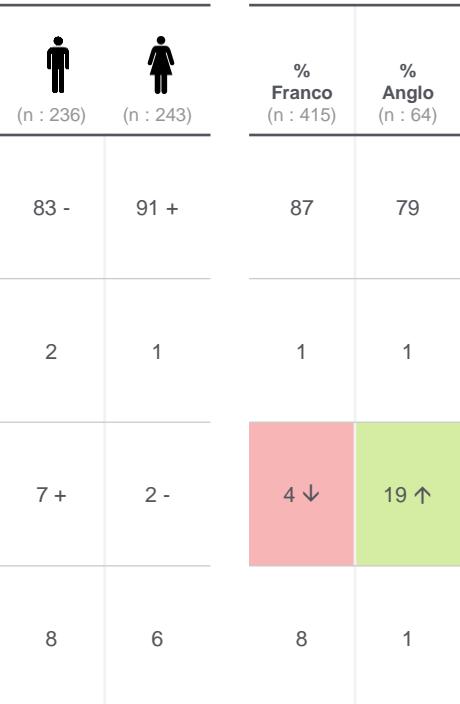
Une forte majorité des familles sont fondées sur **une union hétérosexuelle**, alors que 3 % des répondants (hommes et femmes) ont un partenaire du même sexe. La proportion de personnes en situation de monoparentalité est faible.

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

SOM

Q28. Quel est votre statut par rapport à la garde des enfants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 479



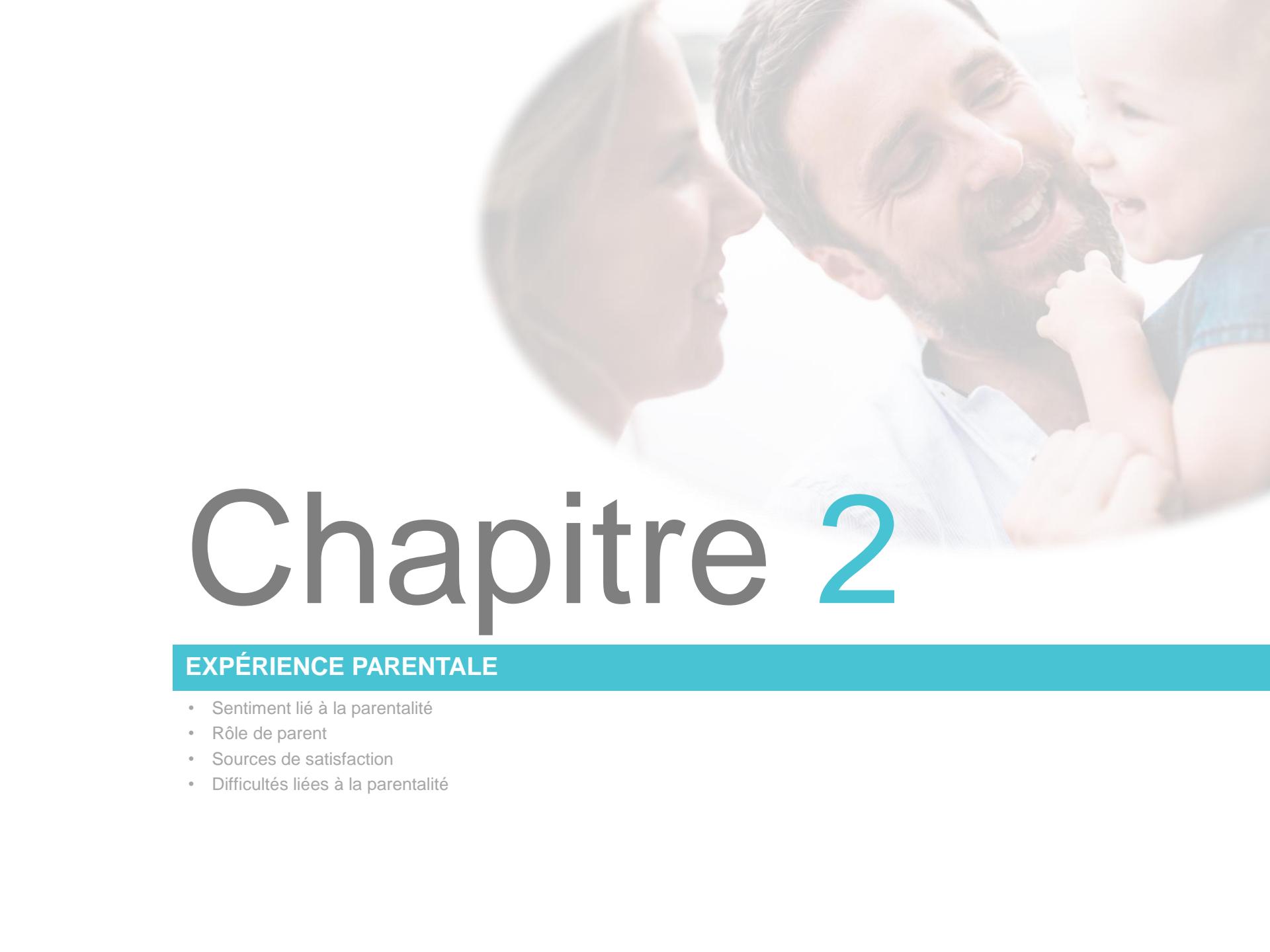
Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu :

- Famille nucléaire (97 %)
- RMR de Montréal (92 %)

- Famille monoparentale (70 %) ou recomposée (53 %)
- Anglophone (19 %)
- Langue maternelle autre que le français (13 %)

- Famille recomposée (36 %)
- Enfant de 6 à 12 ans (21 %)
- Habite ailleurs au Québec (12 %)

Comme la majorité des répondants font partie d'une **famille nucléaire**, ils ont en plus forte proportion les enfants avec eux à temps plein. De plus, on note que **les anglophones** interrogés sont plus nombreux que les francophones, en proportion, à **partager la garde des enfants**.



Chapitre 2

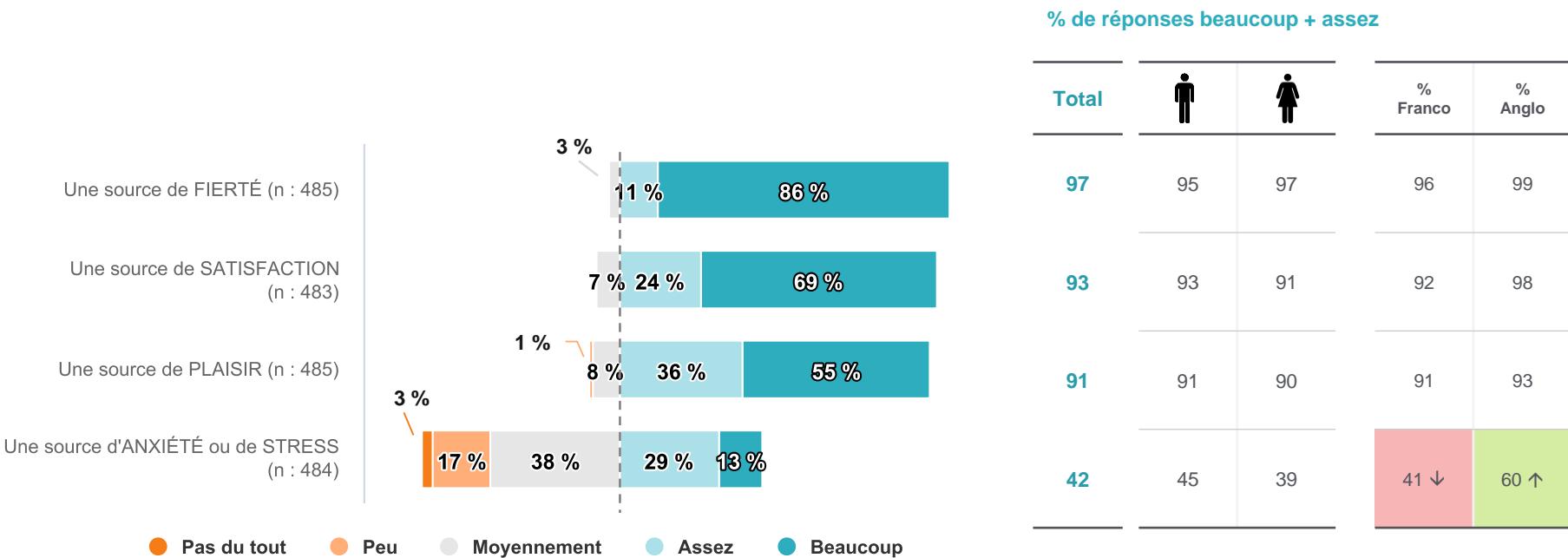
EXPÉRIENCE PARENTALE

- Sentiment lié à la parentalité
- Rôle de parent
- Sources de satisfaction
- Difficultés liées à la parentalité

SENTIMENT LIÉ À LA PARENTALITÉ

Q1a-d. À quel point le fait d'être parent est-il pour vous...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



Peu importe que l'on soit un père ou une mère, francophone ou anglophone, **être parent génère des sentiments positifs.**

Chez la forte majorité des répondants, l'expérience parentale est perçue comme étant **source de fierté, de satisfaction et de plaisir**. Cependant, **pour presque la moitié des parents** (et encore plus les anglophones), **la parentalité est perçue comme anxiogène ou stressante**.

À la page suivante, on peut observer que les parents de familles nucléaires sont plus nombreux, en proportion, à considérer que l'expérience parentale est source de satisfaction et que ceux avec un indice de détresse psychologique élevé sont plus nombreux, en proportion, à considérer que l'expérience parentale est source d'anxiété ou de stress.

SENTIMENT LIÉ À LA PARENTALITÉ (SUITE)

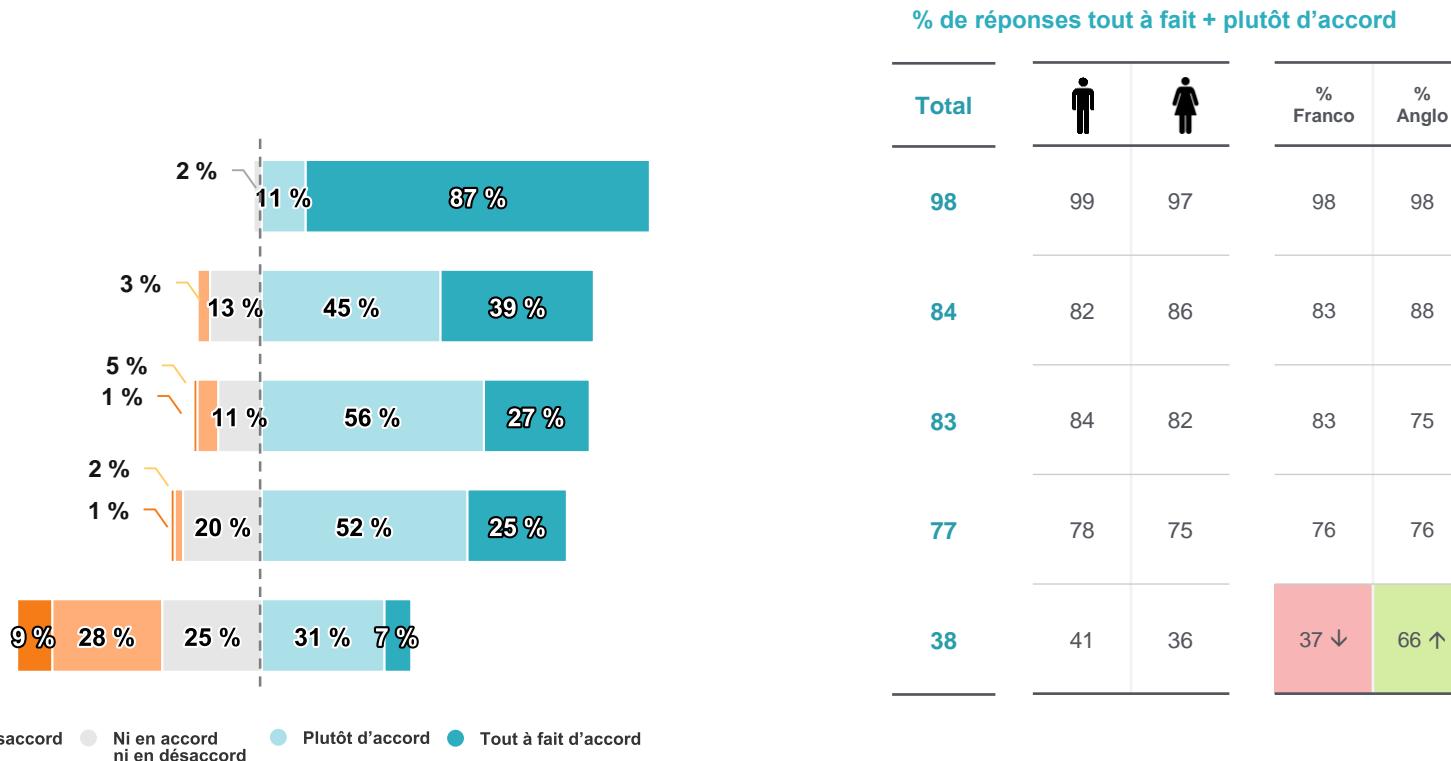
Q1a-d. À quel point le fait d'être parent est-il, pour vous...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Beaucoup + assez	Autres différences significativement supérieures
Q1b Une source de FIERTÉ (n : 2 108)	97	<ul style="list-style-type: none">▪ Né au Québec (98 %)
Q1a Une source de SATISFACTION (n : 483)	93	<ul style="list-style-type: none">▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (97 %)▪ Famille nucléaire (94 %)
Q1c Une source de PLAISIR (n : 2 108)	91	<ul style="list-style-type: none">▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (96 %)
Q1d Une source d'ANXIÉTÉ ou de STRESS (n : 2 108)	42	<ul style="list-style-type: none">▪ Indice de détresse psychologique élevé (62 %)

Q2a-e. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse +



Être parent occupe certes une **place importante** dans la vie de la **quasi-totalité** des parents. Si l'on considère uniquement ceux qui se disent « tout à fait d'accord », les femmes affichent une proportion plus élevée que les hommes pour cet énoncé (93 % contre 81 % pour les hommes). Les parents interrogés expriment toutefois certains **doutes** quant à leurs habiletés pour parvenir à être un bon parent ou encore, pour être à la hauteur dans l'éducation qu'ils donnent à leur progéniture.

On constate que les avis des parents sont plutôt **partagés** en ce qui a trait à savoir s'ils agissent correctement avec leurs enfants. Les pères sont ici plus nombreux, en proportion, que les mères à se dire tout à fait d'accord avec cet énoncé (10 % contre 4 %). Aussi, **les anglophones** sont plus nombreux (66 %), en proportion, à exprimer ce doute.

En outre, bien que la **majorité** (77 %) se considère comme de **bons exemples** pour des parents en situation d'apprentissage, le **quart** (25 %) seulement en est **intimement convaincu**.

