



SOUTENIR L'ADAPTATION DES PRATIQUES DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES PÈRES IMMIGRANTS

Christine Gervais, Ph. D. Professeure
Université du Québec en Outaouais

Annie Pontbriand
Institut universitaire SHERPA

Mardoché Mertilus
Regroupement pour la Valorisation de la Paternité

Stéphane Hernandez
Institut universitaire SHERPA

Mise en contexte

Objectifs

Méthode

Résultats

- Impacts de la migration et besoins des pères
- Adaptations des services

Discussions & recommandations

PLAN

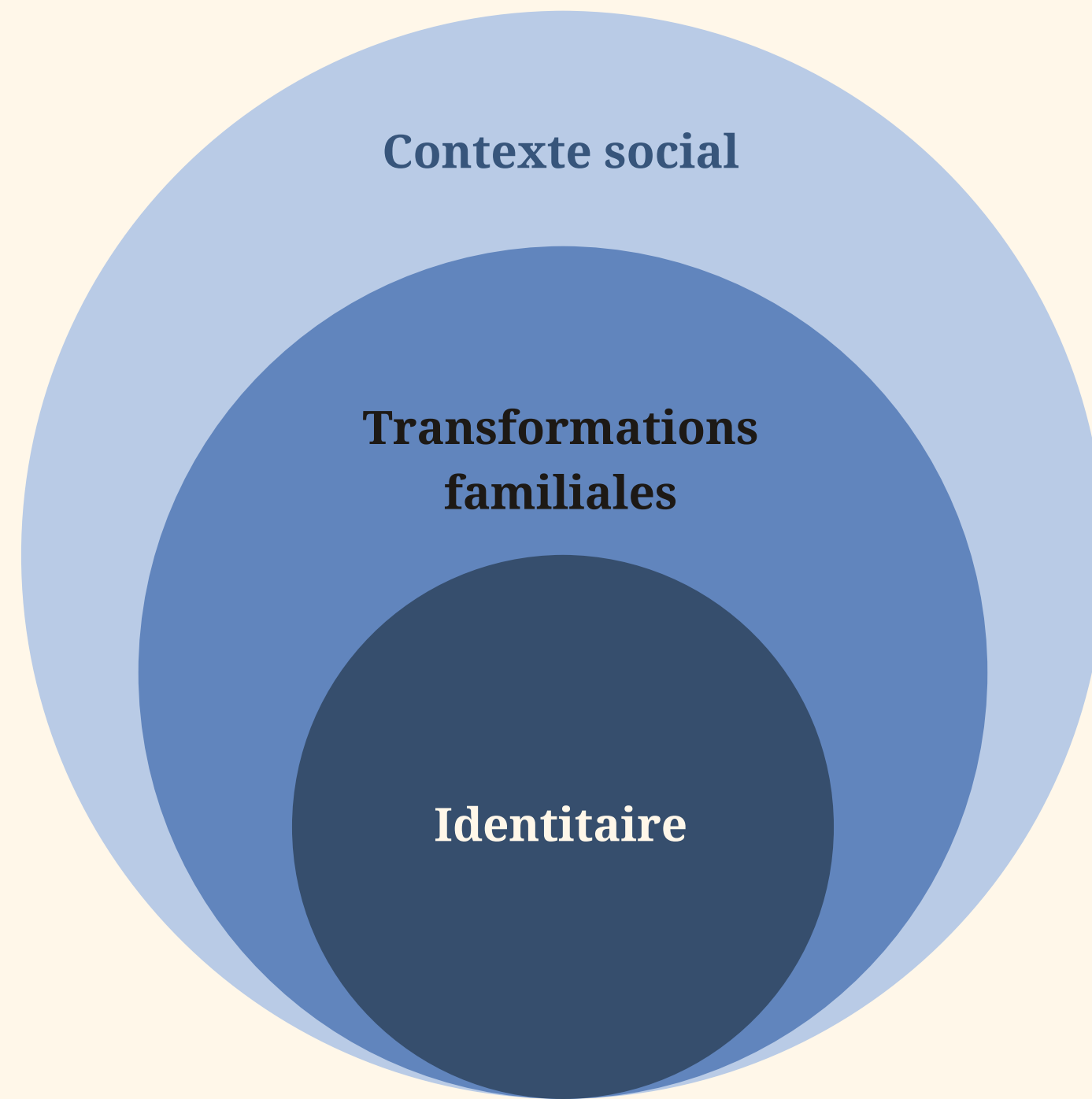
L'immigration — Une transition majeure pour les pères

400 000 nouveaux arrivants / année au Canada (2021)
Environ 70% sont âgés de 20-45 ans

Immigration = facteur de risque

- Appauvrissement
- Isolement
- Conflits familiaux
- Violence familiale
- Ruptures / désengagement paternel

Nécessité de « rééduquer » les pères immigrants/ les convaincre d'adhérer au rôle paternel promu



Immigration = opportunité de croissance

- Cohésion familiale
- Engagement parental
- Réussite éducative et économique des enfants
- Forces / compétences mobilisées

Contributions du père à l'adaptation de la famille à cette transition

Paternité et migration

53 % des hommes immigrants rapportent des préoccupations importantes depuis leur arrivée au Québec qui affectent leur BE psychologique
33 % ont des problèmes de santé physique importants

Très peu de services spécifiques

Peu de connaissances / habiletés des intervenants

Méfiance / incompréhension mutuelle père-intervenant

Faible utilisation des services

73 % ont de la difficulté à avoir accès aux services de santé

À l'origine de ce projet de recherche action : **2 constats**

1

Les organismes parviennent difficilement à rejoindre les pères immigrants, à bien répondre à leurs besoins et à leur offrir des services adaptés

Les intervenants se disent peu outillés pour soutenir les pères immigrants en tenant compte de leur réalité (hommes / pères et vécu de migration)

2

Soutenir les organisations pour qu'elles soient en mesure :

- De mieux rejoindre les pères immigrants
- De les soutenir en tenant compte de leurs besoins, de leur réalité, de leur parcours spécifique

**Financement de Centraide du grand Montréal
pour un projet pilote de recherche-action**



Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

Objectifs du projet

- 1 Documenter les défis des OC dans leur offre de service et leur intervention auprès des pères immigrants;
- 2 Mieux comprendre les besoins spécifiques des PI et les stratégies à privilégier dans l'adaptation des pratiques;
- 3 Recenser la littérature sur les meilleurs pratiques/programmes ;
- 4 Accompagner 4 milieux pilotes dans l'adaptation de leurs pratiques et documenter la démarche;
- 5 Élaborer des recommandations ciblées pour soutenir le développement d'outils/stratégies d'action.



Comité de pilotage

Sélection des
organismes

Collecte des données
(groupes de discussion)

Accompagnement

Analyse
(bilan et constats)

Collecte des données



Groupes de discussion avec les intervenants des OC participants

- Six organismes communautaires
- 34 intervenants rencontrés
 - 50% OC en immigration
 - 35% OC soutien à la famille
 - 15% OC hommes en difficulté
- 88% des femmes

Groupes de discussion avec des pères immigrants ou issus de l'immigration



- 23 pères ont participé (de 4 OC)
 - 30% au Canada depuis moins de 5 ans
 - 30% entre 5 et 10 ans
 - 40% depuis + de 10 ans
- Majoritairement immigration économique, mais aussi des étudiants, demandeurs d'asile et réfugiés
- Majoritairement en couple (70%)
- 61% détenaient un diplôme universitaire



Impacts de la migration sur la sphère socioprofessionnelle

- **La non reconnaissance des diplômes et de l'expérience acquise au pays d'origine**
- **L'urgence de trouver un travail pour subvenir aux besoins de la famille**
- **Le cumul de multiples responsabilités**
- **Le défi d'apprendre un nouveau pays**

« Il y a des pères qui arrivent, qui avaient des bons boulots, ils pensaient: « J'amène ma famille, je les installe, et je trouve mieux que ce que j'avais chez moi. ». Mais par contre, quand ils arrivent, ils trouvent moins... Encore moins que ce qu'ils avaient chez eux. Ça, c'est déjà un choc. Ça, ça les démoralise, ils se sentent marginalisés. Parce que quand je suis papa et que je ne peux pas travailler, et que mon diplôme n'est pas accepté et que je tombe obligé de faire par exemple, un job qui ne me ressemble pas, qui n'est pas à mon niveau, je reste dans mon coin. Je ne peux pas sortir! Parce que d'abord, je me sens opprimé vis-à-vis de ma propre famille, vis-à-vis de mes enfants. Et encore, plus encore avec le monde extérieur, avec l'environnement »