RÔLE DE PARENT (SUITE)

Q2a-e. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

		% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q2a	Le rôle de parent occupe une place importante dans votre vie (n : 485)	98	Aucune différence significative
Q2b	Vous croyez avoir toutes les habiletés nécessaires pour être un bon parent (n : 484)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme universitaire (90 %)
Q2e	L'éducation que vous donnez à vos enfants est à la hauteur de vos exigences personnelles (n : 483)	83	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (87 %)
Q2c	Vous seriez un bon exemple pour un nouveau parent qui voudrait apprendre à être un bon parent (n : 475)	77	Aucune différence significative
Q2d	C'est difficile pour vous de savoir si vous agissez correctement avec vos enfants (n : 482)	38	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue maternelle autre que le français (58 %) ▪ 18 à 34 ans (41 %)

Les universitaires ont davantage confiance en leurs habiletés parentales tandis que les plus jeunes parents (18-34 ans) sont dans une position plus ambivalente : il est plus difficile pour eux de dire s'ils agissent correctement avec leurs enfants.

SOURCES DE SATISFACTION

Q3a. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui vous apportent le plus de satisfaction en tant que parent ?

Base : tous les répondants, n : 485

PLUSIEURS CHOIX POSSIBLES (le total excède 100 %)

	%			%	%
		(n : 239)	(n : 246)	Franco (n : 419)	Anglo (n : 66)
Voir vos enfants grandir, se développer, apprendre des choses	80	79	81	80	71
Donner de l'amour à vos enfants, câliner	56	50 -	63 +	56	56
Voir vos enfants réussir, relever des défis	42	47 +	36 -	42	35
Recevoir de l'amour de vos enfants	38	35	41	38	38
Jouer, faire des activités en famille	37	35	38	37	30
Répondre aux besoins de vos enfants, leur apporter ce dont ils ont besoin	32	34	30	32	41
Jouer, faire des activités avec les enfants (sans l'autre parent)	10	14	5	9	27

Les parents semblent manifestement tirer une plus grande satisfaction dans l'épanouissement des enfants (voir les enfants grandir, se développer, apprendre des choses) plutôt que dans la réponse à leurs besoins ou lors d'activités réalisées avec eux.

Les pères sont un peu plus nombreux que les mères*, en proportion, à tirer satisfaction de voir les enfants réussir et relever des défis, alors que celles-ci se démarquent pour ce qui est de tirer satisfaction de donner de l'amour aux enfants, de câliner.

DIFFICULTÉS LIÉES À LA PARENTALITÉ

SOM

Q4a. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations les plus difficiles pour vous au quotidien en tant que parent ?

Base : tous les répondants, n : 485

PLUSIEURS CHOIX POSSIBLES (le total excède 100 %), PRINCIPALES RAISONS CHOISIES

	%	(n : 239)	(n : 246)	% Franco (n : 419)	% Anglo (n : 66)
	Avoir assez de temps pour votre couple	36	38	35	37
	Avoir assez de temps pour vous acquitter de toutes vos obligations	36	32	39	35
	Concilier vos responsabilités familiales et professionnelles	36	34	37	36
	Avoir assez de temps pour vos enfants	30	34	25	30
	Discipliner vos enfants, donner des « conséquences »	29	27	30	28
	Savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations	24	26	22	25
	Le partage des tâches domestiques (excluant les soins aux enfants)	18	14 -	23 +	19
	La qualité de votre relation de couple	14	17	11	15 +
	S'entendre avec l'autre parent pour les décisions concernant les enfants	13	15	11	2 -
	Bien éduquer, enseigner les bonnes choses à vos enfants	11	11	12	14
	Le partage des tâches liées aux soins de vos enfants	7	7	8	11
	Autres	21	25 +	16 -	13
	Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre	1	1	1	7

Gestion du temps

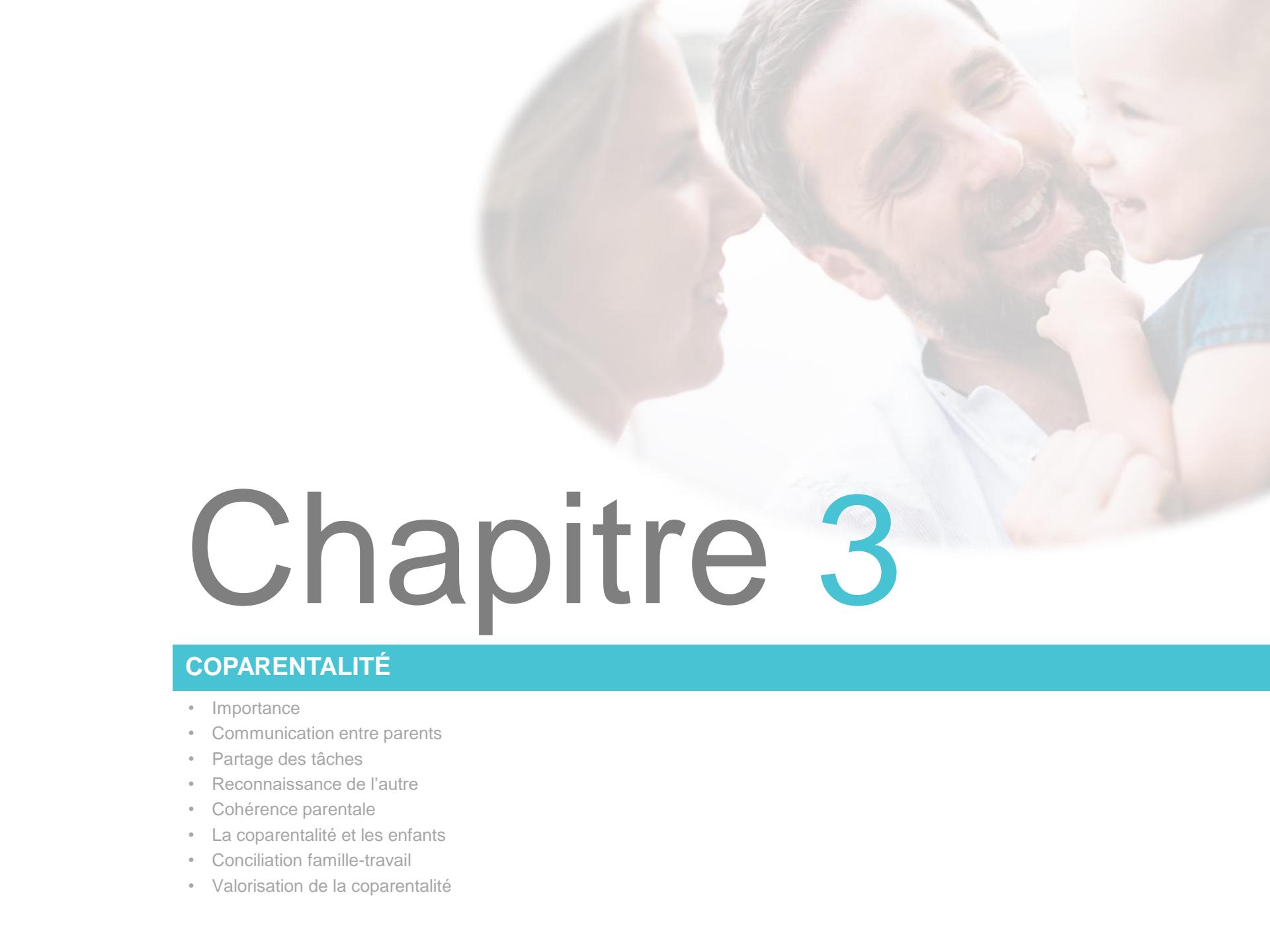
Interventions auprès des enfants

DIFFICULTÉS LIÉES À LA PARENTALITÉ (SUITE)

Les **situations les plus difficiles au quotidien** pour les parents seraient d'abord liées à la **gestion du temps** : avoir assez de temps pour le couple, pour toutes ses obligations et pour les enfants, ainsi que la conciliation des responsabilités familiales et professionnelles.

Les **interventions auprès des enfants** constituent un second enjeu : discipliner les enfants, donner des « conséquences » ou savoir quoi faire et comment intervenir dans diverses situations.

Le **partage des tâches domestiques** (excluant les soins aux enfants) apparaît **plus difficile pour les mères**, tandis que la qualité de la relation de couple en général semble préoccuper **les francophones** davantage.



Chapitre 3

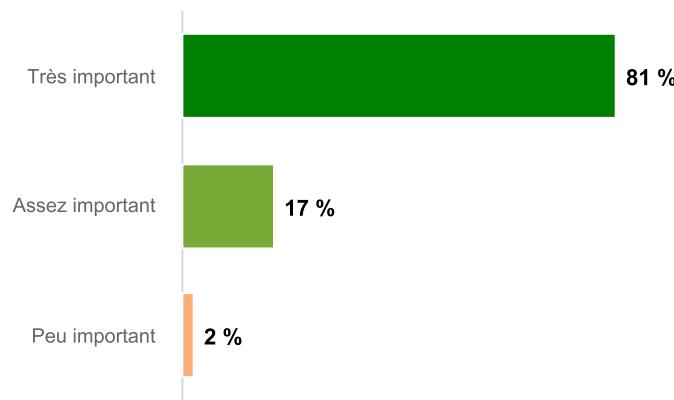
COPARENTALITÉ

- Importance
- Communication entre parents
- Partage des tâches
- Reconnaissance de l'autre
- Cohérence parentale
- La coparentalité et les enfants
- Conciliation famille-travail
- Valorisation de la coparentalité

IMPORTANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Q7. À quel point est-il important pour vous de faire équipe avec votre coparent pour vous occuper de vos enfants?
 Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 476

	(n : 237)		(n : 239)	% Franco (n : 411)	% Anglo (n : 65)
77		85		80 -	93 +
20		14		18	7
3		1		2	-



Faire équipe avec son coparent pour s'occuper des enfants est une pratique que les parents québécois trouvent importante.

Cela apparaît « très important » en plus forte proportion chez les anglophones (93 % contre 80 % pour les francophones)*.

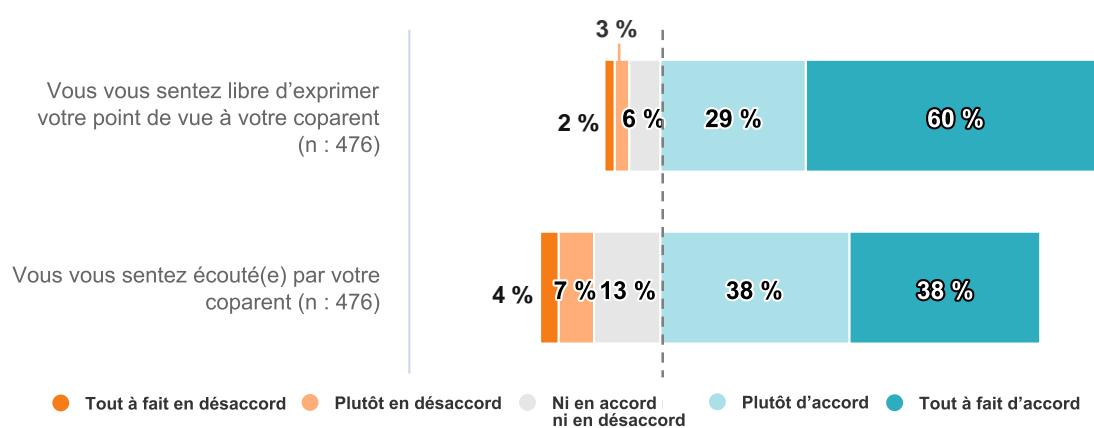
Aucun autre sous-groupe ne se démarque sur cette question.

COMMUNICATION ENTRE PARENTS

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8a-b. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



		% de réponses tout à fait + plutôt d'accord		% Franco (n : 411)	% Anglo (n : 65)
Total		Homme (n : 237)	Femme (n : 239)		
88		87	89	89	87
76		74	78	75	85

La communication entre parents est bien présente chez la grande majorité des répondants. Si les parents **se sentent libres d'exprimer leur point de vue** à leur coparent, ils se sentent **écoutés** dans une moindre mesure.

Aucune autre différence significative n'est notée à travers les sous-groupes de répondants.

PARTAGE DES TÂCHES

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8c-f. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

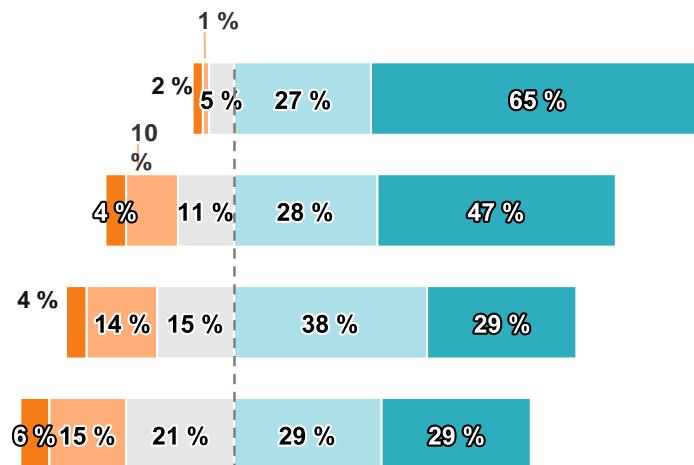
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

Vous offrez votre aide lorsque votre coparent semble débordé par les tâches (n : 475)

Votre coparent vous offre son aide quand vous êtes débordé(e) par les tâches (n : 476)

Le partage des tâches liées aux enfants entre votre coparent et vous est équitable (n : 473)

Le partage des tâches entre votre coparent et vous fait en sorte qu'il vous reste du temps pour vous (n : 474)



● Tout à fait en désaccord ● Plutôt en désaccord ● Ni en accord ni en désaccord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord

Total	% de réponses tout à fait + plutôt d'accord		% Franco	% Anglo
	Homme	Femme		
92	93	91	92	95
75	84 ↑	64 ↓	74	87
67	73 +	60 -	66	72
58	65 ↑	51 ↓	57 -	75 +

La grande majorité des parents affirme offrir leur aide lorsque leur coparent semble débordé*. Cependant, tous ne s'entendent pas pour dire que l'inverse est vrai, ni que le partage est équitable, ni que la répartition des tâches leur permet d'avoir du temps pour eux-mêmes.

Les pères ont une vue nettement plus positive que les mères du partage des tâches : ils affirment en plus forte proportion que la répartition est équitable et, qu'en fin de compte, il leur reste du temps pour eux et que leur coparent leur offre son aide lorsqu'ils sont débordés. Aussi, **les anglophones** sont plus nombreux, en proportion, à trouver que le partage des tâches les libère pour avoir du temps pour eux.

* Toutefois, si l'on considère uniquement la proportion de « tout à fait d'accord », les femmes sont beaucoup plus nombreuses que les hommes, en proportion, à offrir leur aide (72 % contre 60 % pour les hommes).