Impacts de la migration sur la sphère conjugale et familiale

LA FAMILLE

- ➔ Trouver sa place dans un contexte où les rôles et les attentes ne sont parfois plus les mêmes
- ➔ Enjeux de pouvoir et de légitimité au sein de la famille /de la société

LA PATERNITÉ

- ➔ Apprendre une nouvelle façon d'être père
- ➔ Éloignement du réseau familial
- ➔ Enjeux de transmission de la culture et de l'identité

« Je ramène toujours l'argent à la maison, maintenant qu'est-ce qu'elle va dire ma femme? Que je n'ai plus ce rôle. Donc ma femme, elle peut se débrouiller »

« Le rôle de pourvoyeur, ça peut être très important pour eux d'y travailler. C'est comme le premier truc qu'ils veulent faire. J'ai, c'est un papa qui n'a plus accès à ses enfants, mais il dit : « Pas grave, j'ai ouvert un compte en banque, puis pour leur montrer que je les aime, je mets de l'argent dans un compte en banque et puis le jour où ils vont pouvoir venir me parler, je vais pouvoir leur montrer que j'ai toujours pensé à eux parce qu'il y a de l'argent dans un compte en banque pour eux »

Impacts de la migration sur la sphère individuelle et personnelle

- **Un sentiment de responsabilité quant au bien-être et la sécurité de la famille**
- **Des difficultés personnelles qui sont davantage circonstancielles**
- **Épuisement, déception et détresse pour plusieurs pères**
- **Une difficulté à demander et recevoir de l'aide**

« So at home I think I only can be strong because if I say how I'm feeling with my wife I know that she's going to worry, and my son is not going to be OK. So I have to face the problems by myself»

« Il vient un moment donné qu'ils ne savent pas où aller. Où mettre la tête? Parce que ce n'est pas juste en tant que père de famille, c'est vraiment en tant qu'être humain, qui est fatigué, qui est épuisé, de ne pas savoir où aller...Est-ce qu'ils vont vouloir changer de domaine? Est-ce qu'ils vont y être forcés? S'ils ont déjà des diplômes, comment travailler dans le même domaine? Ou en faire le deuil, laisser son diplôme de côté et aller chercher une autre formation. Et aussi c'est la pression qu'ils ont par rapport à la famille qu'ils ont laissée chez eux. Ça, c'est une pression énorme! »

Interventions appréciées / souhaitées



- **Offrir des services adaptés aux besoins des pères immigrants :**

- Offrir à la fois des activités à caractère utilitaire et des activités de type informel qui peuvent constituer des espaces de parole et des occasions d'échange

« I would like to know if there is any organization or any space to talk about how we feel as a parent. In my case I feel afraid and sometimes like I'm not enough for my family and my wife had the opportunity to talk with someone about her feelings as a mother, but I can't. So at home I think I only can be strong because if I say how I'm feeling with my wife I know that she's going to worry, and my son is not going to be OK. so I have to face the problems by myself. So that's going to be a good idea for me to talk about all those thing. » (père).

- Services/activités ciblant les pères spécifiquement, qui s'intéressent aux pères

« Mais quand on voit la quantité de ressources pour les pères, il y a comme des messages contradictoires, dans la société. D'un côté on valorise l'engagement, mais d'un autre côté, c'est qu'on ne peut pas, parce qu'il n'y a pas beaucoup de ressources pour les papas. Est-ce que c'est parce qu'on pense qu'il doit être plus fort? Qu'ils ont moins besoin d'aide? » (père).

Interventions appréciées / souhaitées



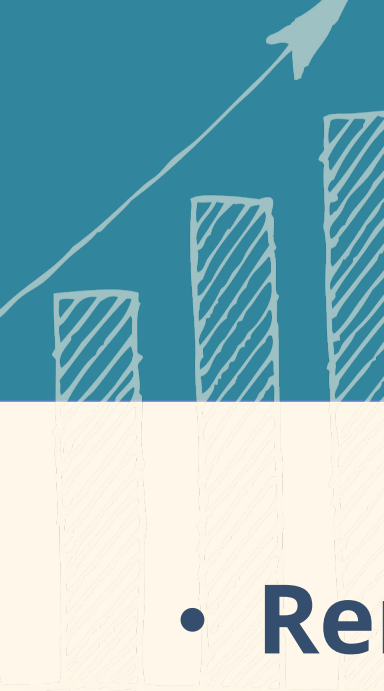
- **Créer relation de confiance qui permet de dépasser la méfiance et favoriser l'ouverture**