PARTAGE DES TÂCHES (SUITE)

Q8c-f. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

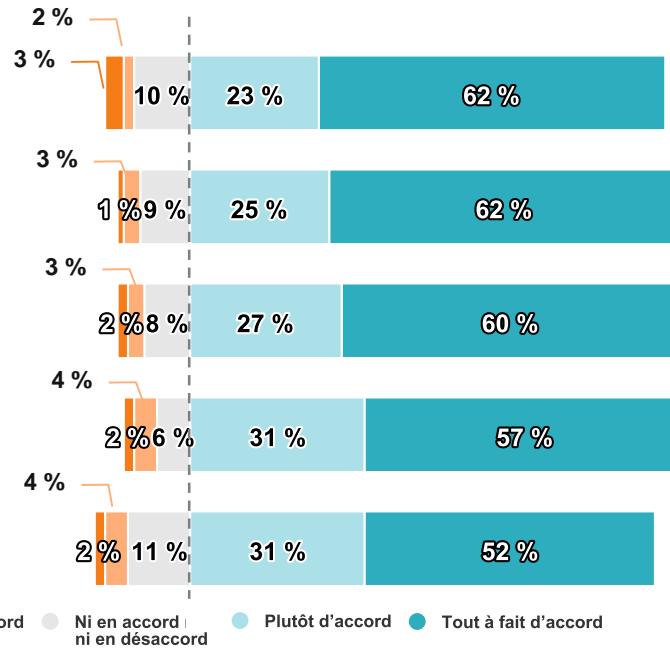
	%	Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8d Vous offrez votre aide lorsque votre coparent semble débordé par les tâches (n : 475)	92		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (95 %)
Q8e Votre coparent vous offre son aide quand vous êtes débordé(e) par les tâches (n : 476)	75		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partenaire féminin (84 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (80 %)
Q8c Le partage des tâches liées aux enfants entre votre coparent et vous est équitable (n : 473)	67		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial 60 000 \$ à 99 999 \$ (80 %) ▪ Partenaire féminin (74 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (73 %)
Q8f Le partage des tâches entre votre coparent et vous fait en sorte qu'il vous reste du temps pour vous (n : 474)	58		Aucune autre différence significative

RECONNAISSANCE DE L'AUTRE

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8g-k. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



	% de réponses tout à fait + plutôt d'accord		% Franco	% Anglo
	Total			
	85	83 88	85	88
	87	88 85	87	85
	87	88 84	86	90
	88	89 87	89	83
	84	85 83	84	86

La reconnaissance de l'autre (dans l'exercice de la coparentalité) semble **réciproque**. En effet, de fortes majorités de parents déclarent être à l'aise d'exprimer leur opinion à leur coparent et lui faire confiance en matière d'éducation et quasi autant déclarent, à propos de leur coparent, qu'ils se sentent reconnus par lui dans leur rôle de parent, qu'ils se sentent respectés par lui et enfin, que la complémentarité des forces est reconnue par ce dernier. Deux nuances peuvent être apportées si l'on considère uniquement les résultats « tout à fait d'accord » : les hommes sont plus nombreux que les femmes, en proportion, à dire qu'ils font confiance à leur coparent en matière d'éducation (68 % contre 55 %) et une différence significative au niveau de confiance de 90 % est également observée entre ces deux sous-groupes pour ce qui est de se sentir reconnu par le coparent (54 % pour les hommes contre 66 % pour les femmes).

Comme on le constate à la page suivante, la reconnaissance de l'autre est exprimée de manière plus favorable chez les parents ayant la garde des enfants à temps plein, ainsi que chez ceux démontrant un indice de détresse psychologique faible ou nul.

RECONNAISSANCE DE L'AUTRE (SUITE)

Q8g-k. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

		%	Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8i	Vous êtes à l'aise d'exprimer votre opinion à votre coparent (n : 476)	85		<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde des enfants à temps plein (89 %)
Q8k	Vous faites confiance à votre coparent en matière d'éducation des enfants (n : 476)	87		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (92 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (91 %)
Q8h	Vous vous sentez reconnu(e) dans votre rôle de parent par votre coparent (n : 476)	87		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (93 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (89 %)
Q8g	Vous vous sentez respecté(e) par votre coparent (n : 476)	88		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (94 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (91 %)
Q8j	Votre coparent reconnaît la complémentarité de vos forces par rapport aux siennes (n : 474)	84		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (91 %)

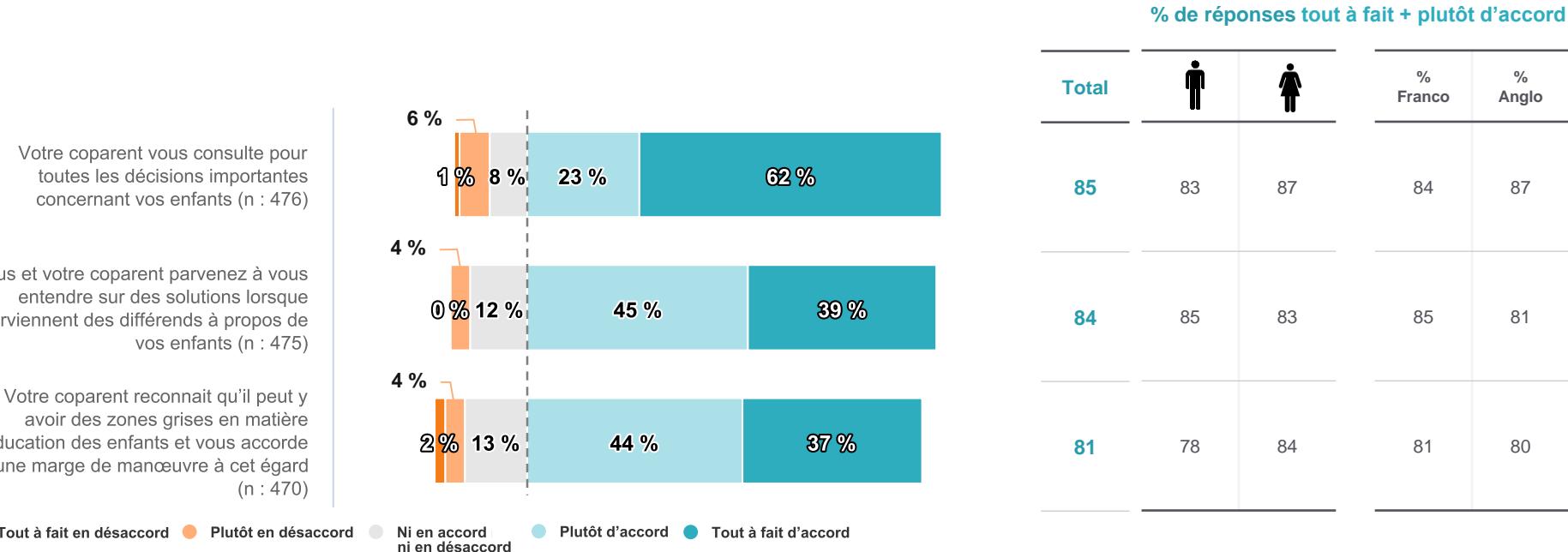
COHÉRENCE PARENTALE

SOM

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8I-n. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



Les indicateurs en matière de cohérence parentale génèrent **peu de divergence d'opinions**, sauf si l'on considère uniquement la proportion de « tout à fait d'accord » : dans ce cas, les femmes sont plus nombreuses que les hommes, en proportion, à indiquer que leur coparent les consulte pour toutes les décisions importantes (68 % contre 57 % pour les hommes, au niveau de confiance de 90 %).

De façon générale, plus de quatre parents sur cinq affirment être consultés par leur coparent pour toutes les décisions importantes en lien avec les enfants, régler les différends entre eux deux à propos des enfants ou conviennent que leur coparent reconnaît la potentialité de zones grises en matière d'éducation des enfants.

Pour ce qui est de la cohérence parentale, comme on peut le constater à la page suivante, les familles nucléaires semblent mieux s'en tirer, de même que les familles à haut revenu (100 000 \$ ou plus).

COHÉRENCE PARENTALE (SUITE)

Q8I-n. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	%	Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8l Votre coparent vous consulte pour toutes les décisions importantes concernant vos enfants (n : 476)	85		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (93 %)
Q8n Vous et votre coparent parvenez à vous entendre sur des solutions satisfaisantes pour tous les deux lorsque surviennent des différends à propos de vos enfants (n : 475)	84		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (90 %) ▪ Famille nucléaire (88 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (87 %)
Q8m Votre coparent reconnaît qu'il peut y avoir des zones grises en matière d'éducation des enfants et vous accorde une marge de manœuvre à cet égard (n : 470)	81		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (88 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (83 %)

LA COPARENTALITÉ ET LES ENFANTS

Q9a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

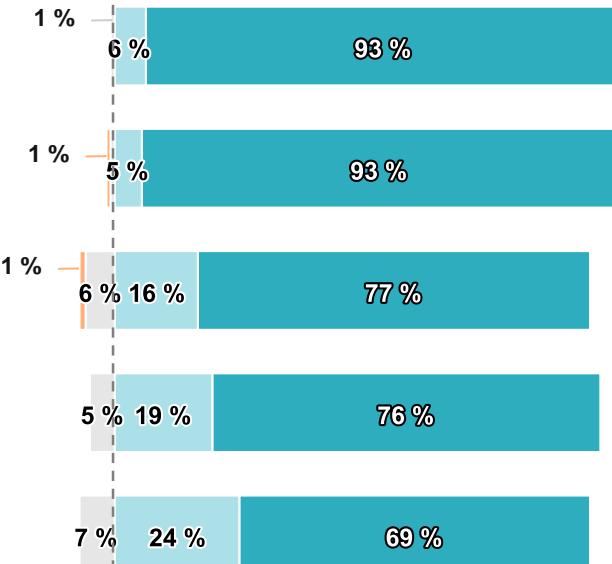
Il est important pour vous que vos enfants se sentent libres d'aimer leurs deux parents (n : 475)

Il est important pour vous que vos enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre de leurs deux parents (n : 476)

Il est important pour vous que vos enfants reçoivent le même message de leurs deux parents (n : 476)

Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre (n : 476)

Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents ont autant de temps à leur consacrer (n : 476)



● Tout à fait en désaccord ● Plutôt en désaccord ● Ni en accord ni en désaccord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord

Total	% de réponses tout à fait + plutôt d'accord		% Franco	% Anglo
	Homme	Femme		
99	99	98	99	98
98	98	98	98	98
93	91	95	93	98
95	93	96	95	93
93	91	94	93	94

L'importance perçue de plusieurs des effets de la coparentalité sur les enfants fait pratiquement **consensus**, avec une nuance intéressante : si l'on considère uniquement la proportion de « tout à fait d'accord », les femmes sont beaucoup plus nombreuses que les hommes, en proportion, à juger important que les enfants reçoivent le même message de leurs deux parents (83 % contre 71 % pour les hommes).

En plus des différences significatives illustrées à la page suivante, les répondants occupant un emploi comme professionnel, cadre, gestionnaire ou administrateur sont proportionnellement **beaucoup moins nombreux** (85 %) à être d'accord avec l'importance que les deux parents consacrent autant de temps aux enfants.

LA COPARENTALITÉ ET LES ENFANTS (SUITE)

Q9a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

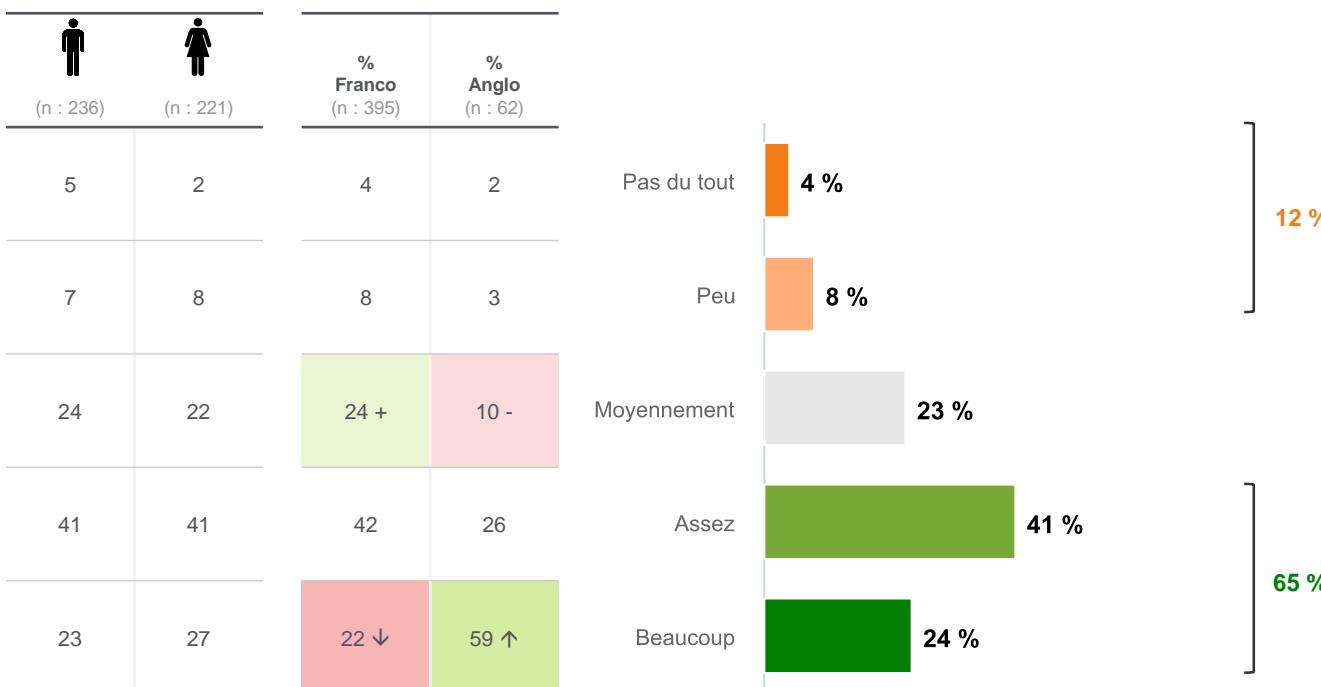
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

		% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q9b	Il est important pour vous que vos enfants se sentent libres d'aimer leurs deux parents (n : 475)	99	Aucune différence significative
Q9c	Il est important pour vous que vos enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre de leurs deux parents (n : 476)	98	Aucune différence significative
Q9a	Il est important pour vous que vos enfants reçoivent le même message de leurs deux parents (n : 476)	93	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde des enfants à temps plein (96 %)
Q9d	Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre (n : 476)	95	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme collégial (100 %) ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (99 %)
Q9e	Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents ont autant de temps à leur consacrer (n : 476)	93	Aucune différence significative

CONCILIATION FAMILLE-TRAVAIL

Q10. À quel point diriez-vous que vous bénéficiez personnellement de conditions de conciliation famille-travail qui favorisent le travail d'équipe avec votre coparent?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 457



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **beaucoup ou assez** » :

- Anglophones (85 %) (niveau de confiance 90 %)

La présence de conditions de conciliation famille-travail favorables au travail d'équipe constitue **une réalité pour la majorité** des parents québécois. En effet, 65 % d'entre eux se disent bénéficier « beaucoup ou assez » de telles conditions.

Des disparités importantes sont observées entre les francophones et les anglophones. Ces derniers sont nettement plus nombreux à avoir répondu qu'ils tirent profit de ces conditions (59 % contre 22 % chez les francophones).

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ

Q11a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes qui portent sur la coparentalité.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

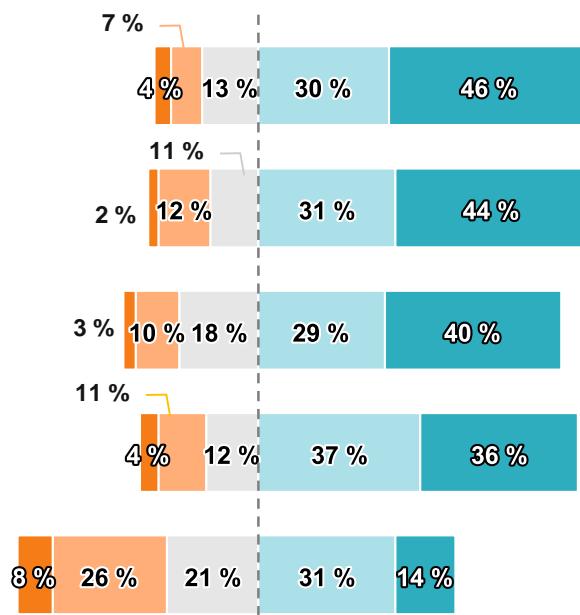
Les professionnels de la santé auxquels vous faites appel pour vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 449)

Les éducateurs ou enseignants de vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 399)

Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 350)

Votre employeur valorise autant le rôle des pères que des mères (n : 434)

Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 467)



	% de réponses tout à fait + plutôt d'accord		% Franco	% Anglo
	Homme	Femme		
Total				
76	71	81	77	61
75	70 ↓	82 ↑	76	65
69	63 -	76 +	69	67
73	73	71	74 ↑	53 ↓
45	43	47	44	52

● Tout à fait en désaccord ● Plutôt en désaccord ● Ni en accord ni en désaccord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord

Si la majorité des parents jugent que divers intervenants valorisent autant le rôle des pères que des mères, les **opinions sont partagées** pour ce qui est des « **normes sociales** » où moins de la moitié sont de cet avis (seulement 14 % en sont convaincus). Certains segments croient moins à la valorisation égalitaire des deux rôles :

- Les **pères et les diplômés universitaires*** croient moins à la valorisation égalitaire de la part des éducateurs ou enseignants;
- Les **pères** sont également moins nombreux à croire à celle des intervenants des services communautaires (à un niveau de confiance de 90 %);
- Les **anglophones** sont moins convaincus pour ce qui est de la valorisation égalitaire en milieu de travail.

* Proportion de 63 % pour les diplômés universitaires.

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ (SUITE)

Q12a-e. À quel point est-il important pour vous que le rôle des mères et des pères soit autant valorisé par...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

Les éducateurs et enseignants
(n : 472)



Les professionnels de la santé
(n : 473)



Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille
(n : 455)



Les employeurs (n : 471)



Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise (n : 471)



Legend:
● Tout à fait en désaccord
 ● Plutôt en désaccord
 ● Ni en accord ni en désaccord
 ● Plutôt d'accord
 ● Tout à fait d'accord

		% de réponses très + assez		% Franco	% Anglo
Total		Homme	Femme		
99		99	99	99	98
97		95	98	96	97
96		95	99	97	98
95		94	96	95	95
94		93	96	94	94

La valorisation égalitaire des rôles de père et de mère par différents intervenants est un principe important pour les parents.

Il est plus important aux yeux des parents nés au Québec (100 %) que les éducateurs et enseignants ou que les professionnels de la santé valorisent autant les rôles de père et de mère. Aucun autre sous-groupe ne se démarque.



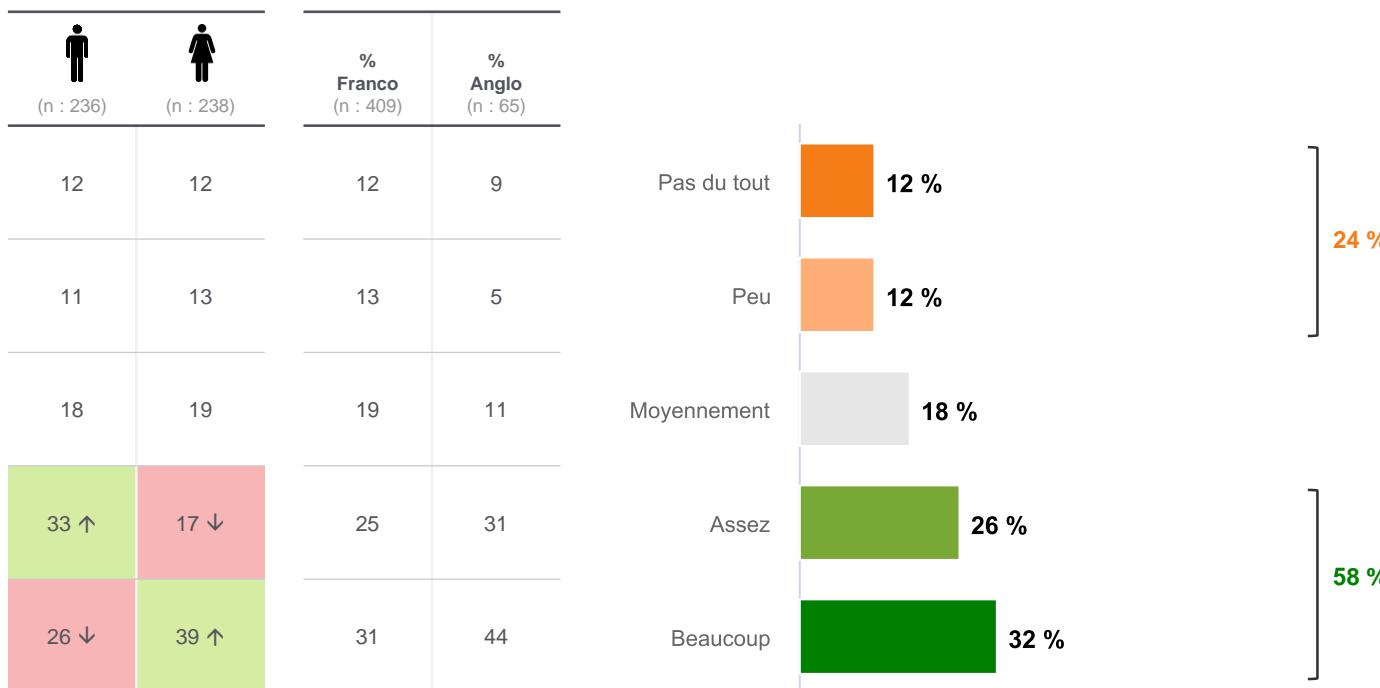
Chapitre 4

COVID-19

- Impact
- Changements dans l'exercice de coparentalité
- Effets du confinement sur certaines situations
- Durabilité perçue des changements
- Attentes après la crise
- Fréquence de certains états mentaux

Q13. À quel point la situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a-t-elle eu un impact sur votre façon d'exercer votre coparentalité, c'est-à-dire le travail d'équipe que vous effectuez avec votre coparent?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 474



Les répondants des sous-groupes suivants sont également plus nombreux, en proportion, à avoir répondu « beaucoup ou assez » :

- Travailleurs (63 %)
- Revenu familial 150 000 \$ ou plus (87 %)

La situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a un impact important sur les pratiques coparentales de plus de la moitié des familles québécoises interrogées. Les parents sur le marché du travail, ainsi que ceux avec un revenu familial plus élevé ont vécu davantage de changements dans leur façon d'exercer leur coparentalité.

Les mères indiquent en plus grande proportion que les pères que la COVID-19 a eu **beaucoup d'impact** sur elles.

Q14. En quelques mots, pourriez-vous décrire ce que la COVID-19 a changé dans votre façon d'exercer votre coparentalité?

Base : répondants ayant observé un changement sur leur coparentalité, n : 423

TOP 8

	%			% Franco (n : 364)	% Anglo (n : 59)
Partage des tâches inéquitable	27	21↓	34↑	27	29
Les parents sont davantage présents pour les enfants (plus de temps en famille)	25	25	24	25	19
Tâches accrues envers les enfants	17	19	15	17	7
Gestion du travail plus difficile	14	16	11	14	14
La famille a dû modifier ses habitudes (nouvelle routine, adaptée, etc.)	9	10	8	9	2
La famille est plus stressée (anxiété, impatience, frictions)	7	7	8	7	5
Supervision scolaire	5	4	6	5	5
La famille s'entraide davantage (travail d'équipe, enfants font leur part, etc.)	4	0↓	8↑	4	4

Le principal changement énoncé de façon **spontanée** touche d'abord un des aspects importants de la coparentalité, soit le **partage des tâches** qui est qualifié d'inéquitable (par exemple, un parent doit s'occuper seul des enfants pendant que l'autre travaille) et plus particulièrement par les mères. Le second changement le plus souvent mentionné serait **bénéfique pour les enfants**, les parents étant plus présents pour eux. Cette présence accrue auprès des enfants ressort particulièrement chez les répondants ayant un diplôme universitaire (33 %), et ceux-ci sont aussi plus nombreux, en proportion, à trouver la **gestion du travail plus difficile**.

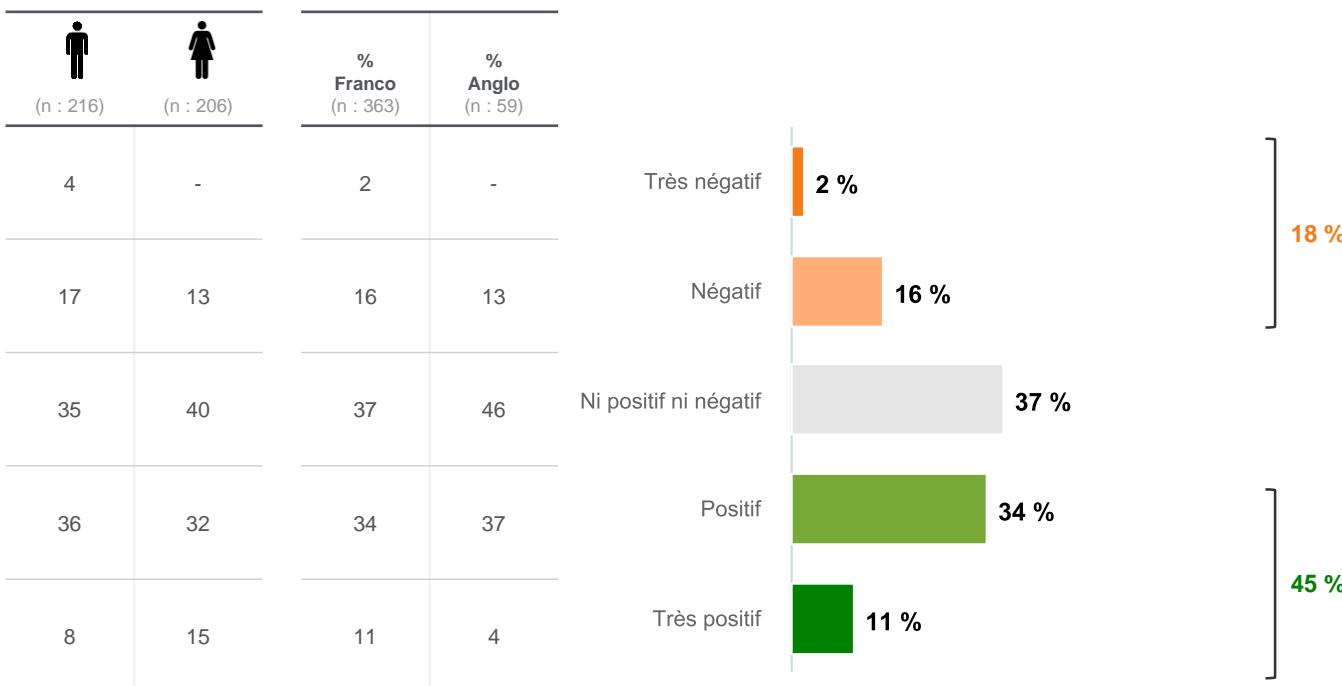
Les **tâches liées aux enfants** (les tenir occupés, les divertir, plus de surveillance lors des sorties ou quant au respect de la quarantaine, etc.) constituent le troisième changement le plus mentionné.

Une hausse du stress est ressentie en plus grand nombre, proportionnellement, chez les familles aux deux extrémités de l'échelle salariale, c'est-à-dire chez les familles au revenu familial de moins de 60 000 \$ ou de 150 000 \$ et plus (niveau de confiance de 90 %).

IMPACT (SUITE)

Q15. L'impact lié à la COVID-19 que vous constatez sur votre coparentalité est-il généralement positif, négatif ou partagé?

Base : répondants ayant observé un changement sur leur coparentalité, excluant la non-réponse, n : 422



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **très négatif ou négatif** » :

- Famille recomposée (31 %)

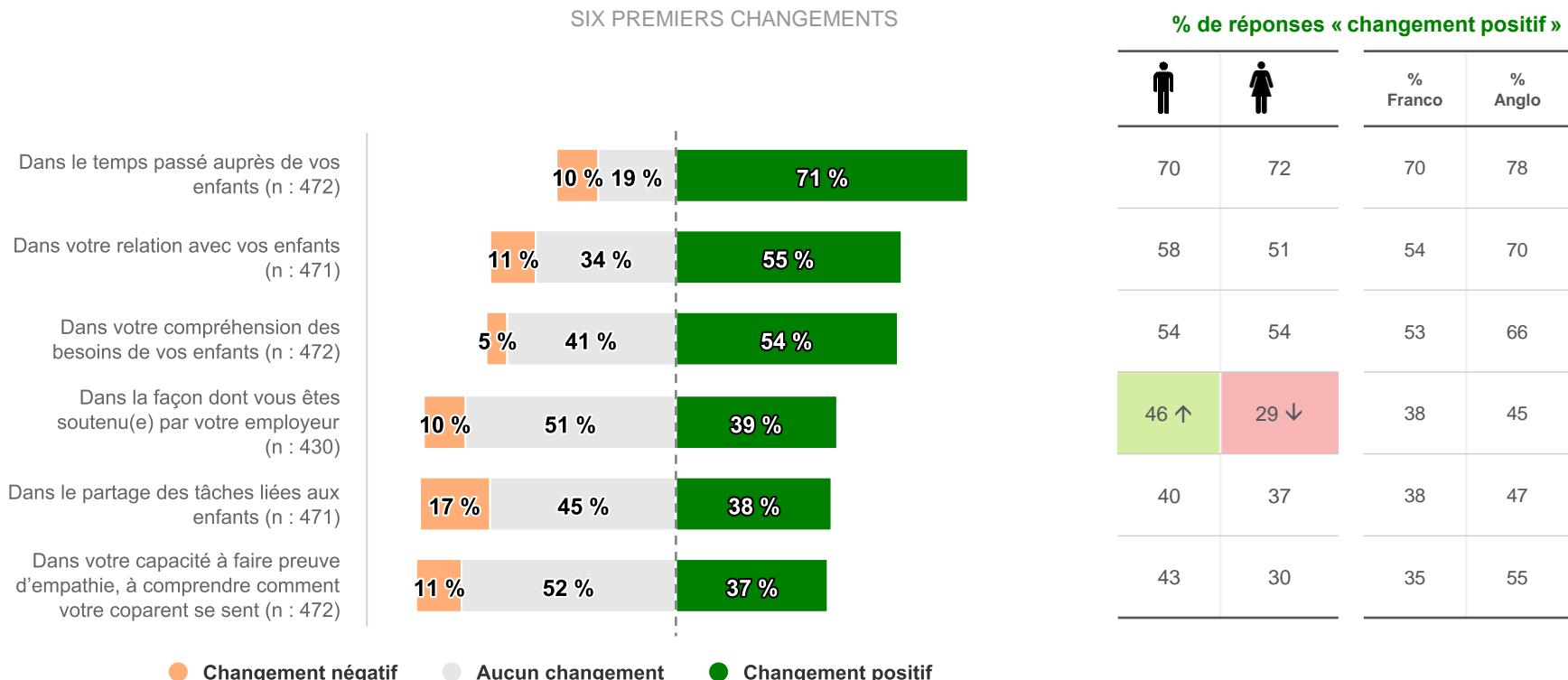
Près de la moitié des familles qui soutiennent avoir changé leurs pratiques coparentales en raison du confinement déclarent que **ces changements sont positifs**.