« Je pense la patience, mais je pense aussi une intelligence émotionnelle et culturelle, parce que je pèse mes mots là-dessus, une intelligence culturelle, mais aussi sensorielle et émotionnelle. Parce que moi les immigrants qui se fait battre dans son pays et qui a eu une arme pointée sur sa tête ne va pas ouvrir facilement ici. L'approche doit être intelligente et il faut savoir comment l'aborder et parfois il y a des casseurs qu'il faut briser parce que le stéréotype masculin noir, ou antillais, ou africain est très fort et quand il a arrive ici on lui dit que c'est une terre d'accueil et que c'est un bar ouvert, mais on a tellement peur de ce bar ouvert là et qu'on ne veut pas perdre le peu qu'il nous reste. » (père)

« Je te comprends, puis juste pour que tu saches je suis là pour t'aider. Ça ne va pas se faire dans une rencontre ou dans un pamphlet ou juste une petite vidéo. Ça va prendre de la communication et de l'empathie. Comme tu dis il faut quelqu'un qui comprenne le vécu, même quelqu'un qui est né ici et qu'il n'a jamais vécu en Somalie où peu importe, mais il faut quelqu'un qui ai cette maturité de pouvoir accueillir cette énergie parce que c'est lourd des fois les histoires qu'ils ont à raconter, mais c'est ce qui est nécessaire » (intervenant)

- **Être là pour comprendre vs faire comprendre quelque chose**

« La seule chose c'est qu'on veut que je sois...mais qui m'entend ? » (père).

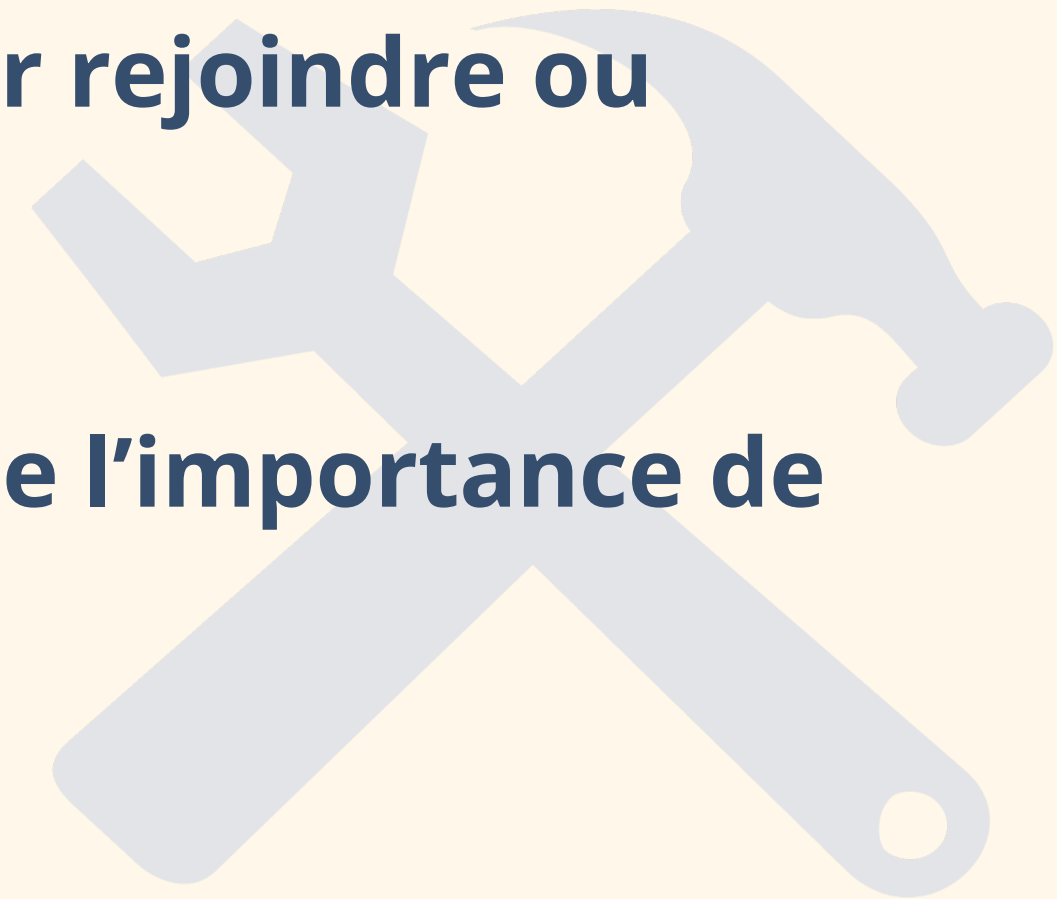


Démarche de l'accompagnement

- Rencontre de l'organisme pour expliquer le projet de recherche
 - Rencontre avec l'équipe d'intervenants pour comprendre l'organisation ainsi que les services offerts
 - Rencontre avec l'équipe pour faire ressortir les enjeux en lien avec la participation des pères immigrants et cibler des objectifs réalistes en faisant une analyse des besoins
- 

Démarche de l'accompagnement

- **Outiller les intervenants dans l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les réalités paternelles et l'intervention auprès des pères immigrants.**
- **Soutenir les intervenants et les organismes dans la mise en place d'actions, d'adaptation, d'activités ou de services pour rejoindre ou inclure les pères**
- **Mobiliser les intervenants et les organismes autour de l'importance de l'engagement paternel.**



Démarche de l'accompagnement : Résultats

- **Fournir une meilleure compréhension des différents impacts de la migration sur les différentes sphères de vie des pères et dégager un portrait des principaux défis rencontrés**
- **Identifier différentes modalités d'action et des approches les plus susceptibles de favoriser l'alliance et de répondre aux besoins spécifiques des pères immigrants**
- **Expérimenter une démarche d'accompagnement des organismes dans l'adaptation de leurs services et d'en documenter les barrières et facilitant**

Discussion



Que pensez-vous de ces résultats?
Est-ce qu'ils correspondent à vos réalités sur le terrain ?

Devant ces enjeux, y a-t-il des activités, des façons de faire, des approches particulières que vous avez mises en place afin d'adapter vos services aux réalités des pères immigrants ?

Comment parvenez-vous à surmonter la difficulté à demander de l'aide et la méfiance ?



Recommandations

- Faire connaître les services / le rôle des différents intervenants
- Développer des activités/services spécifiques et attractifs pour les pères
- Miser sur des activités partagées qui favorisent la découverte du nouveau pays et les liens entre familles / entre pères
- Améliorer l'arrimage entre les secteurs de service / intervention
- Horaires flexibles

Pour les
services

Recommandations



Quelques idées
d'activités qui sont
appréciées des pères
immigrants

- services à caractère utilitaire (soutien à l'employabilité, soutien pour les fournitures scolaires, aide au logement, aide aux démarches administratives,...)
- activités sportives diverses qui s'adressent aux hommes fréquentant l'organisme.
- espaces de rencontres informelles entre pères, style "soirée de gars", qui mettent l'emphasis sur leurs forces
- activités entre familles / entre pères qui permettent de découvrir le pays d'accueil et de tisser des liens.
- ateliers d'information qui interpellent les pères immigrants (droits au Québec, les réalités et services en milieu scolaire, l'exercice de l'autorité parentale, comment parler de la sexualité aux enfants,...).
- activités qui soutiennent l'adaptation des pères en leur donnant de nouveaux repères, tout en valorisant leur engagement paternel.

Recommandations

- Être pro-actif – aller vers les pères plutôt qu’attendre qu’ils demandent des services / de l’aide
- Assurer un contexte favorable à une relation de confiance (confidentialité, disponibilité, réponse rapide)
- Développer une approche centrée sur la personne, sensible aux enjeux culturels / migratoires des familles du territoire
- Évaluer la situation globale (enjeux individuels, familiaux et sociaux) lors d’une demande d’aide / début d’un suivi
 - Statut et parcours migratoire, condition d’emploi, structure familiale et état de santé des membres de la famille, liens transnationaux, responsabilités assumées
- Adopter une approche systémique, plutôt que strictement individuelle ou culturelle.
- Être guidé par la volonté de bien comprendre plutôt que de faire comprendre ou d’intervenir pour changer une situation
- Reconnaître les expériences positives des pères immigrants, tout autant que leurs défis particuliers, ceci dans le but de développer une perception et une approche positives de leur engagement paternel; identifier et miser sur leurs forces