L'impact lié à la COVID-19 est vécu **plus négativement chez les parents des familles recomposées**. En effet, ils sont plus nombreux, en proportion, à qualifier l'impact de négatif ou très négatif (31 % contre 14 % pour les familles nucléaires).

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS

Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



Le confinement a entraîné certains changements très positifs (la proportion de positif est la plus élevée) au sein des familles. Ils concernent principalement le temps passé auprès des enfants, la relation « globale » avec eux et plus spécifiquement une meilleure compréhension de leurs besoins.

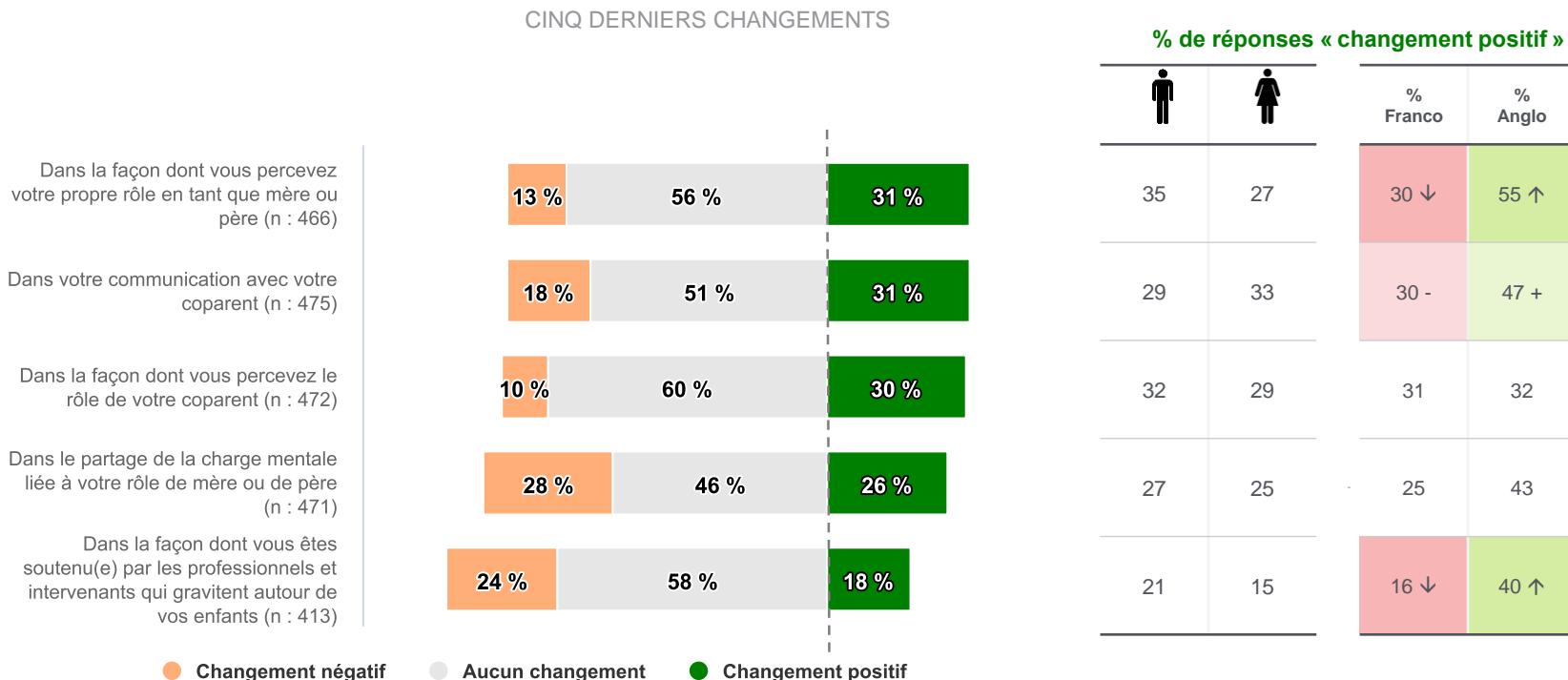
Les trois changements qui suivent (soutien de l'employeur, partage des tâches, capacité d'empathie) peuvent aussi être considérés comme plus positifs que négatifs, même si une plus grande proportion de parents indique n'avoir noté aucun changement.

Les pères se sentent particulièrement bien soutenus par leur employeur.

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS (SUITE)

Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



Dans le même ordre d'idée, **les trois changements qui suivent** (perception du rôle de père ou de mère, communication et perception du rôle du coparent) peuvent aussi être considérés comme plus positifs que négatifs, même si une plus grande proportion de parents indique **n'avoir noté aucun changement**.

La situation liée à la COVID-19 a toutefois affecté plus **négativement que positivement** le partage de la **charge mentale** liée au rôle de père ou de mère, la **façon d'être soutenu par les professionnels et intervenants**, de même que, dans une moindre mesure, la **communication entre coparents** et le **partage des tâches** liées aux enfants.

Les anglophones, quant à eux, sont plus nombreux en proportion à noter une amélioration dans leur perception de leur rôle parental ainsi qu'au niveau de la communication avec leur coparent, comme on le voit à la page suivante.

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS (SUITE)

Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

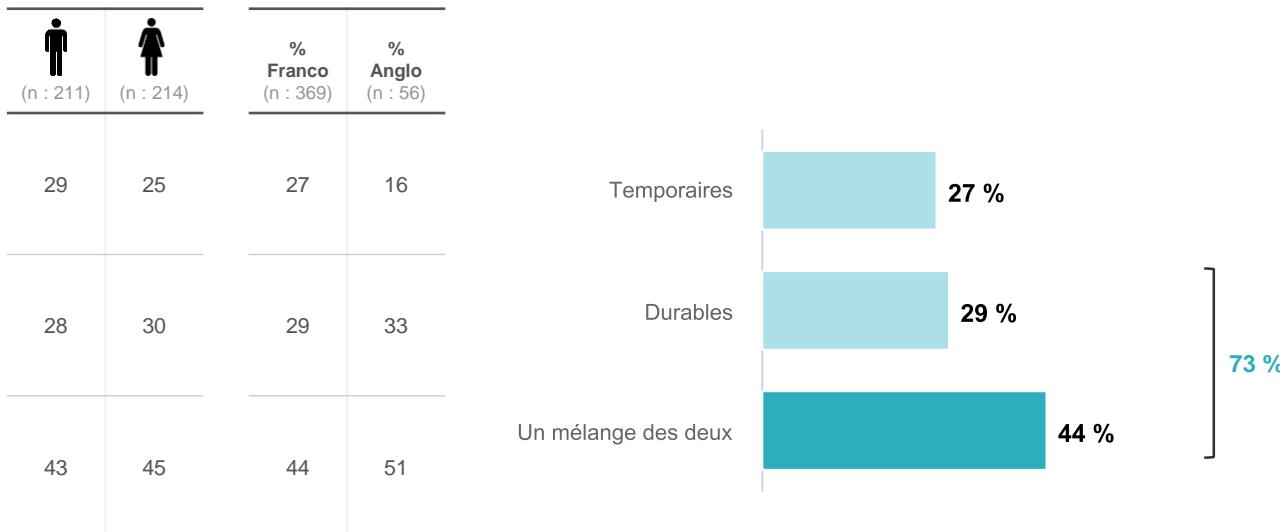
	% Changement positif	Autres différences significativement supérieures
Q16d Dans le temps passé auprès de vos enfants (n : 472)	71	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habite la RMR de Montréal (82 %)
Q16c Dans votre relation avec vos enfants (n : 471)	55	Aucune autre différence significative
Q16e Dans votre compréhension des besoins de vos enfants (n : 472)	54	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habite la RMR de Montréal (65 %)
Q16k Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par votre employeur (n : 430)	39	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail tech./bureau/spécialiste (46 %)
Q16h Dans le partage des tâches liées aux enfants (n : 471)	38	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Famille nucléaire (44 %)
Q16g Dans votre capacité à faire preuve d'empathie, à comprendre comment votre coparent se sent (n : 472)	37	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail tech./bureau/spécialiste (46 %) ▪ Indice de détresse de 10 ou moins (43 %)
Q16a Dans la façon de percevoir votre propre rôle en tant que mère ou père (n : 466)	31	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfant de 13 à 17 ans (56 %)
Q16f Dans votre communication avec votre coparent (n : 475)	31	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habite la RMR de Montréal (41 %) ▪ Famille nucléaire (35 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (35 %)
Q16b Dans la façon dont vous percevez le rôle de votre coparent (n : 472)	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habite la RMR de Québec (53 %), à Québec (56 %) ou en Montérégie (46 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (34 %)
Q16i Dans le partage de la charge mentale liée à votre rôle de mère ou de père (n : 471)	26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de détresse de moins de 10 (32 %)
Q16j Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par les professionnels et intervenants qui gravitent autour de vos enfants (n : 413)	18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né dans une autre province que le Québec (55 %) ▪ Famille recomposée (36 %) ▪ Enfant de 6 à 12 ans (31 %)

On observe un lien entre les parents nés au Canada, mais hors Québec, et une perception plus positive du soutien de la part des professionnels et intervenants en raison du confinement. Ce changement positif est mentionné aussi, en plus forte proportion, par les parents de familles recomposées, ceux avec des enfants d'âge scolaire, ainsi que par les anglophones.

DURABILITÉ PERÇUE DES CHANGEMENTS

Q17. Pensez-vous que les changements que vous constatez à votre façon d'exercer votre coparentalité seront des changements durables ou temporaires?

Base : répondants ayant observé au moins un changement (positif ou négatif) dans l'exercice de coparentalité, excluant la non-réponse, n : 425



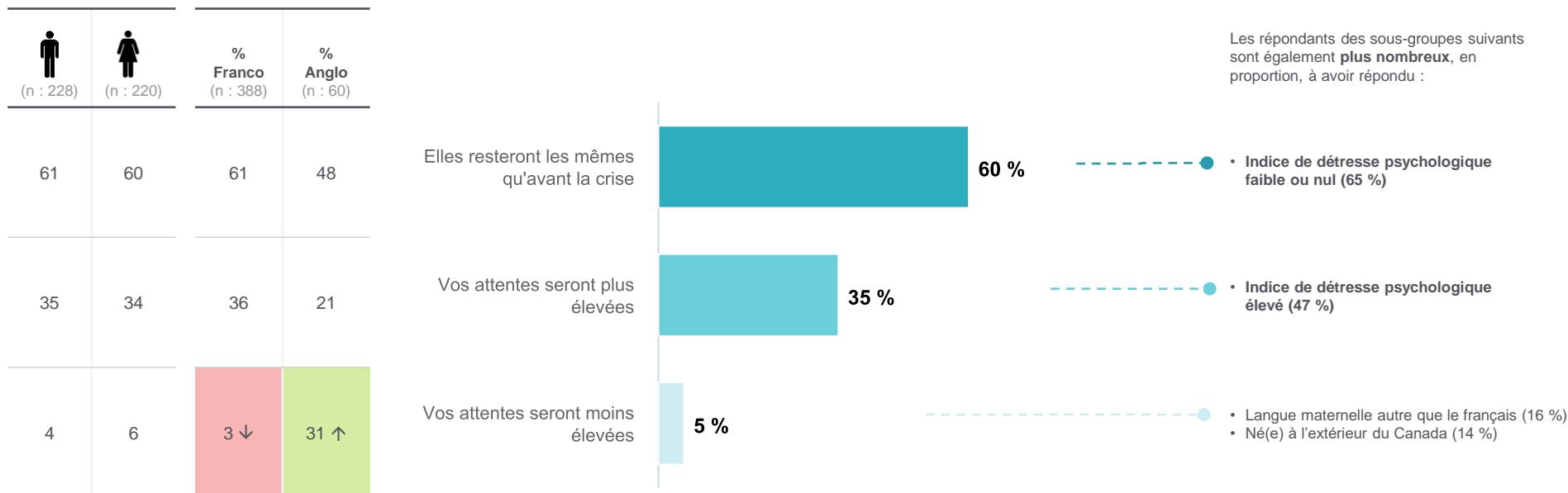
Les résultats sont mitigés : près des trois quarts des parents (73 %) croient que certains changements seront **durables** et une proportion semblable (71 %) pense qu'ils seront **temporaires**.

Aucune différence significative n'est à noter entre les sous-groupes de répondants.

ATTENTES APRÈS LA CRISE

Q18. Après la crise, vos attentes changeront-elles face aux conditions sociales ou ressources disponibles (lois, règlements, employeurs, éducateurs, professionnels de la santé, services communautaires, etc.) pour exercer votre coparentalité (le travail d'équipe entre parents)?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 448



Nous avons vu précédemment que la très forte majorité des parents trouvent important que divers intervenants et la société valorisent de façon égale les rôles de père et de mère (p. 36). Lorsque la crise sera terminée, **la majorité** dit qu'elle maintiendra ses attentes à ce sujet.

Les parents anglophones, ainsi que ceux nés à l'extérieur du Canada, sont plus nombreux, en proportion, à indiquer que leurs attentes seront **moins élevées** après la crise. De plus, les répondants démontrant un indice de détresse psychologique élevé **sont plus nombreux**, proportionnellement, à prédire une augmentation de leurs attentes face aux divers intervenants.

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX

Q19. Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

36 % des parents québécois déclarent avoir ressenti **la plupart du temps ou tout le temps au moins un** des six états mentaux ou physiques mentionnés (**30 %** chez les pères contre **44 %** chez les mères).

Nerveux (nervouse) (n : 474)

34 % 42 % 24 %

À ce point fatigué(e) que tout était un effort (n : 474)

54 % 31 % 15 %

Désespéré(e) (n : 475)

52 % 37 % 11 %

Agité(e) ou incapable de tenir en place (n : 474)

66 % 24 % 10 %

Si déprimé(e) que plus rien ne pouvait vous faire sourire (n : 474)

72 % 22 % 6 %

Bon(ne) à rien (n : 474)

74 % 17 % 9 %

● Jamais/rarement

● Parfois

● La plupart du temps/tout le temps

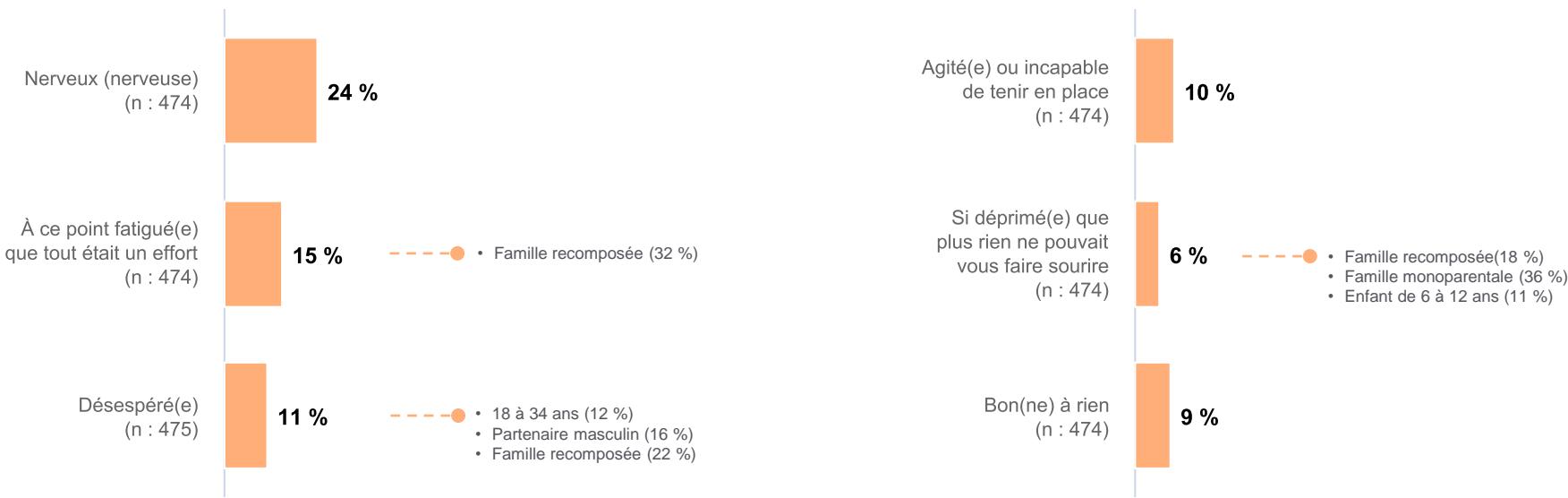
	% Tout le temps	% Parfois/la plupart du temps/tout le temps	% de réponses la plupart du temps + tout le temps		% Franco	% Anglo
			♂	♀		
Nerveux (nervouse) (n : 474)	3	66	17 ↓	32 ↑	25	12
À ce point fatigué(e) que tout était un effort (n : 474)	4	46	12	18	15	22
Désespéré(e) (n : 475)	1	48	7	16	12	1
Agité(e) ou incapable de tenir en place (n : 474)	2	34	11	9	9	19
Si déprimé(e) que plus rien ne pouvait vous faire sourire (n : 474)	2	28	7	4	6	1
Bon(ne) à rien (n : 474)	2	26	7	11	9	1

En temps de confinement, chacun des états énumérés aurait été ressenti (la plupart du temps ou tout le temps) par **plus d'un parent sur trois**. La proportion les ayant « vécus » de façon continue est cependant très faible. C'est la **nervosité** qui a été mentionnée le plus souvent et elle s'est emparée, ne serait-ce que parfois, de deux parents sur trois, et en plus forte proportion chez les **mères**. Le fait que 24 % des répondants déclarent s'être sentis nerveux, **la plupart du temps ou tout le temps**, interpelle.

Près de la majorité des parents **exprime une grande fatigue** et ils sont aussi nombreux (48 %) à se sentir **désespérés fréquemment ou parfois**. Les autres états mentaux ont été moins mentionnés (moins d'un parent sur dix aurait été sujet fréquemment à l'un ou l'autre des états).

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX (SUITE)

Les sous-groupes ci-dessous sont également **plus nombreux**, en proportion, à se sentir... « la plupart du temps ou tout le temps »



Bien qu'au moins un des états mentaux ou physiques ait été mentionné par plus du tiers des parents, certaines familles les vivent plus fréquemment. Notamment, **les familles recomposées ainsi que les familles monoparentales** sont plus nombreuses proportionnellement à dénoter ces éléments.

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX INDICE DE DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE

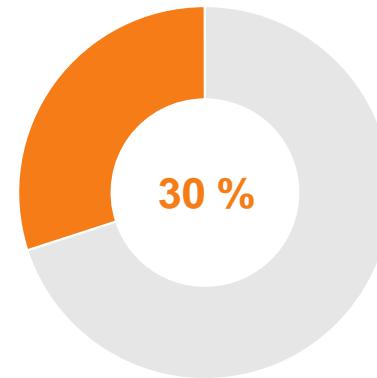
SOM

Q19. Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 472

Indice de détresse psychologique élevé¹ est présenté en orange.

		% Franco (n : 408)	% Anglo (n : 64)
24 ↓	38 ↑	30	31



En temps de confinement lié à la pandémie de la COVID-19, près d'un parent sondé sur trois pourrait être aux prises avec une détresse psychologique, particulièrement les mères. Ainsi, les mères ainsi que les répondants qui ne sont pas sur le marché du travail (42 %) sont plus nombreux proportionnellement à présenter un indice de détresse psychologique élevé.

¹ Les questions Q19a à Q19f font partie d'une échelle de détresse psychologique à six items. Un indice de détresse est calculé en additionnant les réponses à chacune des questions (Jamais=0, Rarement=1, Parfois=2, La plupart du temps=3 et Tout le temps=4), pour chacun des répondants. Le score varie ainsi de 0 (minimum) à 24 (maximum). Un score de 10 ou plus indique une détresse psychologique probable.

Annexe 1

PROFIL DES RÉPONDANTS

Profil sociodémographique

Lieu de naissance



PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE

	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
SEXÉ	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
Père	53	100 ↑	- ↓
Mère	47	- ↓	100 ↑
ÂGE	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
18 à 34 ans	81	76 ↓	87 ↑
35 à 44 ans	16	20 ↑	12 ↓
45 à 54 ans	3	4 ↑	- ↓
55 ans ou plus	-	-	1
SCOLARITÉ	(n : 483)	(n : 238)	(n : 245)
Aucun/secondaire/DEP	42	46	37
Cégep/collège	30	23 ↓	37 ↑
Universitaire	28	31	26
RÉGION	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
RMR* de Montréal	50	44	56
RMR de Québec	10	13	8
Ailleurs au Québec	40	43	36
LANGUE D'USAGE	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
Français	94	94	93
Anglais	6	6	7

* Région métropolitaine de recensement

	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
ÂGE DES ENFANTS	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
5 ans ou moins	100	100	100
6 à 12 ans	25	25	24
13 à 17 ans	4	4	4
REVENU FAMILIAL	(n : 461)	(n : 233)	(n : 228)
Moins de 40 000 \$	11	11	12
De 40 000 \$ à 59 999 \$	20	16	24
De 60 000 \$ à 79 999 \$	12	13	10
De 80 000 \$ à 99 999 \$	22	24	20
De 100 000 \$ à 149 999 \$	26	25	27
150 000 \$ ou plus	9	11	7
LANGUE MATERNELLE	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
Français seulement	81	79	84
Autre	19	21	16

PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE (SUITE)

		Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
	SITUATION D'EMPLOI	(n : 477)	(n : 1234)	(n : 243)
Travailleur	Travailleur(se)	77	95 ↑	57 ↓
	Autre	23	5 ↓	43 ↑
	SITUATION D'EMPLOI DÉTAILLÉE	(n : 477)	(n : 234)	(n : 243)
Travailleur	Professionnel(le)	20	24	16
	Employé(e) de bureau	13	10	17
	Technicien(ne)	9	13 ↑	5 ↓
	Cadre, gestionnaire ou administrateur	10	14 ↑	5 ↓
	Travailleur(se) spécialisé(e)	10	15 ↑	5 ↓
	Personnel spécialisé dans les services	5	7	2
	Travailleur(se) non spécialisé(e)	6	10 ↑	3 ↓
	Personnel spécialisé dans la vente	3	1	5
Autre	Étudiant(e)	3	1	4
	Au foyer	6	1 ↓	11 ↑
	Sans emploi	2	2	2
	En congé parental	13	2 ↓	25 ↑

LIEU DE NAISSANCE

SOM

	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
LIEU DE NAISSANCE Base : tous les répondants	(n : 484)	(n : 238)	(n : 246)
Province de Québec	85	82	89
Autre province du Canada	3	3	2
Ailleurs dans le monde	12	15	9
Depuis combien de temps vivez-vous au Québec? Base : répondants qui ne sont pas nés au Québec	(n : 109)	(n : 66)	(n : 43)
Moins d'un an	1	1	2
1 à 3 ans	16	13	19
4 à 5 ans	20	23	16
6 à 10 ans	27	28	25
11 à 20 ans	19	21	15
Plus de 20 ans	17	14	23
Vos parents sont-ils nés au Canada? Base : tous les répondants	(n : 485)	(n : 239)	(n : 246)
Oui, un parent	8	10	6
Oui, les deux parents	77	72	82
Non	15	18	12

Annexe 2

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.



MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE



Le présent rapport utilise un sous-échantillon (parents québécois avec enfants âgés de 0 à 2 ans) tiré de l'étude effectuée selon la méthodologie détaillée ici.

PLAN DE SONDAGE

Population cible de l'étude complète

Parents québécois avec enfants âgés de moins de 18 ans.

Base de sondage

Le panel Or web de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte en général.

Panel externe non probabiliste (pour une partie de l'échantillon des parents d'enfants de 0 à 5 ans et des anglophones).

Plan d'échantillonnage

Un échantillon de membres du panel Or a été tiré à l'aide d'un algorithme visant la meilleure représentativité possible de la population cible.

L'objectif est de 2 000 répondants (1 000 pères et 1 000 mères). Le plan d'échantillonnage est stratifié selon le sexe du parent, auquel des quotas ont été ajoutés pour les anglophones et la petite enfance : 400 répondants anglophones et 700 parents d'enfants de moins de 18 ans (répartis également entre les pères et les mères). Les questionnaires remplis se répartissent ainsi :

- 2 115 répondants (1 040 pères et 1 075 mères);
- 439 répondants anglophones sur la base de la langue d'usage* (228 pères et 211 mères);
- 939 parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans (472 pères et 467 mères).

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire a été élaboré par le client, puis révisé, traduit et programmé par SOM. Le questionnaire final a ensuite été soumis à l'approbation du client. Le questionnaire pouvait être rempli en français ou en anglais, au choix du répondant. La version finale du questionnaire est présentée à l'annexe 3.

COLLECTE

Période de collecte

Du 22 mai au 1^{er} juin 2020.

Mode de collecte

- Questionnaire autoadministré par internet;
- Panel Or web de SOM : invitations par courriel gérées par SOM;
- Panel externe : invitations par courriel gérées par le fournisseur externe;
- Collecte web sur les serveurs de SOM;
- Des rappels ont été faits auprès de certains sous-groupes, soit les anglophones et les pères de 18 à 34 ans.

Résultats administratifs de la collecte

Les résultats détaillés sont présentés à la page suivante. Le taux de réponse pour le panel Or de SOM est de 39,7 %. Le taux de réponse pour le panel externe n'est pas disponible.

* Dans cette étude, les anglophones sont définis ainsi : personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)



RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS (Panel Or web de SOM)

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE		
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		
Taille de l'échantillon	4 300	Courriel indiquant refus de répondre 0
Nombre d'entrevues visées	0	Désabonnement 5
INVITATIONS ENVOYÉES		Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité 0
Invitations envoyées (A)	4 246	UNITÉ JOINTE TOTALE (C) 1 856
Adresse de courriel sur la liste noire	4	UNITÉ NON JOINTE
Échec lors de l'envoi du courriel	78	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème 0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Quota de l'usager dépassé 0
Questionnaires complétés	1 423	Détection par antipourriels 0
Hors de la population visée	262	Autres messages de retour non reconnus 0
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE 0
Unité jointe répondante totale (B)	1 685	Courriel invalide (usager@) 0
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine) 0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	0	Duplicata 0
Accès lorsque collecte terminée	13	Unité inexistante totale (E) 0
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E)) 43,7 %
Abandon durant le questionnaire	153	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C) 90,8 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E)) 39,7 %

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)

PONDÉRATION ET TRAITEMENT La pondération a été effectuée sur la base des adultes parents d'enfants de moins de 18 ans, en tenant compte des variables énumérées ci-dessous, pour chacune des trois grandes régions du Québec (RMR de Montréal, RMR de Québec et ailleurs au Québec) :

- La distribution conjointe d'âge (moins de 35 ans, 35-44 ans, 45 ans ou plus) et de sexe;
- La langue d'usage (français, anglais)*;
- Le plus haut diplôme ou certificat détenu (aucun/secondaire/DEP, collégial, universitaire).

Données de population utilisées : traitement de la base des panélistes (2020) pondérée.

Méthode : une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.

Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB. Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les variables pertinentes à l'analyse des résultats.

MARGES D'ERREUR Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

Les marges d'erreur présentées aux pages suivantes sont calculées au niveau de confiance de 95 % et tiennent compte de l'effet de plan.

L'effet de plan apparaît lorsque les entrevues complétées ne sont pas réparties proportionnellement à la population d'origine selon les variables de segmentation ou de pondération. L'effet de plan est le ratio entre la taille de l'échantillon et la taille d'un échantillon aléatoire simple de même marge d'erreur. C'est une statistique utile à l'estimation des marges d'erreur pour des sous-groupes de répondants. Par exemple, au tableau de la page suivante, la marge d'erreur est la même que pour un échantillon aléatoire simple de taille 1 071 ($2\,115 \div 1,975$).

Les tableaux des pages suivantes affichent les marges d'erreur de l'étude (en tenant compte de l'effet de plan) selon la valeur de la proportion estimée.