Pour
l'intervention

Merci

christine.gervais@uqo.ca

Annie.Pontbriand.DLM@ssss.gouv.qc.ca

Stephane.Hernandez.DLM@ssss.gouv.qc.ca

Mardo@rvpaternite.org



Références

- Battaglini, A., Gravel, S., Poulin, C., Fournier, M., & Brodeur, J.-M. (2002). Migration et paternité ou réinventer la paternité. *Nouvelles Pratiques Sociales*, 15(1), 165–179.
- Bergheul, S. et Ramdé, J. (2022). *La Paternité en contexte migratoire*,. Les presses de l'Université du Québec.
- Bergheul, S., Ramde, J., Ourhou, A., & Labra, O. (2018). La paternité en contexte migratoire: Déstabilisation et redéfinition du rôle paternel. *Revue Internationale de l'éducation Familiale*, 43, 91–115.
- Bond, S. (2019). The essential role of the father: fostering a father-inclusive practice approach with immigrant and refugee families. *Journal of Family Social Work*, 22(1), 101–123. <https://doi.org/10.1080/10522158.2019.1546965>
- de Montigny, F., Brodeur, N., Gervais, C., Pangop, D., & Ndengeyingoma, A. (2015). Regards sur des enjeux rencontrés par les pères immigrants au Québec. *Alterstice*, 5(1), 23–34.
- Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L., & Veríssimo, M. (2021). Father involvement during early childhood: A systematic review of the literature. *Journal of Family Theory and Review*. <https://doi.org/10.1111/jftr.12410>
- Este, D. C., & Tachble, A. (2009). Fatherhood in the Canadian context: Perceptions and experiences of sudanese refugee men. *Sex Roles*, 60, 456–466. <https://doi.org/10.1007/s11199-008-9532-1>
- Gervais, C., de Montigny, F., Azaroual, S., & Courtois, A. (2009). La paternité en contexte migratoire : Étude comparative de l'expérience d'engagement paternel et de la construction de l'identité paternelle d'immigrants magrébins de première et de deuxième génération. *Enfances, Familles, Générations*, 11, 25–43.
- Hernandez, S. (2007). *Les hommes immigrants et leur vécu familial: impact de l'immigration et intervention*. https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/Les_hommes_immigrants.pdf

Références

- Lamb, M. (2010). How do fathers influence children's development? Let me count the ways. In M. Lamb (Ed.), *The Role of the Father in Child Development* (5th ed., pp. 1–26). Hoboken, NJ: Wiley.
- Merry, L., Pelaez, S., & Edwards, N. C. (2017). Refugees, asylum-seekers and undocumented migrants and the experience of parenthood: A synthesis of the qualitative literature. *Globalization and Health*, 13(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s12992-017-0299-4>
- Pachoud, D., Lhuillier, G., Titia Rizzi, A., Ramde, J., & Moro, M.-R. (2019). Être père et repères en migration. *Le Journal Des Psychologues*, 365(3), 77. <https://doi.org/10.3917/jdp.365.0071>
- Perreira, K. M., Chapman, M. V, & Stein, G. L. (2006). Becoming an American Parent. *Journal of Family Issues*, 27(10), 1383–1414. <https://doi.org/10.1177/0192513X06290041>
- Roer-strier, D., Strier, R., Este, D., Shimoni, R., & Clark, D. (2005). Fatherhood and immigration : challenging the deficit theory. *Child and Family Social Work*, 10, 315–329.
- Salami, B., Alaazi, D. A., Okeke-Ihejirika, P., Yohani, S., Vallianatos, H., Tetreault, B., & Nsaliwa, C. (2020). Parenting challenges of African immigrants in Alberta, Canada. *Child and Family Social Work*, 25(S1), 126–134. <https://doi.org/10.1111/cfs.12725>
- Santhanam-Martin, R. (2020). Re-building trust and connectedness in exile. The role of health and social institution. In *Working with refugee families. Trauma and exile in family relationships* (pp. 265–276). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Shimoni, R., Este, D., & Clark, D. (2003). Paternal engagement in immigrant and refugee families. *Journal of Comparative Family Studies*, 34(4), 555–568. <https://doi.org/10.1037/amp0000265>
- Tamis-lemonda, C. S., & Kahana-kalman, R. (2009). Father involvement in immigrant and ethnically diverse families from the prenatal period to the second year : Prediction and mediating mechanisms. *Sex Roles*, 60, 496–509. <https://doi.org/10.1007/s11199-009-9593-9>
- Veale, A., Shanahan, F., Hijazi, A., & Osman, Z. (2020). Engaging men to promote resilient communities among Syrian refugees in Lebanon. *Intervention*, 18(1), 52–60. https://doi.org/10.4103/INTV.INTV_55_18