* Dans cette étude, les anglophones sont définis ainsi : personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE

	Sexe		
	Ensemble	Père	Mère
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	1040	1075
EFFET DE PLAN	1,975	2,170	1,785
PROPORTION :			
99 % ou 1 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %
95 % ou 5 %	1,3 %	2,0 %	1,7 %
90 % ou 10 %	1,8 %	2,7 %	2,4 %
80 % ou 20 %	2,4 %	3,6 %	3,2 %
70 % ou 30 %	2,7 %	4,1 %	3,7 %
60 % ou 40 %	2,9 %	4,4 %	3,9 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	4,5 %	4,0 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE*

		Quota – Sexe + langue			
	Ensemble	Père francophone	Mère francophone	Père anglophone	Mère anglophone
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	812	864	228	211
EFFET DE PLAN	1,975	2,023	1,688	1,835	1,752
PROPORTION :					
99 % ou 1 %	0,6 %	1,0 %	0,9 %	1,7 %	1,8 %
95 % ou 5 %	1,3 %	2,1 %	1,9 %	3,8 %	3,9 %
90 % ou 10 %	1,8 %	2,9 %	2,6 %	5,3 %	5,4 %
80 % ou 20 %	2,4 %	3,9 %	3,5 %	7,0 %	7,1 %
70 % ou 30 %	2,7 %	4,5 %	4,0 %	8,1 %	8,2 %
60 % ou 40 %	2,9 %	4,8 %	4,2 %	8,6 %	8,8 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	4,9 %	4,3 %	8,8 %	8,9 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE*

	Ensemble	Père d'enfants de 5 ans ou moins	Mère d'enfants de 5 ans ou moins	Père d'enfants de 6 à 17 ans	Mère d'enfants de 6 à 17 ans
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	472	467	568	608
EFFET DE PLAN	1,975	2,784	1,626	1,832	1,706
PROPORTION :					
99 % ou 1 %	0,6 %	1,5 %	1,2 %	1,1 %	1,0 %
95 % ou 5 %	1,3 %	3,3 %	2,5 %	2,4 %	2,3 %
90 % ou 10 %	1,8 %	4,5 %	3,5 %	3,3 %	3,1 %
80 % ou 20 %	2,4 %	6,0 %	4,6 %	4,5 %	4,2 %
70 % ou 30 %	2,7 %	6,9 %	5,3 %	5,1 %	4,8 %
60 % ou 40 %	2,9 %	7,4 %	5,7 %	5,5 %	5,1 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	7,5 %	5,8 %	5,6 %	5,2 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

Annexe 3

QUESTIONNAIRE





ÉTUDE SUR LA COPARENTALITÉ QUESTIONNAIRE (version finale)

/*

Légende

texte

On utilise l'astérisque pour signaler un texte de question, un commentaire ou un choix de réponses non lu, qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.

...

Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.

/*texte*/

Le texte entouré par « /*...*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à l'intervieweur lors de l'entrevue.

NSP

Choix de réponses : Ne sait pas

NRP

Choix de réponses : Ne répond pas (refus)

NA

Choix de réponses : Non applicable (sans objet)

->, ->>

Signifie « Passez à la question »

->sortie

Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue et la classe comme « inadmissible ».

->fin

Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée »

1=, 1=

Lorsque tous les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).

1=, 2=,...

Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=.., 2=..., etc. », une seule réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3 mentions »).

Q_SIcal, Q_INcal

Les questions commençant par « Q_SI... » ou par « Q_IN... » sont des questions filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

*/

/*
Population cible : parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans
2 000 questionnaires complétés avec quotas :
- **1 000 pères et 1 000 mères**
- **Minimum 400 parents dont la langue d'usage est l'anglais (200 pères ; 200 mères)**
- **Minimum 700 parents ayant des enfants de 0 à 5 ans (350 pères ; 350 mères)**

*/

Q_BL Bonjour et merci d'avoir accepté de répondre à ce sondage!

*remplacer
->>SEXE

Q_MP Autocomplétée _____
Q_LVAL Autocomplétée _____
Q_RVAL Autocomplétée _____
Q_SVAL Autocomplétée _____

/*Section Qualification*/

/*Note Quota sur le sexe des répondants*/

Q_SEXE Les premières questions servent à déterminer votre appartenance à la population visée par l'étude afin de vérifier votre admissibilité à y participer.

Êtes-vous de sexe masculin ou féminin?

Note : comme indiqué par Statistique Canada, les Canadiens transgenres, transsexuels et intersexués doivent indiquer le sexe (masculin ou féminin) auquel ils s'identifient le plus.

1=Masculin
2=Féminin
9=Je préfère ne pas répondre->out /*non admissible*/

/*Note Quota sur l'âge des enfants*/

Q_ENF Avez-vous des enfants de moins de 18 ans qui habitent avec vous à la maison?

Note : cela inclut les enfants dont vous êtes le parent biologique ou adoptif, ceux de votre conjoint ou conjointe, les enfants accueillis à titre de famille d'accueil ou tout autre enfant dont vous avez la garde à temps plein ou à temps partiel.

1=Oui
2=Non->out /*non admissible*/
9=Je préfère ne pas répondre->out /*non admissible*/

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/ Question à programmer*/*

Q_inrempAGE

q#AGEENFa=0 et q#AGEENFb=0 et q#AGEENFc=0 et q#AGEENFd=0 et q#AGEENFe=0 et q#AGEENFf=0

Q_AGEENF

Pour chacune des catégories d'âge suivantes, veuillez indiquer combien d'enfants habitent avec vous à la maison :

Note : cela inclut les enfants dont vous êtes le parent biologique ou adoptif, ceux de votre conjoint ou conjointe, les enfants accueillis à titre de famille d'accueil ou tout autre enfant dont vous avez la garde à temps plein ou à temps partiel.

<<*COL-SM=2,2,8
<<0-2 ans :>><<__ *suf a>><<((e1))>>
<<3-5 ans :>><<__ *suf b>><<((e1))>>
<<6-8 ans :>><<__ *suf c>><<((e1))>>
<<9-12 ans :>><<__ *suf d>><<((e1))>>
<<13-17 ans :>><<__ *suf e>><<((e1))>>
<<18 ans et plus :>><<__ *suf f>><<((e1))>>
>>

Q_sicalelig
->>se11a

si q#AGEENFa=0 et q#AGEENFb=0 et q#AGEENFc=0 et q#AGEENFd=0 et q#AGEENFe=0-
>out

*/*Note*

Quota sur la langue d'usage*/

Q_SE11a

Dans la vie de tous les jours (au travail, à la maison, dans vos loisirs), entre le français et l'anglais, quelle langue utilisez-vous le plus souvent?

1=Le français
2=L'anglais

*/*Note*

Calcul des quotas à programmer*/

Q_incalPRO1
->>calPRO2

lorsque q#SEX=1 alors q#PROFIL1=1 et lorsque q#SEX=2 alors q#PROFIL1=2

Q_PROFIL1

Quota sexe

1=Homme
2=Femme

Q_incalPRO2
->>calPRO3

lorsque (q#SEX=1 et q#SE11a=1) alors q#PROFIL2=1 et
lorsque (q#SEX=2 et q#SE11a=1) alors q#PROFIL2=2 et
lorsque (q#SEX=1 et q#SE11a=2) alors q#PROFIL2=3 et
lorsque (q#SEX=2 et q#SE11a=2) alors q#PROFIL2=4

Q_PROFIL2

Quota sexe et langue

1=Père francophone
2=Mère francophone
3=Père anglophone
4=Mère anglophone

*/*Légende*

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Le profil parents d'enfant(s) de 0 à 5 ans est priorisé dans les quotas*/

Q_incalPRO3 lorsque (q#SEX=1 et (q#AGEENFc>0 ou q#AGEENFd>0 ou q#AGEENFe>0)) alors
q#PROFIL3=3 et
lorsque (q#SEX=2 et (q#AGEENFc>0 ou q#AGEENFd>0 ou q#AGEENFe>0)) alors
q#PROFIL3=4 et
lorsque (q#SEX=1 et (q#AGEENFa>0 ou q#AGEENFb>0)) alors q#PROFIL3=1 et
lorsque (q#SEX=2 et (q#AGEENFa>0 ou q#AGEENFb>0)) alors q#PROFIL3=2
->>calquota1

Q_PROFIL3 Quota âge des enfants
1=Père d'enfants de 0 à 5 ans
2=Mère d'enfants de 0 à 5 ans
3=Père d'enfants de 6 à 17 ans
4=Mère d'enfants de 6 à 17 ans

Q_sicalquota1 si quota1 atteint->finquota
->>calquota2

Q_sicalquota2 si quota2 atteint->finquota
->>calquota3

Q_sicalquota3 si quota3 atteint->finquota
->>ELIGDELV

/*Les parents francophones d'enfants de 6 à 17ans provenant du panel externe ne sont pas éligibles*/
Q_sieligDelv si (q#PROFIL2=1,2 et q#PROFIL3=3,4 et STRATE=9)->out
->>calstrateQ

/*Calcul des quotas pour le sous-traitant*/
Q_sicalSTRATEQ si strate=9->rempDelv
->>ELIG

Q_inrempDelv lorsque q#PROFIL3=1 alors q#PROFIL4=1 et
lorsque q#PROFIL3=2 alors q#PROFIL4=2 et
lorsque q#PROFIL3=3 et q#PROFIL2=3,4 alors q#PROFIL4=3 et
lorsque q#PROFIL3=4 et q#PROFIL2=3,4 alors q#PROFIL4=4
->>calquota4

Q_PROFIL4 *Autocomplétée pour profil sous-traitant*
1=Père d'enfants de 0 à 5 ans
2=Mère d'enfants de 0 à 5 ans
3=Père d'enfants de 6 à 17 ans anglophone
4=Mère d'enfants de 6 à 17 ans anglophone

Q_sicalquota4 si quota4 atteint->finquota
->>ELIG

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_ELIG Vos réponses indiquent que vous vous qualifiez pour participer à cette étude, réalisée pour le compte du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP). Les réponses obtenues permettront au RVP et à son réseau de partenaires de mieux comprendre la réalité des pères et des mères à l'égard de différents aspects de leur vie familiale et de soutenir différentes initiatives visant à favoriser la qualité de leurs expériences parentales.

Veuillez noter que dans le but d'alléger le texte, le pluriel sera utilisé même si vous n'avez qu'un seul enfant.

2= *Continuer

/*Section A. EXPÉRIENCE PARENTALE*/

Q_1a Nos prochaines questions portent sur ce que vous pensez de la parentalité.

À quel point le fait d'être parent est-il, pour vous, ...?

Une source de SATISFACTION

*format matriciel

<<5=Beaucoup
4=Assez
3=Moyennement
2=Peu
1=Pas du tout
9=Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_1b Une source de FIERTÉ

*format matriciel

Q_1c Une source de PLAISIR

*format matriciel

Q_1d Une source d'ANXIÉTÉ ou de STRESS

*format matriciel

Q_2a Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Le rôle de parent occupe une place importante dans votre vie

*format matriciel

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9= *Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_2b Vous croyez avoir toutes les habiletés nécessaires pour être un bon parent

*format matriciel

Q_2c Vous seriez un bon exemple pour un nouveau parent qui voudrait apprendre à être un bon parent

*format matriciel

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

- Q_2d** C'est difficile pour vous de savoir si vous agissez correctement avec vos enfants
*format matriciel
- Q_2e** L'éducation que vous donnez à vos enfants est à la hauteur de vos exigences personnelles
*format matriciel
- Q_3a** Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui vous apportent le plus de satisfaction en tant que parent? *Vous pouvez sélectionner un maximum de 3 réponses*
*rotation
*choix multiples
*choixminmax=1,3
*selectif=99
- 1=Recevoir de l'amour de vos enfants
2=Donner de l'amour à vos enfants, câliner
3=Voir vos enfants grandir, se développer, apprendre des choses
4=Voir vos enfants réussir, relever des défis
5=Jouer, faire des activités avec les enfants (sans l'autre parent)
6=Jouer, faire des activités en famille
7=Répondre aux besoins de vos enfants, leur apporter ce dont ils ont besoin
90=*((F #53555c Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
<préciser>))
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_4a Parmi les choix suivants, quelles sont les situations les plus difficiles pour vous au quotidien en tant que parent? *Vous pouvez sélectionner un maximum de 3 réponses*

*rotation
*choix multiples
*choixminmax=1,3
*selectif=99

- 1=Avoir assez de temps pour vous acquitter de toutes vos obligations
- 2=Concilier vos responsabilités familiales et professionnelles
- 3=La qualité de votre relation de couple
- 4=Avoir assez de temps pour votre couple
- 5=La qualité de votre relation avec vos enfants
- 6=Avoir assez de temps pour vos enfants
- 7=Savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations
- 8=Donner des soins à vos enfants (ex. : changer les couches, donner le bain, lire une histoire, etc.)
- 9=Bien éduquer, enseigner les bonnes choses à vos enfants
- 10=S'entendre avec l'autre parent pour les décisions concernant les enfants
- 11=Discipliner vos enfants, donner des «conséquences»
- 12=Le partage des tâches domestiques (excluant les soins aux enfants)
- 13=Le partage des tâches liées aux soins de vos enfants
- 14=Pouvoir discuter, échanger avec d'autres parents, avoir des modèles
- 15=Jouer, faire des activités qui vous plaisent avec vos enfants
- 16=Accéder à de l'information sur la parentalité
- 90=*((F #53555c Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
<préciser>))
- 99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Section B. LA COPARENTALITÉ*/

Q_5 Quel choix correspond le mieux à votre situation familiale actuelle?

- 1=Famille nucléaire ou intacte (tous les enfants sont de vous ET de votre conjoint(e))
- 2=Famille recomposée avec des enfants d'une union précédente ET avec un ou des enfants de l'union actuelle
- 3=Famille recomposée avec des enfants d'une union précédente SANS enfant de l'union actuelle
- 4=Famille monoparentale
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Note **SI Q5=1 (FAMILLE NUCLÉAIRE)*/**

Q_sicaTXT6a si q#5=1->TXT6a
->>TXT6b

Q_TXT6a Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de ((g **coparentalité**)), c'est-à-dire la façon dont les deux parents partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc. Le terme «coparent» fait ainsi référence à l'autre parent de vos enfants.

2= *Continuer

->>7

/*PASSER À LA QUESTION 7*/

/*Note **SI Q5=2,3,4,9 (AUTRE TYPE DE FAMILLE OU NON PRÉCISÉ)*/**

Q_TXT6b Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de ((g **coparentalité**)), c'est-à-dire la façon dont deux personnes partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc.

Selon votre situation, il se peut que vous ayez une relation de coparentalité avec différentes personnes. Pour répondre aux prochaines questions, veuillez penser à la personne avec qui ce lien est ((g **le plus significatif.**)) Ces questions feront référence à «votre coparent» pour désigner cette personne.

2= *Continuer

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*PASSER À LA QUESTION 6*/

/* La Q6 est posée aux AUTRES TYPES DE FAMILLE OU NON PRÉCISÉ*/

Q_6 Quelle est la personne avec qui vous entretenez ce lien significatif de coparentalité et à laquelle vous allez vous référer aux fins de notre questionnaire?

- 1=L'autre parent biologique ou adoptif de vos enfants
- 2=Votre partenaire actuel qui n'est pas le parent de vos enfants
- 90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
- 97=*Aucune relation coparentale->calPROV/*sociodémographiques*/
- 99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/* Tous répondent*/

Q_7 À quel point est-il important pour vous de faire équipe avec votre coparent pour vous occuper de vos enfants?

- 4=Très important
- 3=Assez important
- 2=Peu important
- 1=Pas du tout important
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Note Afficher les thèmes : à programmer*/

/*Note Rotation des thèmes (8a-8b) (8c-8f) (8g-8k) (8l-8n) : à programmer*/

Q_inpermut permutation bloc8=q#8a, q#8c, q#8g, q#8l (après=q#calbidon)

/*La communication entre parents*/

Q_8a Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Vous vous sentez libre d'exprimer votre point de vue à votre coparent

*format matriciel

*bandeau=La communication entre parents

- <<5=Tout à fait d'accord
- 4=Plutôt d'accord
- 3=Ni en accord, ni en désaccord
- 2=Plutôt en désaccord
- 1=Tout à fait en désaccord
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8b Vous vous sentez écouté(e) par votre coparent

*format matriciel

Q_indern8a suivant de q#8a dans bloc8

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Le partage des tâches*/

Q_8c

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Le partage des tâches liées aux enfants entre votre coparent et vous est équitable

*format matriciel

*bandeau=Le partage des tâches

- <<5=Tout à fait d'accord
- 4=Plutôt d'accord
- 3=Ni en accord, ni en désaccord
- 2=Plutôt en désaccord
- 1=Tout à fait en désaccord
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8d

*format matriciel

Vous offrez votre aide lorsque votre coparent semble débordé par les tâches

Q_8e

*format matriciel

Votre coparent vous offre son aide quand vous êtes débordé(e) par les tâches

Q_8f

*format matriciel
Q_indern8c

Le partage des tâches entre votre coparent et vous fait en sorte qu'il vous reste du temps pour vous

suivant de q#8c dans bloc8

/*La reconnaissance de l'autre*/

Q_8g

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Vous vous sentez respecté(e) par votre coparent

*format matriciel

*bandeau=La reconnaissance de l'autre

- <<5=Tout à fait d'accord
- 4=Plutôt d'accord
- 3=Ni en accord, ni en désaccord
- 2=Plutôt en désaccord
- 1=Tout à fait en désaccord
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8h

*format matriciel

Vous vous sentez reconnu(e) dans votre rôle de parent par votre coparent

Q_8i

*format matriciel

Vous êtes à l'aise d'exprimer votre opinion à votre coparent

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_8j Votre coparent reconnaît la complémentarité de vos forces par rapport aux siennes

*format matriciel

Q_8k Vous faites confiance à votre coparent en matière d'éducation des enfants

*format matriciel

Q_indern8g suivant de q#8g dans bloc8

/*La cohérence parentale*/

Q_8l Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Votre coparent vous consulte pour toutes les décisions importantes concernant vos enfants

*format matriciel

*bandeau=La cohérence parentale

<<5=Tout à fait d'accord

4=Plutôt d'accord

3=Ni en accord, ni en désaccord

2=Plutôt en désaccord

1=Tout à fait en désaccord

9= *Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8m Votre coparent reconnaît qu'il peut y avoir des zones grises en matière d'éducation des enfants et vous accorde une marge de manœuvre à cet égard

*format matriciel

Q_8n Vous et votre coparent parvenez à vous entendre sur des solutions satisfaisantes pour tous les deux lorsque surviennent des différends ou des disputes à propos de vos enfants

*format matriciel

Q_indern8l suivant de q#8l dans bloc8

**Q_sicalbidon
->>9a** si langue=F->9a

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_9a Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

Il est important pour vous que vos enfants reçoivent le même message de leurs deux parents

*format matriciel

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_9b

Il est important pour vous que vos enfants se sentent libres d'aimer leurs deux parents

*format matriciel

Q_9c

Il est important pour vous que vos enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre de leurs deux parents

*format matriciel

Q_9d

Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre

*format matriciel

Q_9e

Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents ont autant de temps à leur consacrer

*format matriciel

Q_10

À quel point diriez-vous que vous bénéficiez personnellement de conditions de conciliation famille-travail qui favorisent le travail d'équipe avec votre coparent?

5=Beaucoup
4=Assez
3=Moyennement
2=Peu
1=Pas du tout
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_11a Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes qui portent sur la coparentalité.

Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise valorisent autant le rôle des pères que des mères

*format matriciel

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
7=*Ne s'applique pas
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_11b Votre employeur valorise autant le rôle des pères que des mères

*format matriciel

Q_11c Les éducateurs ou enseignants de vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères

*format matriciel

Q_11d Les professionnels de la santé auxquels vous faites appel pour vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères

*format matriciel

Q_11e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille (maisons des familles, centres de ressources périnatales, haltes-garderies, etc.) valorisent autant le rôle des pères que des mères

*format matriciel

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/ *texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_12a À quel point est-il important pour vous que le rôle des mères et des pères soit autant valorisé par...?

*format matriciel
Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise
<<4=Très important
3=Assez important
2=Peu important
1=Pas du tout important
9= * Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_12b Les employeurs

*format matriciel

Q_12c Les éducateurs et enseignants

*format matriciel

Q_12d Les professionnels de la santé

*format matriciel

Q_12e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille (maisons des familles, centres de ressources périnatales, haltes-garderies, etc.)

*format matriciel

/*Section C. L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19*/

Q_13 À quel point la situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a-t-elle eu un impact sur votre façon d'exercer votre coparentalité, c'est-à-dire le travail d'équipe que vous effectuez avec votre coparent?

5=Beaucoup
4=Assez
3=Moyennement
2=Peu
1=Pas du tout->16a
9= * Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre->16a

/*Note Si choix «pas du tout» ou non-réponse : aller à Q16*/

Q_14 En quelques mots, pourriez-vous décrire ce que la COVID-19 a changé dans votre façon d'exercer votre coparentalité?

*exclusif=14,14nsp

<<
<<_____>>
99= * Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_15 L'impact lié à la COVID-19 que vous constatez sur votre coparentalité est-il généralement positif, négatif ou partagé?

- 5=Très positif
- 4=Positif
- 3=Ni positif, ni négatif
- 2=Négatif
- 1=Très négatif
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Note

Tous répondent*/

Q_16a

Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement.

*format matriciel

Dans la façon dont vous percevez votre propre rôle en tant que mère ou père

- <<3=Changement positif
- 2=Aucun changement
- 1=Changement négatif
- 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre/Ne s'applique pas>>

Q_16b

*format matriciel

Dans la façon dont vous percevez le rôle de votre coparent

Q_16c

*format matriciel

Dans votre relation avec vos enfants

Q_16d

*format matriciel

Dans le temps passé auprès de vos enfants

Q_16e

*format matriciel

Dans votre compréhension des besoins de vos enfants

Q_16f

*format matriciel

Dans votre communication avec votre coparent

Q_16g

*format matriciel

Dans votre capacité à faire preuve d'empathie, à comprendre comment votre coparent se sent

Q_16h

*format matriciel

Dans le partage des tâches liées aux enfants

Q_16i

*format matriciel

Dans le partage de la charge mentale liée à votre rôle de mère ou de père

Q_16j

*format matriciel

Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par les professionnels et intervenants qui gravitent autour de vos enfants

Q_16k

*format matriciel

Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par votre employeur

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Note
Q_sical17
->17

Prévoir un filtre sur «aucun changement» à toute la série Q16*
si (q#16a=2,9 et q#16b=2,9 et q#16c=2,9 et q#16d=2,9 et q#16e=2,9 et q#16f=2,9 et q#16g=2,9 et q#16h=2,9 et q#16i=2,9 et q#16j=2,9 et q#16k=2,9)->18

Q_17 Pensez-vous que les changements que vous constatez à votre façon d'exercer votre coparentalité seront des changements durables ou temporaires?

- 1=Durables
- 2=Temporaires
- 3=Un mélange des deux
- 9=*"Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre"

Q_18 Après la crise, vos attentes changeront-elles face aux conditions sociales ou ressources disponibles (lois, règlements, employeurs, éducateurs, professionnels de la santé, services communautaires, etc.) pour exercer votre coparentalité (le travail d'équipe entre parents)?

*rotation symétrique

- 1=Vos attentes seront moins élevées
- 2=Elles resteront les mêmes qu'avant la crise
- 3=Vos attentes seront plus élevées
- 9=*"Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre"

Q_19a Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

*format matriciel

- Nerveux (nervouse)
- <<1=Jamais
 - 2=Rarement
 - 3=Parfois
 - 4=La plupart du temps
 - 5=Tout le temps
 - 9=*"Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre">>>

Q_19b Désespéré(e)

*format matriciel

Q_19c

*format matriciel

Q_19d

*format matriciel

Q_19e

*format matriciel

Q_19f

*format matriciel

Agité(e) ou incapable de tenir en place

Si déprimé(e) que plus rien ne pouvait vous faire sourire

À ce point fatigué(e) que tout était un effort

Bon(ne) à rien

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Section D.

CLASSIFICATION*/

/*Note

Q_SicalPROV
->>REVENU

Panel OR : passer à la question 22*/

si strate=9->SE1

Q_SE1

Les dernières questions sont posées à des fins de classification de vos réponses avec celles des autres répondants.

Quel âge avez-vous?

1=18-24 ans
2=25-34 ans
3=35-44 ans
4=45-54 ans
5=55-64 ans
6=65 ans et +
9= *Je préfère ne pas répondre

/*

Nous remplaçons les 3 prochaines questions par celles que nous posons habituellement*/

Q_SE5

Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g possédez)) ou ((g avez complété))?

1=Aucun
2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (DES, diplôme d'études secondaires)
3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (DEP, diplôme d'études professionnelles)
4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, d'un collège communautaire, d'un institut technique, etc.)
5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.)
7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
8=Maîtrise (ex. : M.A., M.Sc., M.Ed.)
9=Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
10=Doctorat acquis (ex. : Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
99= *Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; 1=, 1= : Question à choix multiples; 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; /*texte*/ : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

Q_REVENU Parmi les catégories suivantes, laquelle reflète le mieux le REVENU total avant impôt de tous les membres de votre foyer pour l'année 2019?

1=19 999 \$ et moins
2=De 20 000 \$ à 39 999 \$
3=De 40 000 \$ à 59 999 \$
4=De 60 000 \$ à 79 999 \$
5=De 80 000 \$ à 99 999 \$
6=100 000 \$ à 149 999 \$
7=150 000 \$ et plus
9=*[Je préfère ne pas répondre]

Q_SicalPROV2 si strate=9->SE11p1
->>22

Q_SE11p1 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore (langue maternelle)?

Si vous avez plusieurs langues maternelles, cochez toutes celles qui s'appliquent.

*choix multiples
*choixminmax=1,5
*selectif=99

1=Anglais
2=Français
3=Allemand
4=Arabe
5=Arménien
6=Chinois
7=Créole
8=Espagnol
9=Grec
10=Italien
11=Indo-iranien
12=Hongrois
13=Polonais
14=Portugais
15=Néerlandais
16=Roumain
17=Russe
18=Tagalog
19=Ukrainien
20=Vietnamien
21=Yiddish
90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
99=*[Je préfère ne pas répondre]

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*

Tous*/

Q_22

Quelle est votre occupation principale actuelle?

- 1=Professionnel(le)
- 2=Cadre, gestionnaire ou administrateur
- 3=Technicien(ne)
- 4=Employé(e) de bureau
- 5=Personnel spécialisé dans la vente
- 6=Personnel spécialisé dans les services
- 7=Travailleur(se) spécialisé(e)
- 8=Travailleur(se) non spécialisé(e)
- 9=Étudiant(e)
- 10=Au foyer
- 11=Sans emploi
- 12=Retraité(e)
- 13=En congé parental
- 99=*Je préfère ne pas répondre

Q_23

Où êtes-vous né(e)?

- 1=Au Québec->25
- 2=Dans une autre province ou territoire du Canada
- 3=Ailleurs dans le monde
- 9=*Je préfère ne pas répondre->25

Q_24

Depuis combien de temps vivez-vous au Québec?

- 1=Moins d'un an
- 2=1 à 3 ans
- 3=4 à 5 ans
- 4=6 à 10 ans
- 5=11 à 20 ans
- 6=Plus de 20 ans
- 9=Je préfère ne pas répondre

Q_25

Vos parents sont-ils nés au Canada?

- 1=Oui, un parent
- 2=Oui, les deux parents
- 3=Non
- 9=*Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Note **POSER Q26 SI Q23=2,3 (NÉ À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC) OU SI Q25=1,3 (IMMIGRANT 2E GÉNÉRATION)*/**

Q_sical26
->cal27a

Q_26 À laquelle des communautés culturelles suivantes vous identifiez-vous ((g **le plus aujourd'hui**))?

- 1=Québécoise
- 2=Canadienne
- 3=Américaine
- 4=Européenne
- 5=Moyen-orientale
- 6=Maghrébine
- 7=Asiatique
- 8=Subsaharienne (africaine)
- 9=Amérique latine, centrale et du Sud
- 10=Caribéenne
- 11=Océanienne
- 12=Autochtone
- 13=Autre
- 99=*Je préfère ne pas répondre

/*Note **SI Q5=1,2,3 (FAMILLE NUCLÉAIRE OU RECOMPOSÉE)*/**

Q_sical27a
->27b

Q_27a Votre partenaire actuel est...

- 1=Un homme
- 2=Une femme
- 9=*Je préfère ne pas répondre

->>28

/*Note **SI Q5=4,9 (FAMILLE MONOPARENTALE OU AUTRE)*/**

Q_27b Avez-vous un conjoint ou une conjointe?

- 1=Oui, un conjoint
- 2=Oui, une conjointe
- 3=Non
- 9=*Je préfère ne pas répondre

Q_28 Quel est votre statut par rapport à la garde des enfants?

- 1=Avec vous à temps plein
- 2=Avec vous à temps partiel
- 3=Garde partagée
- 4=Une combinaison de ces choix
- 9=*Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*

/*Note	Panel Or : passer à la question 29a*/
Q_sicalCP ->>29a	si strate=9->IDCP
Q_IDCP *facultatif *codepostal	Veuillez inscrire les 3 premiers caractères de votre code postal svp.
<<_____ [ex. : G1G]>>	
Q_RMR	Dans quelle région habitez-vous?
1=Dans la grande région de Québec (rive nord et rive sud) 2=Dans la grande région de Montréal (ville de Montréal et couronne) 3=Ailleurs au Québec	
Q_29a	Connaissez-vous ou avez-vous déjà entendu parler des organismes suivants?
*format matriciel	Regroupement pour la Valorisation de la Paternité
<<1=Oui 2=Non 9=*Je préfère ne pas répondre>>	
Q_29b	Observatoire des tout-petits
*format matriciel	
Q_29c	Naître et grandir
*format matriciel	
/*Q_ADMIN	Région administrative (précodée)
1=Bas-Saint-Laurent 2=Saguenay-Lac-Saint-Jean 3=Capitale-Nationale 4=Mauricie 5=Estrie 6=Montréal 7=Outaouais 8=Abitibi-Témiscamingue 9=Côte-Nord 10=Nord-du-Québec 11=Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine 12=Chaudière-Appalaches 13=Laval 14=Lanaudière 15=Laurentides 16=Montérégie 17=Centre-du-Québec	
*/	
Q_FINQUOTA	Le nombre de répondants ayant votre profil est atteint. Merci de votre collaboration!
Q_FIN	Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; 1=, 1= : Question à choix multiples; 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; /*texte*/ : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*